

Planetino 2

Deutsch für Kinder



Arbeitsbuch



Band 1 Band 2 Band 3

Hueber

Planetino 2

Deutsch für Kinder

Arbeitsbuch

Gabriele Kopp

Josef Alberti

Siegfried Büttner

Схвалено для використання у ЗНЗ
Лист ІІТЗО МОН України
№14.1 / 12-Г-608 від 23.10.13

Hueber Verlag

Arbeitsanweisungen in Planetino

Diese Aufgaben findest du oft im Buch. Wenn du sie nicht gleich verstehst, kannst du hier nachsehen. Die Bilder erklären sie dir.



Schneid aus und kleb ein.



Schreib.



Mach Kreuzchen.



Mach Pfeile.



Lies.



Mal an.



Verbinde.



Unterstreich.

Quellenverzeichnis

- S. 15: © Siegfried Büttner
S. 17: von oben links nach unten rechts: © iStockphoto/Jane Norton; © iStockphoto/Galina Barskaya; © panthermedia/Harald J.; © iStockphoto/Marc Papas
S. 27: Familie © Alexander Keller; Würfel © MHV-Archiv (Katharina Kiermeir)
S. 34: 1 © panthermedia/Thomas L.; 2 © panthermedia/ Radka L.; 3 © panthermedia/ Frank R.; 4 © panthermedia/Elizabeth B.; © panthermedia/ Andres R.
S. 42: 22 © iStockphoto/Adrian Assalve; 100 © iStockphoto/ Lya Cattel
S. 53: © fotolia/Angelika Möthrath
S. 66: links von oben: © fotolia/ Gehkah; © MEV; © panthermedia/ Monkeybusiness I.; rechts von oben: © Digitalstock/A. Volke; © MEV (2x)
S. 72: © irisblende.de
S. 105: Text Übung 4 aus „Atem anhalten – und ab in die Ferien!“ von Anne Goebel © Süddeutsche Zeitung, 27.07.2007
S. 106: „Prinz, der Kicker“, Claudia Lander, Kleine Lesetiger-Schulgeschichten © 2011 Loewe Verlag GmbH Bindlach

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen-
bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind.
Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen
derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen
Schutzrechte berührt.

5. 4. 3. | Die letzten Ziffern
2017 16 15 14 13 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2010 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland
Redaktion: Kathrin Kiesele, Hueber Verlag, Ismaning, Maria Koettgen, München
Umschlagillustration: Bettina Kumpe, Braunschweig
Layout: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning
Zeichnungen: Bettina Kumpe, Braunschweig; Ute Ohlms, Braunschweig
Comics: Bettina Kumpe, Braunschweig
Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg
Printed in Germany
ISBN 978-3-19-311578-2
ISBN 978-3-19-451578-9 (mit CD-ROM)

Vorwort

Seite

5

Was tut denn weh?

Seite

9

21 Kopf, Bauch und so weiter

22 Was ist denn los?

23 Ich bin krank

24 Hunger und Durst

- Weißt du das noch?

- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



10

14

16

19

21

22

23

25

Zirkus, Zirkus!

Seite

27

25 Was machst du am Wochenende?

26 Der Zirkus kommt

27 Herzlich Willkommen im Zirkus!

28 In der Pause

- Weißt du das noch?

- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



28

31

33

36

39

40

41

43

Wir feiern

Seite

45

29 Bald ist mein Geburtstag

30 Einladen

31 So viel zu tun!

32 Wir feiern Geburtstag

- Weißt du das noch?

- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



46

49

52

55

57

58

59

61

Schule

Seite **63**

33 Mein Stundenplan

34 Wie spät ist es?

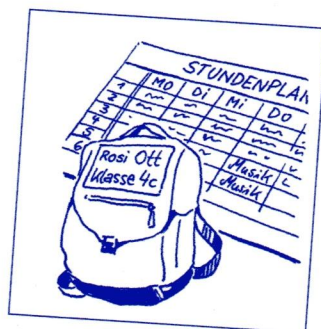
35 Im Unterricht

36 So ist es bei uns!

- Weißt du das noch?
- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



64

67

69

72

75

76

77

79

Alle meine Tiere

Seite **81**

37 Haustiere

38 So viele Tiere!

39 Wo ist Mimi?

40 Tiere und ihre Freunde

- Weißt du das noch?
- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



82

85

88

91

93

94

95

97

Theater: Hans im Glück

Seite **99**

- Übungen
- Wortliste



99

102

Lesen

Seite **103**

- Briefchen (nach Lektion 23)
- Anzeigen (nach Lektion 25)
- Kinderillu (nach Lektion 30)
- Zeitungsartikel (nach Lektion 36)
- Geschichte (nach Lektion 39)

103

104

104

105

106

Extraseiten zum Lernen und Behalten

Seite **107**

 Mehrzahl

 Da ändert sich was (Verben)

107

109

Material zum Schneiden und Kleben

Seite **111**

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das ist Dein Arbeitsbuch. Hier kannst Du üben, was Du im Kursbuch gelernt hast. Du findest die **fünf Module** aus dem Kursbuch wieder.

Außerdem gibt es **Übungen zur Theaterlektion** und am Schluss mehrere **Lesetexte** mit **Lesetipps**. Die zeigen Dir, wie Du die Texte leichter verstehst.

Lesen

Du bekommst auch Tipps, die Dir beim Lernen helfen. Diese **Lerntipps** kannst Du Dir selbst erarbeiten, z.B. die richtige Lösung ankreuzen oder etwas ausfüllen.

Am Ende des Arbeitsbuchs findest Du zwei Blätter für Dein **Portfolio** mit Übungen zur **Mehrzahl** und zu **schwierigen Verben**.

Portfolio

Am **Anfang jedes Moduls** gibt es eine Seite, auf der Du aufschreiben kannst, was Du zu dem Thema schon weißt. Die Bilder und Wörter helfen Dir dabei.

Die Seite „**Das bin ich**“ wächst mit Dir. Je mehr Du gelernt hast, desto mehr kannst Du dort eintragen.

Die Übungen

 3-4 Die Nummer sagt Dir, zu welcher Übung im Kursbuch diese Übung passt.

Manche Übungen sind leichter und manche schwerer. Leichte Übungen haben kein Zeichen. Diese Übungen kannst Du sicher ohne Hilfe lösen.

Differenzierung



Diese Übungen sind mittelschwer. Vielleicht schaffst Du diese Übungen allein, vielleicht brauchst Du ein wenig Hilfe.



Diese Übungen sind ziemlich schwer. Aber vielleicht kannst Du schon so gut Deutsch, dass Du diese Übungen allein lösen kannst? Wenn nicht, dann lass Dir helfen.

Manche Übungen bestehen aus zwei Teilen. Du kannst versuchen, die Übungen allein zu machen. Wenn sie zu schwer sind, findest Du im zweiten Teil Hilfe.

Manche Übungen kannst Du selbst leichter oder schwerer machen. Das sind die Übungen „Schneid aus und kleb ein oder schreib“. „Schneiden und Kleben“ ist leichter, denn Du musst nicht selbst schreiben. Außerdem kannst Du die Kärtchen so lange schieben, bis alles richtig ist.

Beim Schreiben hast Du zwei Möglichkeiten:

- Du schreibst auswendig, wenn Du aus dem Text verstehst, was da hineingehört.
- Du liest zuerst in den Schneideseiten (ab S. 111), was Du hineinschreiben sollst.



Übungen mit diesem Zeichen kannst Du alleine lösen und selbst kontrollieren, ob Du alles richtig gemacht hast.

selbstständiges
Lernen

Puzzle Hier musst Du Dich bei jeder Aufgabe für eine von drei Möglichkeiten entscheiden. Daneben steht eine Zahl. Such in den Seiten zum „Schneiden und Kleben“ das Puzzle-Teil mit der gleichen Zahl, schneid es aus und leg es auf das passende Feld unten im Raster. Wenn Du alle Lösungen richtig hast, entsteht ein Bild.

Bilderlotto Schneid die Bilder zum Lotto aus (Material zum „Schneiden und Kleben“) und leg sie auf das passende Wort. Wenn Du alles richtig gemacht hast, ergibt sich von Bild zu Bild eine durchgehende Linie. Ihr könnt auch Bilderlotto spielen.

Lösungswort Bei diesen Übungen entsteht bei der richtigen Lösung ein Wort. Das gilt für Kreuzworträtsel, Übungen, bei denen Du die Lösung aussuchen oder passende Textteile finden musst.

Rechenrätsel Bei diesen Übungen musst Du die Zahlen der Lösungen in die Rechnung eintragen und dann ausrechnen. Wenn das angegebene Ergebnis stimmt, hast Du alles richtig gemacht.

Labyrinth Hier entsteht ein Dialog. Bei jedem Schritt musst Du Dich zwischen zwei Aussagen entscheiden und so den Weg durch das Labyrinth finden. Wenn Du den richtigen Weg gefunden hast, kommst Du am Schluss bei einem Bild an.

Ausmalen Ein Bild ist in viele Felder aufgeteilt. In jedem Feld stehen eine Zahl und ein Wort. Die Zahlen passen zu den Aufgaben oben. Für jede Aufgabe gibt es zwei oder drei Möglichkeiten. Du musst die passende Zahl im Bild suchen. Entscheide Dich dann für eine Lösung und mal dieses Feld aus. Wenn Du alle Lösungen richtig hast, entsteht ein Tier oder ein Gegenstand.

Nach den Übungen zum Modul wiederholst Du auf den Seiten „**Weißt Du das noch?**“ Sätze und Wörter aus früheren Modulen.

Wiederholung

In der **Wortliste** stehen alle Wörter, die Du in diesem Modul lernst.

Auf diese Zeile _____ schreibst Du *der, das* oder *die*.

Auf diese Zeile _____ schreibst Du die Mehrzahl.

Am **Ende des Moduls** findest Du zwei Blätter für Dein **Portfolio**.

Portfolio

Auf den Seiten „**Das habe ich gelernt**“ kannst Du testen, was Du noch weißt.

Selbsteinschätzung

Und so kannst Du das machen:

Schritt 1: Falte den Rand mit den Lösungen nach hinten, sodass Du die Lösungen nicht mehr sehen kannst.

Schritt 2: Schau die Bilder an, lies die Überschriften, zum Beispiel „Beschreiben“, und lies die Satzanfänge. Nun denk nach: „Was kann man da sagen? Weiß ich das?“



Du glaubst, Du weißt alles? Dann mach ein Kreuzchen bei ☺.

Du weißt manches, aber nicht alles? Dann mach ein Kreuzchen bei ☺.

Du glaubst, Du weißt gar nichts? Dann mach ein Kreuzchen bei ☹.

Schritt 3: Schreib in die Zeilen, was zu den Bildern passt.

Schritt 4: Falte die Lösung auf und vergleiche.

Schritt 5: Wenn Du wenig gewusst hast, dann ist das nicht so schlimm. Lies die Lösungen am Rand noch einmal durch und mach für heute Schluss. Probier das Ganze später noch einmal.

In den **Grammatik-Comics** kannst Du das Wichtigste aus dem Modul wiederholen. Lern die Comics auswendig!

Und nun viel Spaß und viel Erfolg mit Deinem Arbeitsbuch.
Das wünschen Dir

die Autoren



Ich heiße _____

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich habe _____

Geburtstag.

Ich wünsche mir _____

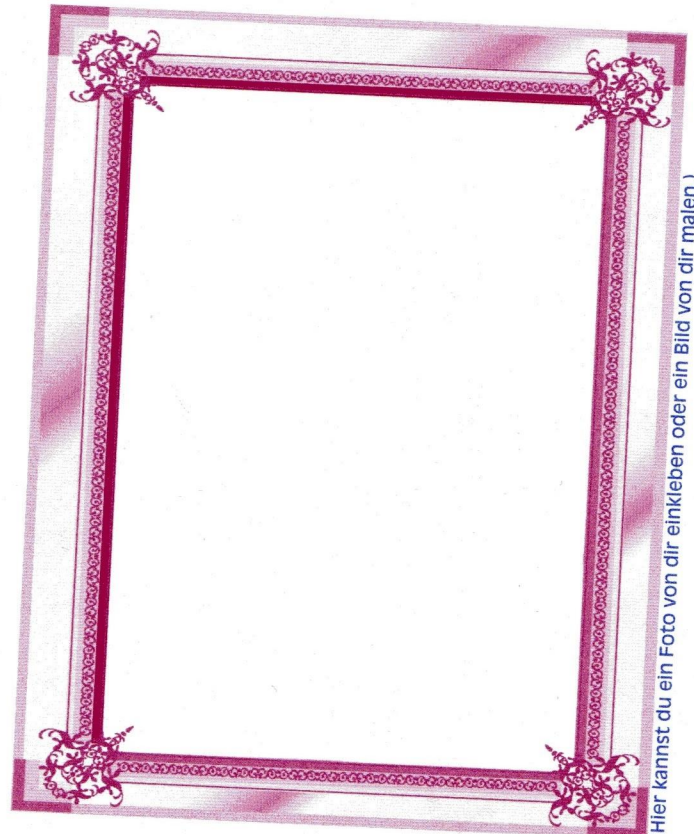
Meine Familie: _____

Meine Schule: _____

Meine Lieblingsfächer: _____

Das mache ich in der Freizeit: _____

Das esse ich gern: _____



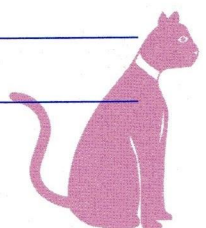
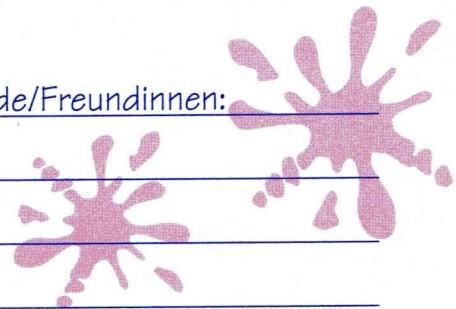
(Hier kannst du ein Foto von dir einkleben oder ein Bild von dir malen.)

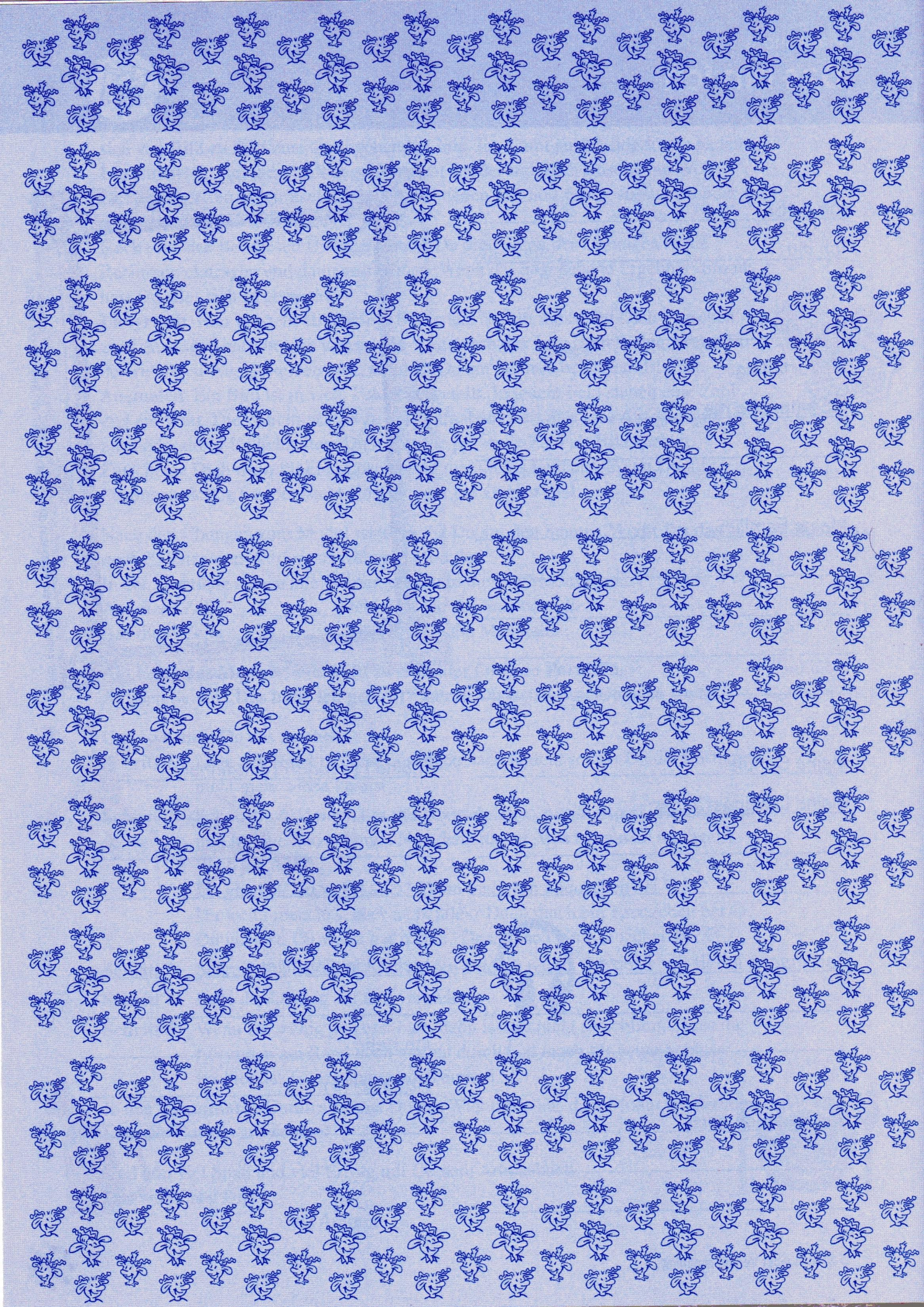
Meine Freunde/Freundinnen: _____

Meine Lieblingstiere: _____

Ich habe _____

Haustier(e): _____

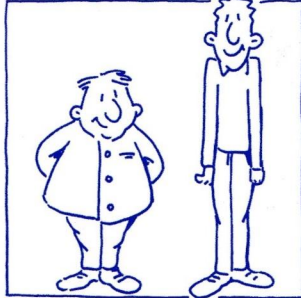




Was tut denn weh?

a) Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

**Personen
beschreiben**

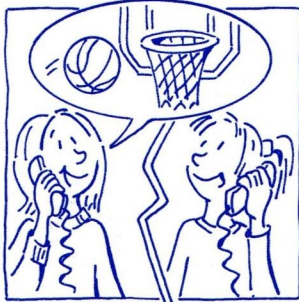


Wie ist _____?

groß, _____

schön _____

**auffordern
und ablehnen**



Wir spielen _____.

Möchtest du _____?

Komm, wir _____.



Ich habe keine _____.

Wie _____!

Tut mir _____.

Ich kann _____.

Ich kann nicht _____.

b) Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Ei • Schokolade • Kaffee • Pizza • Hamburger

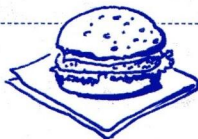
Essen



Ei _____



Trinken



Lektion 21

Kopf, Bauch und so weiter

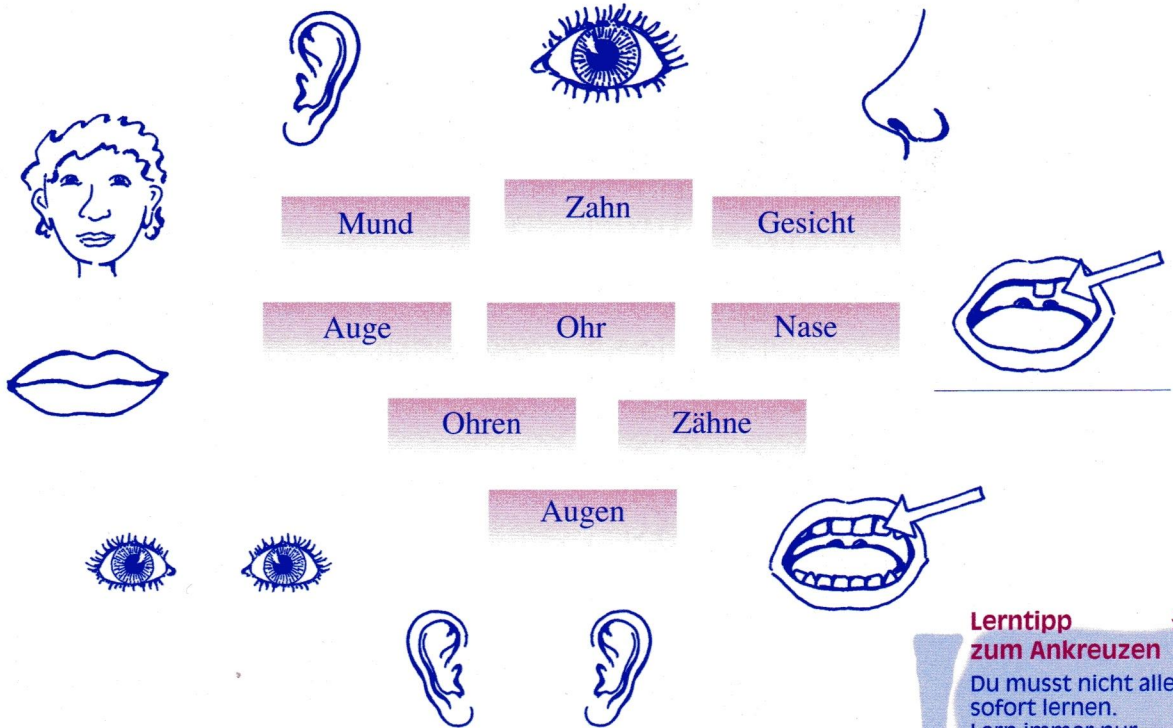
Körperteile



1 Wie heißt das auf Deutsch?

1-2

Verbinde die Bilder und Wörter mit Pfeilen.



Lerntipp zum Ankreuzen



Du musst nicht alle Wörter sofort lernen.
Lern immer nur
20-30 Wörter auf einmal.
5-7 Wörter auf einmal.

K

2 Von Kopf bis Fuß

1-2

Wie heißen die Körperteile? Schreib die Zahlen zu den Wörtern.

- | | |
|------------------|--------------|
| ___ Bauch | ___ Hände |
| + ___ Bein | + ___ Finger |
| + ___ Hand | + ___ Beine |
| + ___ Haare | + ___ Füße |
| + ___ Fuß | + ___ Po |
| + <u>12</u> Kopf | + ___ Arme |
| + ___ Hals | = <u>41</u> |
| + ___ Arm | |
| = <u>64</u> | |

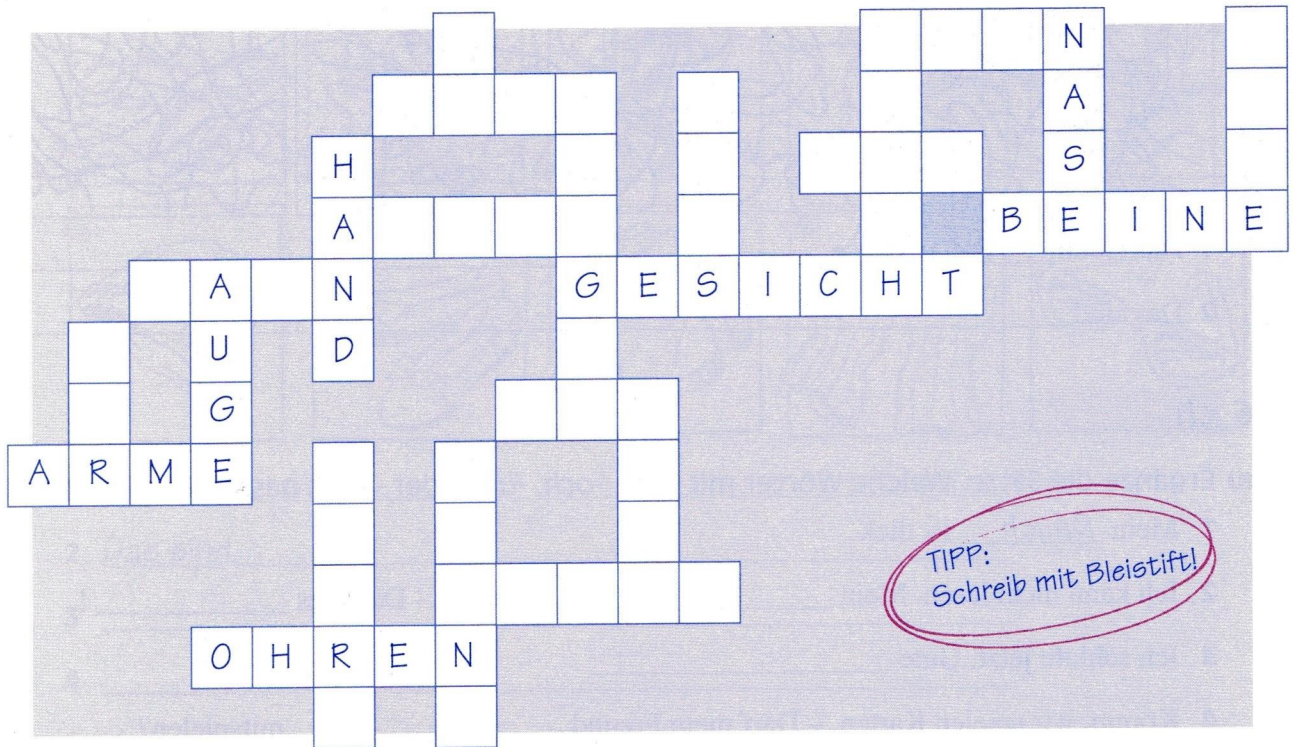




3 Kreuzwortgitter

1-2

Schreib die Wörter aus Übung 1 und 2 an die richtige Stelle.



4 Planetino macht Quatsch

1-2

a) Mach die Sätze richtig. Schreib die Sätze unten auf.



A: Nein, das ist dein

B: _____

C: _____

D: _____

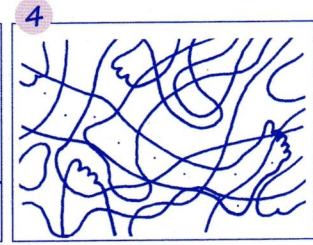
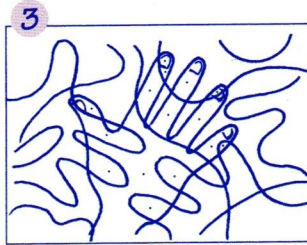
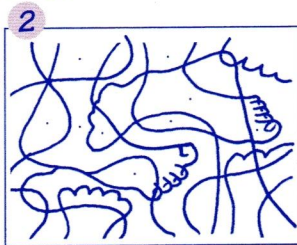
b) Mach weitere Planetino-Comics für deinen Partner. Tauscht die Blätter und schreibt die richtigen Sätze unter die Comics.

5 Was ist das?

ach-Laut /
-s bei Namen /
beschreiben



Manche Felder haben Punkte. Mal diese Felder aus.
Was ist das? Schreib Sätze.



- 1 Das ist ein _____ 3 _____
2 Das sind _____ 4 _____

6 ch

a) Ergänze die Sätze. Welche Wörter mit -ach, -och, -uch oder -auch passen hinein?

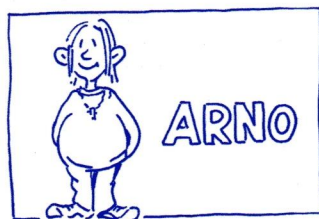
- 1 Mein Bauch ist dick.
2 Ich kann nicht lesen. Mein _____ ist weg. – Da ist es _____!
3 Ich schlafe jetzt. Gute _____.
4 Komm, wir spielen Karten. – Darf mein Freund _____ mitspielen?
5 Wer ist dran? – Du bist _____ mal dran.
6 Ist das ein Schal? – Nein, das ist _____ ein _____. – _____ so!

b) Zu schwer? Die Purzelwörter helfen dir.

- 1 -au-B-eh- 2 B ch u – ch d o 3 a ch N t
4 ch au 5 ch n o 6 ch d o – ch T u – ch A

7 Wie sehen die Personen aus?

a) Ordne die Sätze den Personen zu. Schreib die Buchstaben: A(rno), E(mil), U(do).



- ____ Die Beine sind kurz. A Die Haare sind lang. ____ Die Hände sind groß.
____ Die Nase ist lang. ____ Der Hals ist lang. ____ Die Arme sind dünn.
____ Die Ohren sind groß. ____ Der Bauch ist dick. ____ Die Füße sind klein.

b) Schreib Sätze in dein Heft: Arnos Haare sind ... Emils Nase ...

8 Wem gehören die Sachen?

-s bei Namen



Schau die Bilder genau an. Schreib Sätze.



1 Das ist _____ Mütze.

2 Das sind _____

3 _____

4 _____

5 _____

9 Viele Spielsachen

Such den Weg und schreib Sätze in dein Heft: Lillys Ball ist ...

Verwende diese Wörter: alt, neu, schmutzig, kaputt, lang, klein.

Kennst du die Spielsachen noch? Die Purzelwörter helfen dir:

aBll • ffiSch • Aotu • eFginru • acheDnr • habesin nE



Lektion 22

Was ist denn los?

Schmerz ausdrücken / auffordern und ablehnen



K

1 Was ist richtig?

1-2

Schreib die Buchstaben unten auf.

1 D Meine Arme | tut weh.
G Meine Füße
B Mein Kopf

2 A Meine Hände | tun weh.
R Meine Hand
E Mein Bauch

3 O Meine Augen | tut weh.
U Meine Hand
I Meine Beine

4 N Meine Nase | tun weh.
C Meine Ohren
P Meine Hand

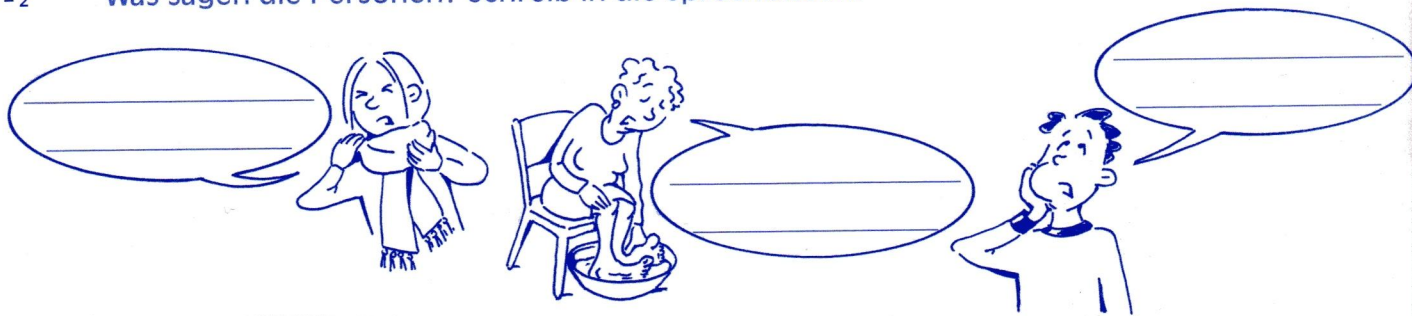
5 K Mein Hals | tun weh.
T Mein Zahn
H Meine Füße

Lösung: Mein 1 2 3 4 5 tut weh.

2 Au! Au!

1-2

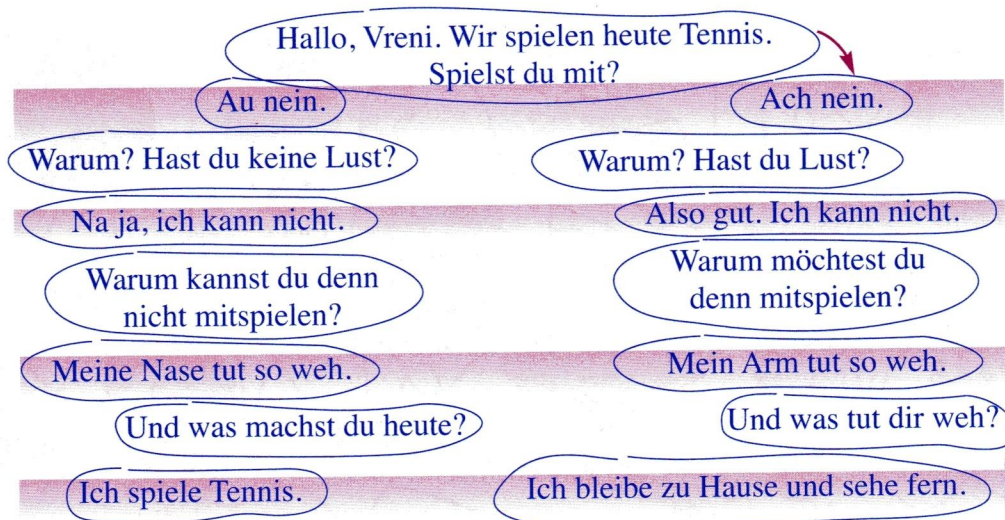
Was sagen die Personen? Schreib in die Sprechblasen.



3 Labyrinth: Hallo, Vreni

3-4

Such die Geschichte. Findest du den Weg?



4 Was passt zusammen?

3-4

a) Verbinde die Sätze.

1 Ich kann heute nicht schwimmen.

2 Ich kann heute nicht reiten.

3 Ich kann heute nicht schreiben.

4 Ich kann heute nicht Fußball spielen.

5 Ich kann heute nicht singen.

6 Ich kann heute nicht lesen.

N Meine Hand tut weh.

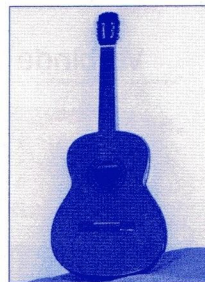
R Meine Augen tun weh.

G Meine Beine tun weh.

F Meine Arme tun weh.

I Mein Po tut weh.

E Mein Hals tut weh.



Lösung:

Mein 1 2 3 4 5 6 tut weh. Ich kann heute nicht _____ spielen.

b) Schreib die passenden Sätze in dein Heft.

5 Ein Telefongespräch

5

a) Schau die Bilder in den Sprechblasen genau an. Was sagen die Kinder? Spiel das Telefongespräch mit deinem Partner. Die Sätze helfen dir.

Hallo ... Hier ist ... Wir gehen heute ... Kommst du mit? – Nein, ich kann ... Ich bin ... – Was hast du denn? Tut dein Kopf weh? – Nein. – Tun deine ...?



b) Schreib das Telefongespräch in dein Heft.

6 E-Mail von Planetino

6-7

a) Ordne Planetinos E-Mail. Schreib die Nummern.

Von: planetino@planetanien.weltall
An: steffi@planetino_zwei.de

Liebe Steffi!

5 Mir geht es gar nicht gut. ____ Und meine Antennen tun auch weh.
____ Ich kann nicht spielen und nicht Musik hören. 1 Ich bin schon
zwei Tage im Bett. ____ Ich bin krank. ____ Meine Nase tut so weh.
____ Wie langweilig!
Viele Grüße, Dein Planetino

b) Schreib die E-Mail in dein Heft.

c) Du bist Steffi: Antworte Planetino. Schreib die E-Mail in dein Heft.

Lektion 23

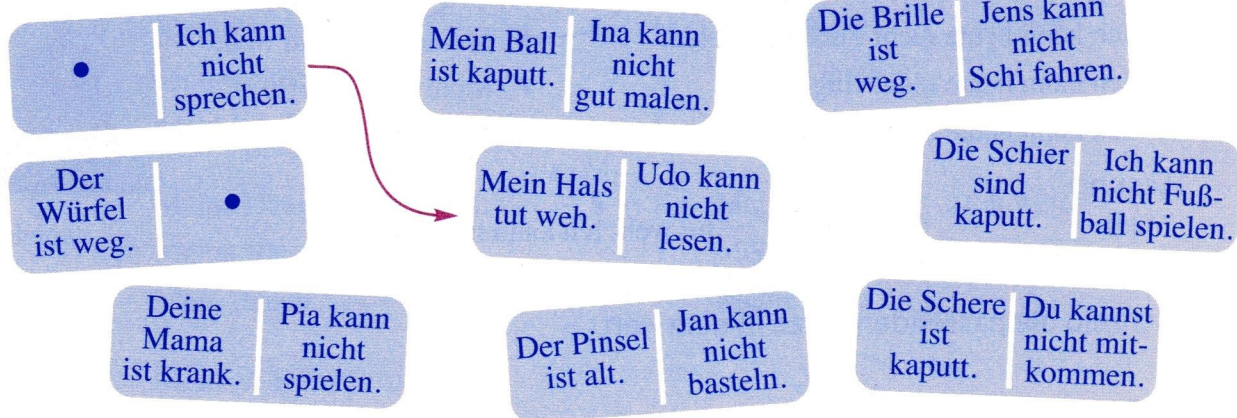
Ich bin krank

sagen, was man
nicht kann /
krank sein



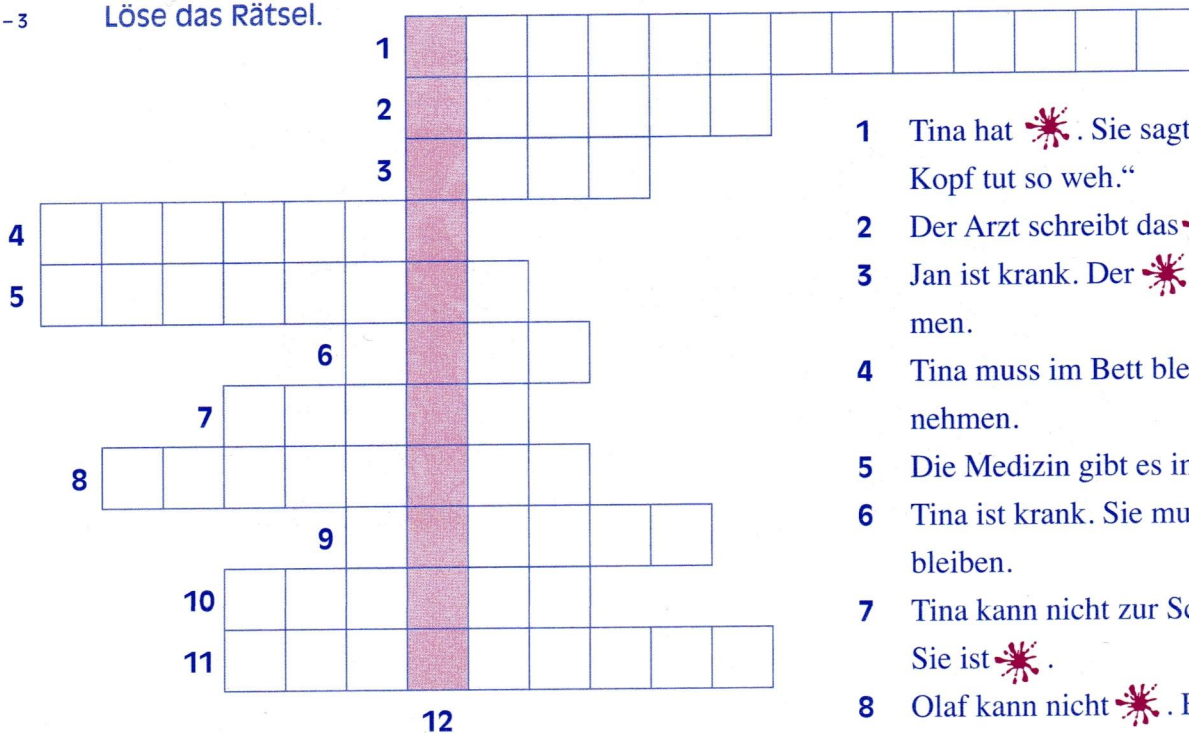
1 Domino

Verbinde die Dominosteine.



K 2 Kreuzworträtsel

Löse das Rätsel.



- 1 Tina hat . Sie sagt: „Mein Kopf tut so weh.“
- 2 Der Arzt schreibt das .
- 3 Jan ist krank. Der muss kommen.
- 4 Tina muss im Bett bleiben und nehmen.
- 5 Die Medizin gibt es in der .
- 6 Tina ist krank. Sie muss im bleiben.
- 7 Tina kann nicht zur Schule gehen. Sie ist .
- 8 Olaf kann nicht . Er hat Hals-schmerzen.
- 9 Ich kann nicht . Meine Beine tun so weh.
- 10 Eva darf wieder aufstehen. Sie ist ganz .
- 11 Gute !
- 12 Pias Vater ist sehr krank. Er muss ins .

Lerntipp

zum Ankreuzen

Fass Wörter unter einem Thema zusammen.
Dann kannst du sie besser behalten.
Das Thema hier heißt: krank sein. nicht spielen.



3 Schmerzen!

Schmerz ausdrücken



Ergänze die Sätze.



Timo sagt: Mein Bauch tut weh.

Ich habe Bauch _____.



Jonas sagt: Mein Hals tut weh.

_____.



Vera sagt: Mein Kopf tut weh.

Ich habe _____.



Lisa sagt: Meine Ohren tun weh.

_____.

4 Suchbild

- a) Lies die Aufgaben und such die passenden Wörter unten. Mal die Felder aus. Wenn du die richtigen Wörter gefunden hast, kannst du ein Bild sehen.

Mama, (1) ich fernsehen?

Uli ist krank. Er (2) im Bett bleiben.

(3) du ins Krankenhaus?

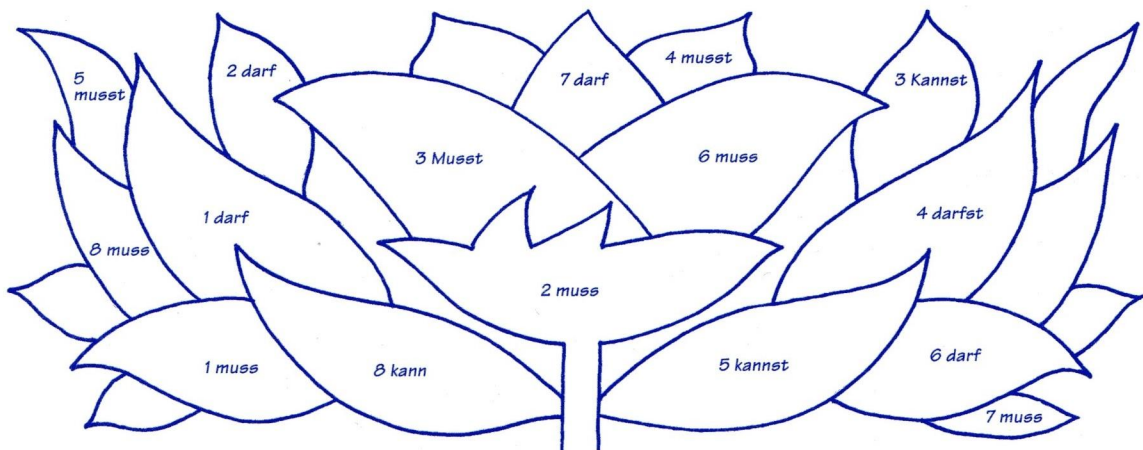
Du (4) nicht mitkommen. Schade!

Warum (5) du nicht kommen?

Ich (6) eine Medizin nehmen.

Jens (7) heute Skateboard fahren.

Eva (8) nicht fernsehen. Sie hat Kopfschmerzen.



- b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

5 SMS

- a) Ordne die SMS-Kette.

Lösung: Wer ist krank?

1 2 3 4



- b) Schreib zusammen mit deinem Partner eine SMS-Kette:
nichts essen – Bauchschmerzen.
Jeder schreibt die 1. SMS. Dann tauscht ihr die Blätter.
Jeder schreibt die Antwort, dann wieder tauschen ...



2-3 a) Ergänze die Sätze: 1 darf 2 darfst 3 muss 4 musst

Schreib nur die Zahlen in den Text. Manche Wörter kommen zweimal vor.
Dann schreibst du die gleiche Zahl noch einmal.

- Tobias, du (a) _____ jetzt nicht fernsehen.

Du (b) _____ ins Bett.

- ▲ Ach, Mama! Warum (c) 3 ich ins Bett?

Warum (d) _____ ich nicht fernsehen?

Max (e) _____ fernsehen!

Er (f) _____ nicht ins Bett.

- Dein Bruder ist auch

schon 14 Jahre alt.

Rechenrätsel:

$$\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} - \frac{\quad}{d} - \frac{\quad}{e} + \frac{\quad}{f} = 10$$

- b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.

- c) Schreib noch eine Geschichte: lesen – Schwester Lisa – 13 Jahre

7 Entschuldigungen

2-3

Jan kann nicht zur Schule gehen. Er hat Halsschmerzen und
Ohrenschmerzen.

Er muss drei Tage zu Hause bleiben.

Mit freundlichen Grüßen

Elvira Schwarz

Nina kann heute nicht Basketball spielen. Sie muss zum Zahnarzt.
Viele Grüße Herbert Krüger

Olaf kann heute nicht Mathematik machen. Er hat Kopfschmerzen.
Grüß Paula Stein

- a) Lies die Texte und beantworte die Fragen.

1 Wer hat Zahnschmerzen? _____

2 Wer ist krank? _____

3 Warum kann Olaf nicht Mathe machen? _____

- b) Nach der Schule ruft Eva Jan an. Schreib das Telefongespräch in dein Heft.

Die Sätze helfen dir: Hallo! – Wie geht's? – Was ist denn los? – Was hast du denn? –

Musst du ...? – Darfst du bald ...?



Lektion 24

Hunger und Durst

Essen
und Trinken



1 Bilderlotto

Schneid aus (Seite 111) und leg auf.

Kaffee	Wasser	Milch
Tee	Brötchen	Limonade
Kakao	Eis	Schokolade
Saft	Obst	
Kuchen		

2 Wo sind die Wörter versteckt?

Such die Wörter aus Übung 1.

Q R E I L I M O N A D E S R E T
K A F F E E I H C K A K A O I E
S C H O K O L A D E U V X B S E
V T U B K U C H E N W A S S E R
O B R Ö T C H E N J S A F T L N

3 Hunger oder Durst

Schreib die Wörter von Übung 1 und 2 in die beiden Wortsterne.

Kuchen _____
Hunger
(essen)

Kaffee _____
Durst
(trinken)



3-4

a) Wohin gehören die Textteile? Schreib die Buchstaben links.

◆ Hallo, Anna.

☀ Hallo, Maria. Na, wie geht's?

K

☀ Nichts.

■

☀ Ja klar. Und vielleicht eine Tasse Tee?

◆ Ja gern.

☀ Also los!

■

● Hier!

■

● Ich esse.

◆ Ja schon. Aber der Kuchen!

● Ich habe so Hunger!

■

☀ Ach das macht doch nichts, Maria.
Ich möchte nur Tee.◀ CH ◆ Olaf! Ich bin zu Hause.
Frau Weiß ist auch da.
Olaf, wo bist du denn?◀ E ◆ Hallo, Ooooo. Olaf,
was machst du denn?◀ K ◆ Gut, danke.
Was machst du denn jetzt?

◀ N ◆ Aber Olaf!

◀ U ◆ Komm doch mit. Ich
habe Kuchen zu Hause.
Hast du Lust?

b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.

5 Silbenrätsel

Ergänze die Sätze. Die Silben helfen dir.

an • auf • auf • aus • be • brin • chen • chen • den • es • fen • gen • hen • hen • ken •
ken • mit • nen • ru • se • sen • ste • su • trin • wa • woh

- Max schläft nicht mehr richtig. Aber er möchte auch nicht | auf | wa | ____ |.
Er ist noch so müde.
- Was möchtest du | ____ | ____ |? Ein Brötchen mit Honig oder Marmelade?
- Meine Freunde | ____ | ____ | in der Schulstraße, Nummer 10. Das Haus ist sehr groß.
- Morgen ist in der Schule eine Karnevalsparty. Paula möchte | ____ | ____ | ____ |.
wie ein Clown.
- Wo ist denn nur mein Handy? Ich muss doch Jana | ____ | ____ | ____ |.
- Vera möchte heute nicht | ____ | ____ | ____ |. Sie ist noch so müde.
- Frau Müller möchte eine Tasse Kaffee | ____ | ____ |. Hm, der Kaffee ist wunderbar!
- Eva muss Mathe machen. Aber sie hat Kopfschmerzen und kann gar nicht | ____ | ____ |.
- Ich möchte heute meine Freundin Pia | ____ | ____ | ____ |. Sie ist krank.
Ich möchte Pia Kuchen oder Schokolade | ____ | ____ | ____ |.



















5

Lektion 21-24

Weißt du das noch?

1 Mehrzahl

a) Mal das zweite Bildchen aus und wandle das Wort in die Mehrzahl um.

- | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------------|---------|---|--------|---|--------|
| 1 |  | Freunde → |  | Freunde | ebenso: |  | Tische |  | Hunde |
| 2 |  | Schwestern |  | Schwestern | ebenso: |  | Katzen |  | Jungen |
| 3 |  | Pullis |  | Pullis | ebenso: |  | Autos |  | Handys |
| 4 |  | Röcke |  | Röcke | ebenso: |  | Stühle |  | Bälle |

5 Hier bleibt die Mehrzahl gleich:

ein Pinsel → zwei Pinsel, ein Lehrer → zwei _____,

ein Mädchen → zwei _____

b) Schreib weitere Wörter in Einzahl und Mehrzahl in dein Heft:

wie 1: Heft, Spiel, Schiff, Bleistift

wie 4: Schrank, Block, Rucksack, Fuß

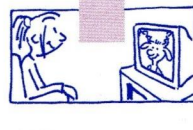
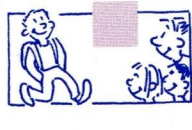
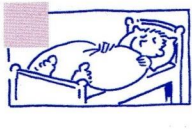
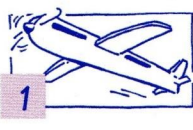
wie 2: Farbe, Tasche, Tafel, Schere

wie 5: Fenster, Schüler, Spitzer, Computer

wie 3: Foto, Baby, Zebra, Radiergummi

2 Was machen wir?

a) Was gehört zusammen? Schreib die Zahlen zu den Bildern.



1 fliegen

2 kommen

3 tanzen

4 schlafen

5 fernsehen

ich					sehe fern
du		kommst		schläfst	
er/es/sie	fliegt		tanzt		sieht fern
wir		kommen			
ihr	fliegt			schlaft	
sie/viele			tanzen		sehen fern

b) Ergänze die Tabelle.

c) Schreib zehn Sätze mit den Wörtern aus der Tabelle in dein Heft. Verwende auch diese Wörter: nicht, gern, nicht gern, heute, gut, viel, immer, manchmal, bald, jetzt.

_____ : Hier kannst du
der, das, die eintragen.

_____ : Hier kannst du die
Mehrzahl eintragen.

Themenkreis

Was tut denn weh?

Kursbuch Seite 5

Hals, _____, Hälse

weh

wehtun

helfen

Zahn, _____, _____

holen

Zahnarzt, der, Zahnärzte

mal

sehen

lassen

Lass mal sehen!

gleich (= sofort)

Das haben wir gleich!

warten

Warte mal!

Lektion 21: Kopf, Bauch und so weiter

Kursbuch Seite 6–8

Gesicht, _____, Gesichter

Auge, _____, _____

Ohr, _____, _____

Bauch, _____, Bäuche

Bein, _____, _____

Fuß, _____, _____

Nase, _____, Nasen

Kopf, _____, Köpfe

Haar, das, _____

Mund, _____, Münder

Arm, _____, _____

Hand, _____, _____

Finger, _____, _____

Po, _____, Pos

so

Karneval, der (Einzahl)

lernen

Farbe, die, Farben

zuerst

Lektion 22: Was ist denn los?

Kursbuch Seite 9–10

schwimmen

bleiben

reiten

krank

Bett, das, Betten

gut

Mir geht es gut.

Moment, der, Momente

wieder

gesund

Lektion 23: Ich bin krank

Kursbuch Seite 11–12

Arzt, der, Ärzte

Doktor, der (Einzahl)

Wie geht's?

Krankenhaus, das, Krankenhäuser

Kopfschmerzen, die (Mehrzahl)

müssen

Apotheke, die, Apotheken

bald

schnell

gesund werden

Medizin, die (Einzahl)

Rezept, das, Rezepte

Gute Besserung!

Ohrenschmerzen, die (Mehrzahl)

essen

nämlich

Halsschmerzen, die (Mehrzahl)

Tee, der (Einzahl)

trinken

Lektion 24: Hunger und Durst

Kursbuch Seite 13–15

Hunger, der (Einzahl)

Durst, der (Einzahl)

Kuchen, _____, Kuchen

Lolli, _____, Lollis

Kaffee, _____ (Einzahl)

Kakao, _____ (Einzahl)

Eis, _____ (Einzahl)

Obst, _____ (Einzahl)

Saft, _____, Säfte

Wasser, _____ (Einzahl)

Limonade, _____ (Einzahl)

Limo, _____ (Einzahl)

Brötchen, _____, Brötchen

Schokolade, _____ (Einzahl)

Milch, _____ (Einzahl)

besuchen

morgen

mitbringen

Honig, der (Einzahl)

Marmelade, die (Einzahl)

Tasse, _____, Tassen

wohnen

alle

Haus, das, Häuser

aussehen

Straße, die, Straßen

Nummer, die, Nummern

jeder/jedes/jede

aufstehen

aufwachen

denken

wunderbar

Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



Personen beschreiben

Wie ist _____ ?

Mein Mund ist _____

Die Beine sind _____

Wie ist dein Mund?

groß, klein, dick, dünn, lang, kurz

😊	😐	☹️



fragen, wie es geht – Schmerzen

Wie geht's? – Mir geht es gut. /

Es geht. _____

Mir geht es gar _____

Ich bin _____

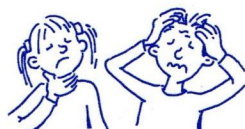
Wie geht's?

Mir geht es gut. /

Es geht.

Mir geht es gar nicht gut.

Ich bin krank/gesund.



Hast du _____ ?

Ich habe Halsschmerzen, _____

Hast du Schmerzen?

Ich habe Halsschmerzen,
Kopfschmerzen,
Ohrenschmerzen,



Au, au! – Was tut denn _____ ?

Mein Bauch _____

Au, au! – Was tut denn weh?

Mein Bauch tut so weh.



Meine _____

Meine Ohren tun so weh.



Tut dein _____ ?

Tut dein Zahn weh?

Tun deine _____ ?

Tun deine Ohren weh?

😊	😐	☹️



krank sein

Arzt, _____

Arzt, Zahnarzt, Apotheke,
Rezept, Medizin,
Krankenhaus



auffordern und ablehnen

Wir spielen heute.
Kommst du auch mit?

Möchtest du
mitkommen?

Hast du Lust?

Tut mir leid. Ich kann nicht.

Ich kann nicht kommen.

Ich habe keine Lust.

Ich weiß nicht.

Wie langweilig!
Schade.

Wir spielen heute. Kommst du

_____?

_____?

Hast du _____?

Tut mir _____ . Ich kann

Ich _____ nicht kommen.

Ich _____ keine

Ich weiß _____

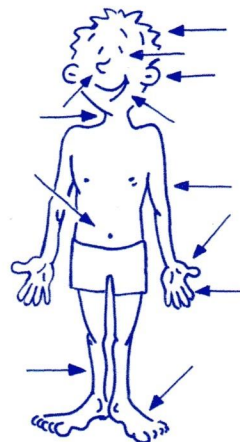
Wie _____ ! Schade.



😊	😐	☹️

Körperteile

Kopf, Mund,



😊	😐	☹️

Essen und Trinken

Kuchen,



😊	😐	☹️

Kuchen, Lolli, Eis, Obst,
Brötchen, Schokolade, Saft,
Tee, Kaffee, Kakao,
Wasser, Milch, Limonade

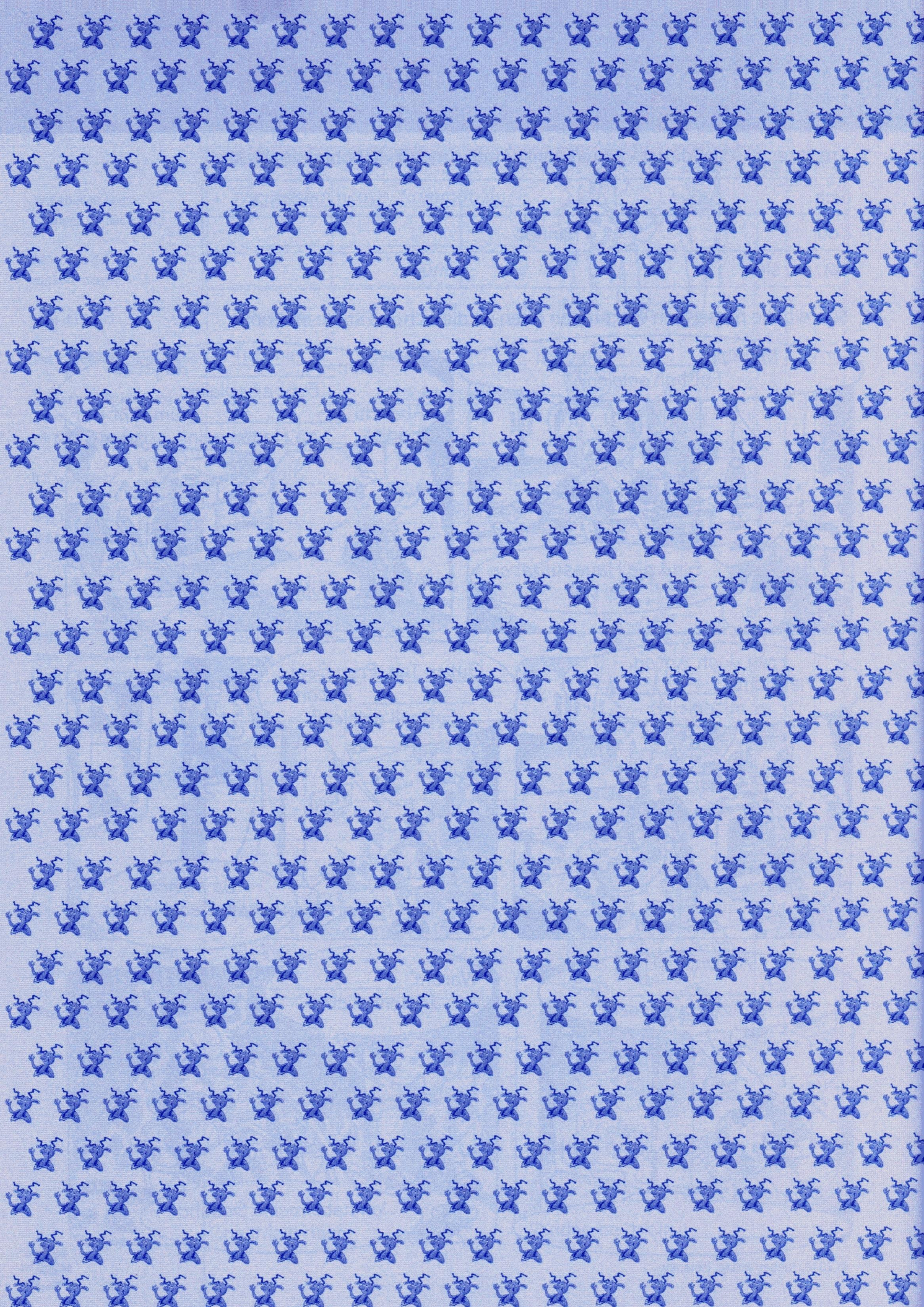


1 Ergänze: darf/darfst • kann/kannst • muss/musst • möchte/möchtest

ich	darf			möchte
du		kannst		
er, es, sie			muss	

2 Schreib die passenden Wörter von oben an die richtige Stelle im Comic.

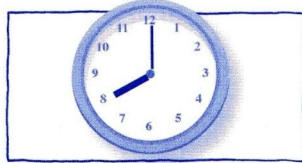




Zirkus! Zirkus!

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

Uhrzeit



Wie _____ ?

können



Jan spielt _____ gut

auffordern



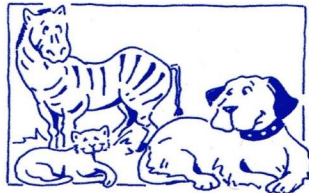
Setz _____ !

_____ !

Mach _____ !

Gib _____ her!

beschreiben



groß, _____

was Tiere machen



lieb, _____

Wochentage



Familie



Vater, _____

Zahlen



zwölf, _____

Lektion 25

Was machst du am Wochenende?

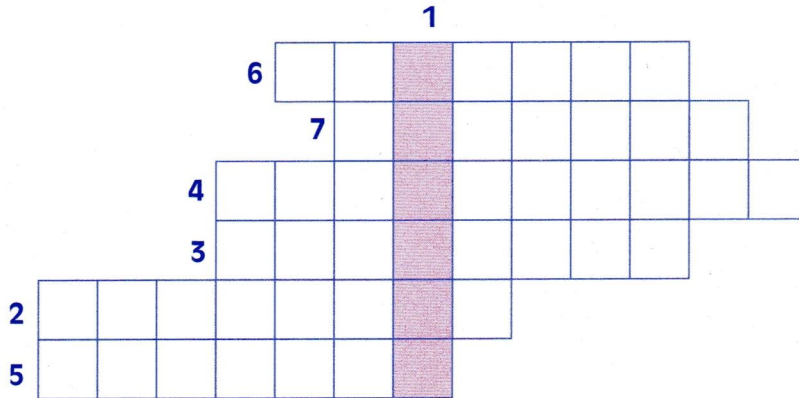
Wochentage



K 1 Kreuzworträtsel: Wochentage

Schreib die Wochentage an die richtige Stelle:

Freitag, Dienstag, Samstag, Mittwoch, Sonntag, Montag, Donnerstag



2 Planetinos Woche

a) Schau Planetinos Wochenplan an und beantworte die Fragen.

Mäntög	Döönstög	Möttwöch	Dönnörstög	Fröötög	Sömstög	Sönnstög
					Wöchönöndö	

Was macht Planetino am Dienstag? – Er lernt Mathe.

Was macht er am Sonntag? – Er sieht

Was macht er am Montag? –

Was macht er am Donnerstag? –

Was macht er am Samstag? –

Was macht er am Mittwoch? –

Was macht er am Freitag? –

b) Schreib Sätze in dein Heft: Planetino reitet am ... Er lernt am ... Mathe. ...



3 Was ist richtig?

a) Schreib die Buchstaben unten auf.

1 CH Ich | muss | morgen in den Zirkus.
SCH | möchte
AU | kann

3 T Warum | musst | du denn nicht?
K | möchtest
D | kannst

2 A Ich | kann | leider nicht mitkommen.
O | muss
E | möchte

4 N Ich | möchte | lernen.
E | muss
R | kann

b) Schreib die richtigen Sätze in dein Heft. Dann entsteht eine kleine Geschichte. Die Lösung passt dazu.

Lösung: 1 2 3 4

4 Was machen die Kinder?

Schau die Bilder an und schreib Sätze in dein Heft:

Lilly sieht um ... fern.

Steffi isst ...



fernsehen



essen



Volleyball
spielen



Musik hören



Tee trinken



lernen



Mia



Uli



Lilly



Timo



Steffi



Marek

5 Was passt zusammen?

a) Ordne die Antworten den Fragen zu.

- 1 Wann kommst du?
- 2 Um wie viel Uhr fängt der Film an?
- 3 Was machst du am Wochenende?
- 4 Hast du den Film auf Video?
- 5 Warum kannst du nicht mitmachen?
- 6 Die Bibliothek ist offen. Kommst du mit?
- 7 Wann kommt der Zirkus?

- L Ich bin krank.
- S Ich kann leider gar nicht kommen.
- N Am Freitag.
- P Um drei.
- E Nein, ich lese nicht so gern.
- E Nein, auf DVD.
- I Am Samstag Karate und am Sonntag Volleyball.

Lösung: 5 1 2 3 4 5 6 7

b) Schreib die Fragen und die passenden Antworten in dein Heft.



6 Drei kleine Dialoge

3

Finde drei kleine Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile.
Schreib die Dialoge in dein Heft.

- ☐ Morgen um drei. ☐ A Um wie viel Uhr fängt der Film an? ☐ B Ich habe heute Karate.
☐ Der Film? Um zwei. ☐ C Wann spielt ihr denn Volleyball?
☐ Gut, ich mache mit. ☐ Wann denn? ☐ Um eins.
☐ Was? Schon um zwei? Jetzt aber schnell!

7 Schau genau!

4

a) Heute ist Montag. Lies den Wochenplan und die SMS-Nachrichten. Findest du den Fehler?

Mo	sechs Uhr Schwimmen
Di	vier Uhr Karate
Mi	zwei Uhr Basketball
Do	fünf Uhr Volleyball
Fr	sieben Uhr Zirkus
Sa	ein Uhr Tennis
So	elf Uhr Reiten

1



2



3



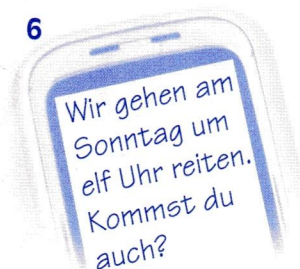
4



5



6



7



b) Schreib fünf Fragen für deinen Partner. Beispiel:
Wann ist Volleyball? _____
Und um wie viel Uhr? _____

Tauscht die Blätter und schreibt die Antworten.

c) Schreib die SMS Nummer 5 noch einmal. Schreib auch eine SMS-Antwort.

8 Zettel am Schwarzen Brett

4

Heute Volleyball um zwei Uhr. Nicht um eins!

Am Freitag um 12 Uhr Theatervorstellung der 4a in der Turnhalle

Karate am Dienstag. Heute nicht !!!! Der Sportlehrer ist krank.

Achtung! Basketball fängt morgen schon um drei Uhr an.

Schreib Fragen: Wann? Um wie viel Uhr? Warum? Wer?

Lektion 26

Der Zirkus kommt

Tiere / Familie



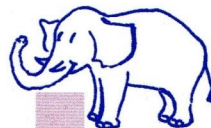
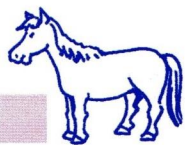
1 Tiere

a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Löwe • Tiger • Pferd • Affe • Bär • Elefant

1 ____ f ____ 2 ____ r 3 ____ r 4 ____ f ____
5 ____ e ____ 6 ____ e

b) Schreib die Nummern von Aufgabe a zu den Bildern.



2 Tante Ida und Onkel Max

a) Lies die Geschichte und schau das Bild an.
Welcher Satz aus der Geschichte passt zum Bild?
Unterstreich.

Es ist vier Uhr. Familie Weber ist zu Hause. Alle (1)
am Tisch. Es (2) Kaffee und Kuchen. Da kommen
Tante Ida und (3) Max. „O je, Tante Ida!“, sagt Ivo.



„Pst“, sagt der Vater, „wir (4) nett sein.“ „Hallo, Ida. Komm rein!“, sagt die Mutter. „Hallo, Max.“ „Oh, Kuchen“, sagt Onkel Max. „Ach, das ist ja nur Obstkuchen“, sagt Tante Ida. „Am (5) esse ich ja Schokoladekuchen. (6) ihr Frau Löwenzahn? Löwenzahn, was für ein (7)! Aber das macht nichts. Frau Löwenzahn macht einen Schokoladekuchen! Wunderbar! Ich gehe (8) zu Frau Löwenzahn. Ich habe ja leider wenig (9). Ich muss ja so viel (10). Es ist wirklich nicht (11). Na ja. – Na gut. Dann muss ich doch Obstkuchen essen. Was? Nur zwei Stück? Gibt es nicht (12)?“ Tante Ida isst und isst: zwei Stück, drei, vier, fünf ... Dann ist der Kuchen weg. Tante Ida sagt: „Komm, Max, wir gehen.“

Und schon sind auch Tante und Onkel weg. „Tante Ida ist (13) komisch“, denkt Ivo.

b) Jede Nummer im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter.
Schreib die Nummern. Richtig? Zähl die Zahlen zusammen.

____ sitzen	____ Kennt	____ Onkel	____ liebsten
+ ____ müssen	+ ____ gibt	+ ____ Name	+ ____ einfach
+ ____ arbeiten	+ ____ mehr	+ ____ Freizeit	+ ____ manchmal
			+ ____ wirklich

= 15

= 20

= 19

= 37

c) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.



3 Was gehört zusammen?

2 Ergänze. Such die passenden Wörter unten.

△ Achtung! Nicht alle Wörter passen.

Mann / Junge	Frau / Mädchen
Vater	
	Schwester
Opa	
	Tante
Cousin	

Eltern • Mutter • Onkel • Oma • Kusine • Großeltern • Bruder

4 Wer ist das?

2 Ergänze die Sätze.

- 1 Mamas Bruder ist mein _____.
- 2 Papas Schwester ist meine _____.
- 3 Mamas Mutter ist _____.
- 4 Papas Vater ist _____.
- 5 Mutters Eltern sind _____.
- 6 Vaters Eltern sind _____.
- 7 Eva ist meine Kusine. Evas Bruder ist _____.

5 Purzelsätze

2 Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

- 1 Fußball – möchten – spielen – Die Kinder – morgen
- 2 helfen – Wir – am Samstag – müssen
- 3 möchten – sehen – Wir – die – Clowns
- 4 besuchen – Meine Eltern – die Großeltern – möchten
- 5 nicht – lernen – möchten – heute – Wir
- 6 um sechs Uhr – aufstehen – müssen – jeden Morgen – Wir

Lektion 27

Herzlich willkommen im Zirkus!

auffordern



1 Na so was!

Schneid aus und kleb ein (Seite 111) oder schreib.



2 Drei Sätze

Findest du drei Sätze? Schreib sie an die richtige Stelle.

Bist • Komm • du • Ich • müde • nicht • rein • rechne • gern

_____ !

_____ .

_____ ?

3 Zahlen bis hundert

Zahlen / Familie



2-3

Lies die Zahlen und mach Pfeile.

54 89 23 67
 32 76 43 98
 45 100

zweiunddreißig
 siebenundsechzig
 vierundfünfzig
 sechsu~~n~~siebz~~i~~g
 achtundneunzig
 dreiundvierzig
 dreiundzwanzig
 neunundachtzig
 fünfundvierzig
 hundert

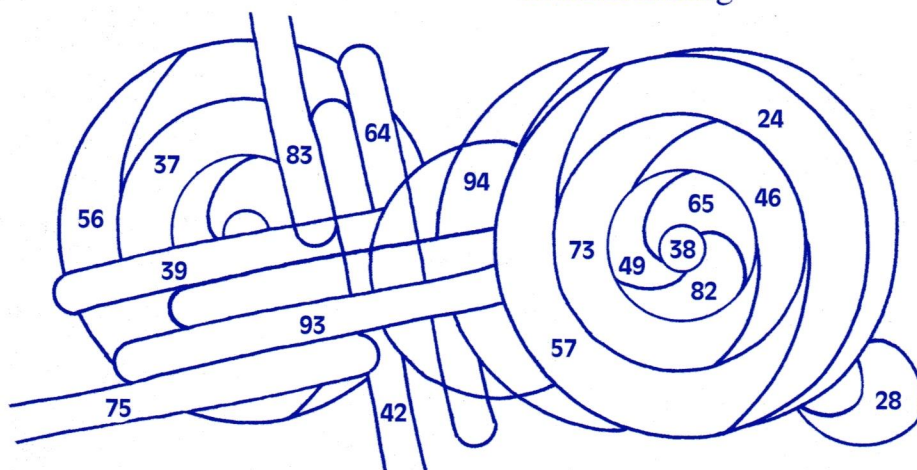
K

4 Suchbild

2-3

Lies die Zahlen. Nun such die gleichen Zahlen im Bild. Mal die Felder aus.

dreiu~~n~~siebz~~i~~g • sechsu~~n~~dvierzig • siebenundfünfzig • zweiundachtzig •
 dreiundneunzig • fünfundsechzig • neunundvierzig • vierundzwanzig •
 achtunddreißig



**Lerntipp
zum Ausfüllen**



Vergiss nicht:
 Die Zahlen spricht man so:
 erst die Einer, dann die Zehner.
 Beispiel 23: erst
 dann

K

5 Wie alt sind sie?

2-3

Was ist richtig? Mach Kreuzchen [x]. Dann rechne.

1 Meine Oma ist fünfzehn. ☐
 fünfundzwanzig. ☐
 zweiundfünfzig. ☐



4 Mein Cousin ist dreizehn. ☐
 dreiundzwanzig. ☐
 dreiunddreißig. ☐



2 Meine Tante ist neunundneunzig. ☐
 dreiundneunzig. ☐
 neununddreißig. ☐



5 Meine Kusinen sind achtundachtzig. ☐
 achtzig. ☐
 achtzehn. ☐



3 Mein Onkel ist achtundvierzig. ☐
 vierundachtzig. ☐
 achtundzwanzig. ☐



Lösung: $\frac{\quad}{1} - \frac{\quad}{2} + \frac{\quad}{3} - \frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{5} = 30$

6 Ein Zahlenspiel

ich-Laut bei -ig /
Können ausdrücken



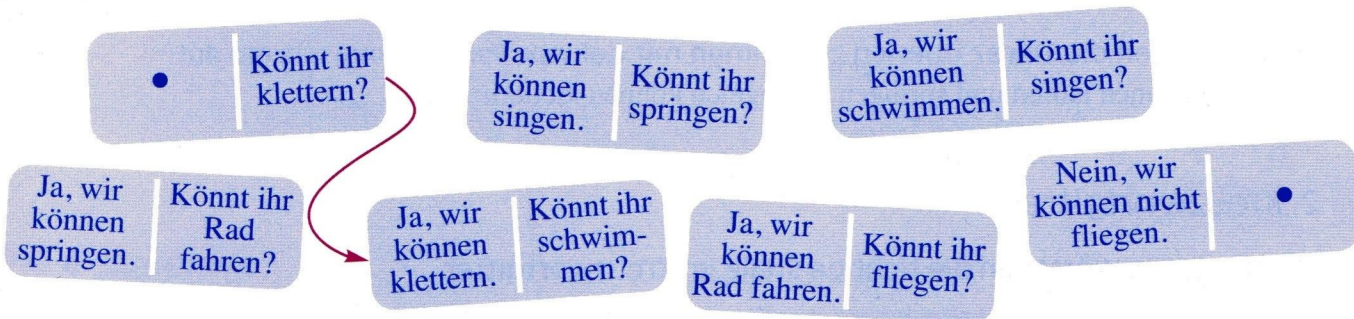
a) Setz ein: -ig oder -ich.

- ◆ Ich möchte spielen.
- ▲ Also los. Siebz_____ plus zwanz_____ ist neunz_____.
- ◆ Fünzfz_____ plus dreiß_____ ist achtz_____.
- ▲ _____ habe gewonnen.
- ◆ Das ist n_____t r_____tig.
- ▲ Doch, das ist richt_____.
- ◆ Das Spiel ist langweil_____.
- ▲ Du bist wirkl_____ komisch.
- ◆ Lass m_____ in Ruhe.

b) Du liest einen Satz vor. Dein Partner schreibt. Achtung! Aussprache beachten!

7 Domino

a) Verbinde die Dominosteine.



b) Schreib die Fragen und Antworten aus dem Domino in dein Heft. Ergänze die Antworten. Verwende diese Satzteile: wie ein Affe/Vogel/Akrobat, wie eine Katze/Robbe. Schreib so: Könnt ihr klettern? – Ja, wir können klettern wie ein Affe.

8 Was könnt ihr denn?

a) Setz ein: kann – kannst – können – könnt.

Ina, _____ du Rad fahren? – Ja sicher.

Ich _____ gut Rad fahren.

Und ihr, _____ ihr alle Rad fahren? – Ja klar. Wir _____ alle Rad fahren.

Nicht alle! Meine Schwester _____ noch nicht Rad fahren. Sie ist noch sehr klein.



b) Schreib so eine Geschichte in dein Heft: ..., kannst du schwimmen? ...

Lektion 28

In der Pause

Können ausdrücken /
Tätigkeiten von Tieren
beschreiben



1 Ja oder nein?

a) Sind die Sätze richtig? Mach Kreuzchen [x] bei „Ja“. Sind die Sätze falsch? [x] bei „Nein“.

Elefanten können klettern.

Ja Nein

☐ ☐

Hunde können schwimmen.

☐ ☐

Affen können laufen.

☐ ☐

Bären können singen.

☐ ☐

Robben können fliegen.

☐ ☐

Katzen können Rad fahren.

☐ ☐

Papageien können sprechen.

☐ ☐



b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft: Elefanten können nicht ...

c) Was können die Tiere? Überleg zusammen mit deinem Partner und schreib auf:
Pferde können laufen und springen. Papageien können klettern ... und

2 Kreuzwortgitter

a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle im Kreuzwortgitter.

freundlich • herzlich • intelligent • lieb • lustig • müde • nett • schnell • süß • toll

b) Schreib die Sätze in
dein Heft.
Verwende die Wörter
aus dem Kreuzwortgitter.

1 Elefanten sind sehr .

2 Der Clown ist .

3 Pferde können laufen.

4 Ist das Baby nicht .

5 Deine Eltern sind sehr .

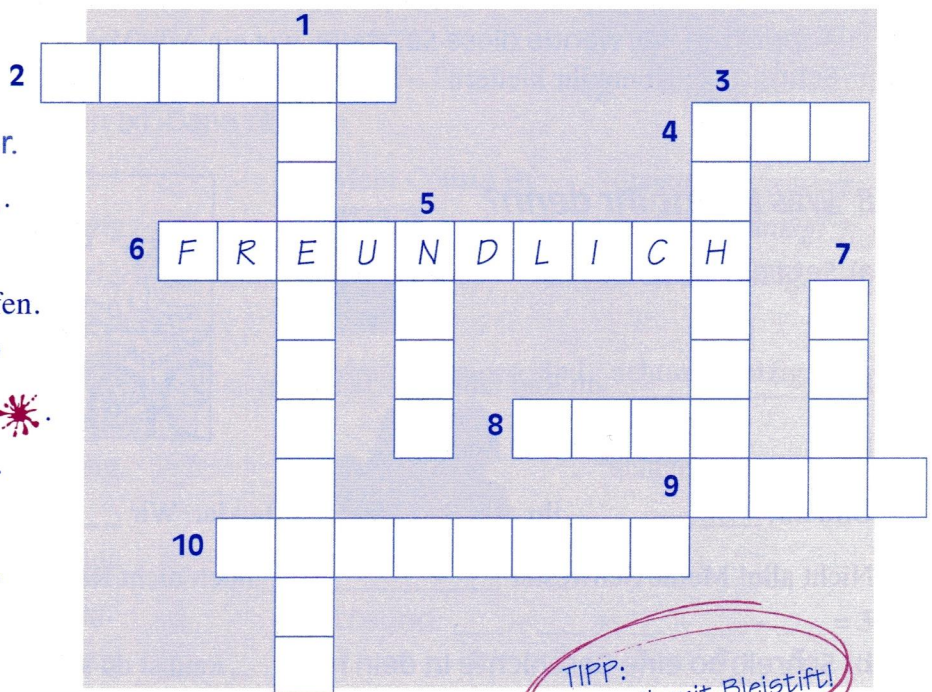
6 Meine Lehrerin ist .

7 Bist du .

8 Ich finde den Pulli .

9 Meine Katze ist .

10 Willkommen!



TIPP:
Schreib mit Bleistift!



3 Was ist richtig?

Schreib die Zahlen unten auf. Rechenrätsel.

a) Das Löwenbaby ist so lieb.

Ich finde	ihn	so süß.	5
	es		6
	sie		7

b) Ich finde, der Löwe ist super.

Wie findest du	ihn	denn?	2
	es		3
	sie		4

c) Ich finde die Robben super.

Findest du	ihn	auch toll?	6
	es		7
	sie		8

d) Frau Müller ist doch freundlich, oder?

Ja, ich finde	ihn	auch sehr nett.	3
	es		5
	sie		4

e) Der Clown ist ja lustig.

Ich finde	ihn	doof.	3
	es		1
	sie		7

f) Wie findest du die Akrobaten?

Ich finde	ihn	super.	6
	es		2
	sie		1

g) Das Pferd sieht gar nicht nett aus.

Ich finde	ihn	auch nicht nett.	2
	es		5
	sie		8

Lösung:

$$\frac{\quad}{a} - \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} + \frac{\quad}{e} + \frac{\quad}{f} - \frac{\quad}{g} = 15$$

4 Tiere!

a) Schneid aus und kleb ein (Seite 111) oder schreib.

Sieh mal. _____ ist ja nett. Findest du nicht auch?

Ja. _____ finde ich auch total nett.

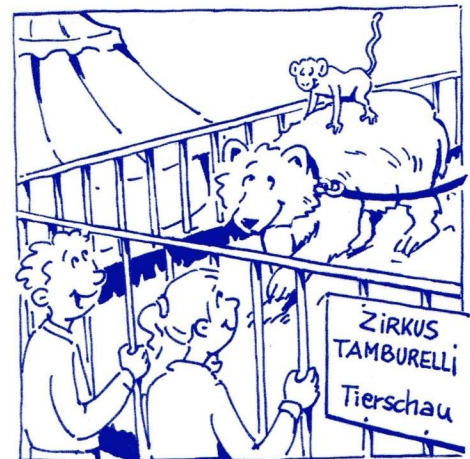
Also, ich finde _____ süß. Und so klein!

Wie bitte? Klein?

Na ja, _____ Affe. _____ ist doch klein.

Ach so, _____ Affe. Nein, _____ Bär da!

_____ finde ich so nett.



b) Schreib selbst weitere Geschichten:

toll – super – dick – Elefant – Tiger

lieb – süß – klein – Affenbaby – Pferd

lustig – nett – groß – Robbe – Katze

schön – süß – klein – Löwenbabys – Löwen

5 Was möchte ich? Was kann ich?

möchte-, können,
müssen /
Einkaufen / eu



a) Ergänze die Tabelle.

ich	möchte		lesen
du			Tennis spielen
er/sie/Jan/das Kind		kann	klettern
wir		können	Rad fahren
ihr	möchtet		rechnen
sie/die Kinder			tanzen

b) Schreib Sätze in dein Heft. Beispiel: Ich möchte heute Tennis spielen. Ich kann gut Tennis spielen. ...

6 Drei kleine Dialoge

Finde drei kleine Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile. Schreib sie in dein Heft.

- ☐ A Was möchtest du denn? ☐ B Was möchtet ihr denn? ☐ Bitte ein Eis.
☐ C Bitte, was kostet eine Schokolade? ☐ Bitte einmal Saft und einmal Limo.
☐ Schokolade? Die da? Ein Euro fünfzig. ☐ Das macht ein Euro sechzig.
☐ Neunzig Cent plus achtzig. ☐ Wir möchten zwei, bitte.
☐ Das macht zusammen ein Euro siebzig. ☐ Mein Bruder möchte nämlich auch eine.

7 eu

Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Euro • Flugzeug • Freunde • freundlich • Heute • Leute • neun • neunzehn

H | eu | te sind _ | _ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ da.

Die _ | _ | _ _ sind _ | _ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Das _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ kostet _ | _ | _ _ _ | _ _ _ _ _.

8 SMS

a) Schreib die SMS in dein Heft. Ergänze „müssen“ in der richtigen Form.



b) Schreib zu jeder SMS eine Antwort.

Lektion 25-28

Weißt du das noch?

1 Mehrzahl

Mal das zweite Bildchen aus und wandle das Wort in die Mehrzahl um.



Figuren



Figuren

ebenso:



Hemden



Türen



Kleider



Kleider

ebenso:



Kinder



Brüder



Brüder

ebenso:



Mäntel



Malksten



Bücher



Bücher

ebenso:



Häuser



Fahrräder



Freundinnen



Freundinnen

ebenso:



Lehrerinnen

2 Was machen wir?

a) Ergänze die Tabelle.

	machen	essen	sprechen	laufen	fahren
ich	mache		spreche		fahre
du		isst		läufst	
er/es/sie			spricht		fhrt
wir		essen		laufen	
ihr	macht		sprecht		
sie/viele					fahren

b) Schreib zehn Sätze mit den Wörtern aus der Tabelle in dein Heft. Verwende auch diese Wörter: Obst, Karate, Rad, schnell, wie ein Papagei.

3 Eine kleine Geschichte

Finde drei Sätze. Die Sätze ergeben eine kleine Geschichte. Schreib sie in dein Heft.

Tut	leid,	ich	den
Wo	ist	Bleistift?	du
den		Bleistift?	
habe	der	Hast	Füller.
			mir

_____ : Hier kannst du
der, das, die eintragen.

----- : Hier kannst du die
Mehrzahl eintragen.

Themenkreis

Zirkus, Zirkus!

Kursbuch Seite 17

Zirkus, der, Zirkusse

vergessen

um

Uhr (= Uhrzeit), die (Einzahl)

um drei Uhr

glauben

Lektion 25: Was machst du am Wochenende?

Kursbuch Seite 18–19

Wochenende, das, Wochenenden

Montag, der, Montage

Dienstag, der, Diensttage

Mittwoch, der, Mittwoche

Donnerstag, der, Donnerstage

Freitag, der, Freitage

Samstag, der, Samstage

Sonntag, der, Sonntage

am

am Montag

Film, der, Filme

mitkommen

Programm, das, Programme

Video, das, Videos

DVD, die, DVDs

mitmachen

anfangen

Bibliothek, die, Bibliotheken

leider

Karate, das (Einzahl)

Volleyball (als Spiel)

Wann?

Wie viel?

Um wie viel Uhr?

Lektion 26: Der Zirkus kommt

Kursbuch Seite 20–21

Leute, die (Mehrzahl)

Tier, das, Tiere

Akrobat, der, Akrobaten

Clown, der, -----

Löwe, der, -----

Tiger, der, -----

Pferd, das, -----

Affe, _____, -----

Bär, der, -----

Elefant, _____, -----

mehr

wirklich

kennen

Name, der, Namen

Direktor, der, Direktoren

arbeiten

Onkel, _____, Onkel

manchmal

am liebsten

es gibt

Tante, _____, Tanten

Cousin, _____, Cousins

Kusine, _____, Kusinen

Freizeit, die (Einzahl)

einfach

Opa, _____, Opas

Oma, _____, Omas

sitzen

Großeltern, die (Mehrzahl)

Großmutter, _____, Großmütter

Großvater, _____, Großväter

Mann, der, Männer

Lektion 27: Herzlich

willkommen im Zirkus!

Kursbuch Seite 22–24

herzlich

willkommen

Herzlich willkommen!

intelligent

springen

Papagei, _____, -----

sagen

müde

Achtung, die (Einzahl)

üben

einundzwanzig

zweiundzwanzig

dreiundzwanzig

vierundzwanzig

fünfundzwanzig

sechszwanzig

siebenundzwanzig

achtundzwanzig

neunundzwanzig

dreißig

vierzig

fünfzig

sechzig

siebzig

achtzig

neunzig

(ein)hundert

wie

zeigen

Zeig doch mal!

klettern

Vogel, der, -----

Robbe, _____, -----

Lektion 28: In der Pause

Kursbuch Seite 25–27

Pause, die, Pausen

lustig

lieb

freundlich

Angst, die, Ängste

Angst haben

kosten

Was kostet das?

Anfang, der, Anfänge

Rolle, die, Rollen

beginnen

Stadt, die, Städte

dort

normal

Hobby, das, Hobbys

Nachmittag, der, Nachmittage

am Nachmittag

egal

nächste

Woche, die, Wochen

kennenlernen

mögen

man

eigentlich

Arbeit, die, Arbeiten

Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹



Zeitangaben machen

_____ spielst du Basketball?

Am _____
um _____

Wann spielst du Basketball?

Am Sonntag
um zehn Uhr.

😊	😐	☹



Können ausdrücken

Ich _____ gut _____

wie _____

Ich kann gut Rad fahren.

Ich kann Rad fahren wie ein
Akrobat.

😊	😐	☹



auffordern

Cäsar, _____ !

Rudi, _____ !

Fips, _____ !

Cäsar, spring!

Rudi, lauf!

Fips, gib den Hut her!

😊	😐	☹



einkaufen

Was _____ ?

Bitte einmal _____ .

Was _____ das?

Das _____

Was möchtest du?

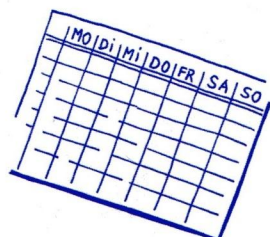
Bitte einmal Limo.

Was kostet das?

Das macht

zwei Euro.

😊	😐	☹



Wochentage

Montag, _____

Montag, Dienstag,
Mittwoch,
Donnerstag, Freitag,
Samstag, Sonntag



Sieh mal, der Elefant!

Der ist aber groß.

Die Robben sind doch lustig.

groß, klein, dick, dünn

total lieb, freundlich

süß, nett, schön

Tiere beschreiben

Sieh mal,

Der aber

Die Robben doch

groß, , dick,

total lieb,

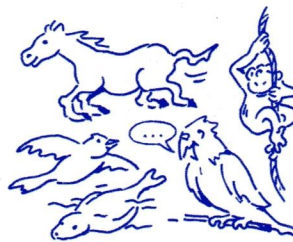


😊	😐	☹️

klettern, laufen,
schwimmen, sprechen,
fliegen, singen, springen

Tätigkeiten von Tieren

klettern,

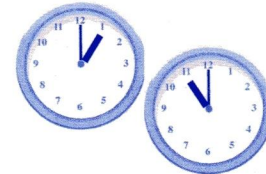


😊	😐	☹️

Es ist ein Uhr. /
Es ist eins.
Es ist elf Uhr.

Uhrzeit

Es ist Uhr. / Es ist

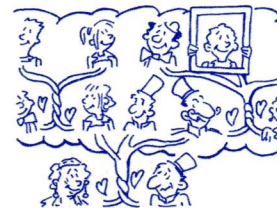


😊	😐	☹️

Großvater/Opa,
Großmutter/Oma,
Onkel, Tante,
Cousin, Kusine

Familie

Großvater/Opa,

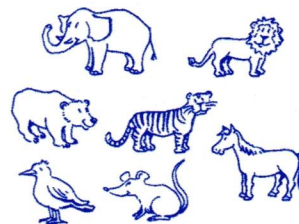


😊	😐	☹️

Elefant, Löwe, Tiger,
Vogel, Papagei, Affe,
Bär, Pferd, Maus, Robbe

Tiere

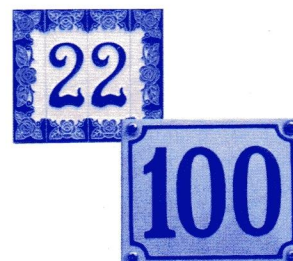
Elefant,



😊	😐	☹️

einundzwanzig, dreißig,
vierzig,
fünfundzig, sechzig, siebzig,
achtzig,
neunzig, hundert

Zahlen



😊	😐	☹️



1 Ergänze:

das • der • den • die

und

sie • er • ihn • es

Wo ist/sind ...?

_____ Papagei	_____ das _____ Pferd	_____ Robbe	_____ Affen
---------------	-----------------------	-------------	-------------

Da ist/sind ... doch!

_____	_____ es _____	_____ sie _____	_____
-------	----------------	-----------------	-------

Wie findest du ...?

_____ Papagei	_____ Pferd	_____ Robbe	_____ die _____ Affen
---------------	-------------	-------------	-----------------------

Ich finde ... nett.

_____	_____	_____	_____ sie _____
-------	-------	-------	-----------------

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

Comic Panel 1: A group of children at a zoo. A boy says: "Toll! Wir müssen heute nicht in die Schule gehen." A girl replies: "Im Zoo ist es immer so lustig."

Comic Panel 2: The boy points to a backpack and says: "Sieh mal, _____ Rucksack. Wie findest du _____ denn?" The girl replies: "Doof! Doof!"

Comic Panel 3: The boy points to a monkey and says: "Was? Du findest _____ Rucksack doof?" The girl replies: "Doof!"

Comic Panel 4: The boy points to a T-shirt and says: "Und wie findest du _____ T-Shirt?" The girl replies: "Doof!"

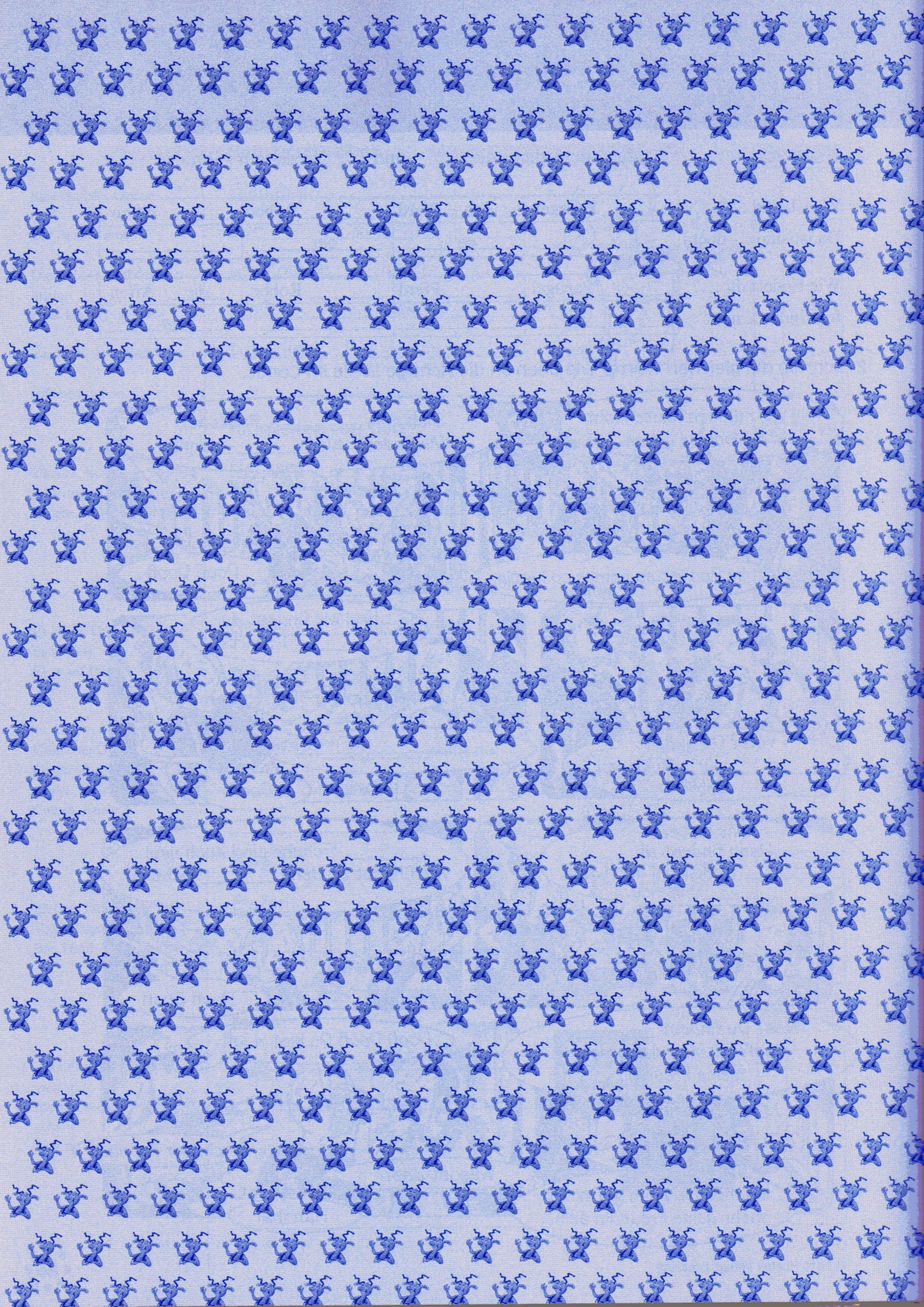
Comic Panel 5: The boy points to a pair of pants and says: "Wie bitte? Dann findest du _____ Hose wohl auch doof. _____ ist neu." The girl replies: "Doof! Doof!"

Comic Panel 6: The boy points to a pair of shoes and says: "_____ Schuhe sind auch neu! Wie findest du denn _____ Schuhe?" The girl replies: "Doof! Doof!"

Comic Panel 7: The boy points to a parrot and says: "Doof! Doof! Du bist doof!" The girl replies: "Ach, der Papagei!"

Comic Panel 8: The boy says: "Was ist das?" The girl replies: "Hahaha!"

Comic Panel 9: The boy says: "Ich möchte auch gar nicht mehr deine Freundin sein."



Wir feiern

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

Wunsch äußern



Was möchtest _____ ?

Ich _____

_____ den Block oder

das _____ ? Ich _____

**einladen,
annehmen oder
ablehnen**



Kommst _____ ?

_____ gern.

Tut mir _____ . Ich kann _____

_____ weiß _____ .

Ich _____ keine _____

einkaufen



Was _____ ?

Bitte einmal _____ und _____

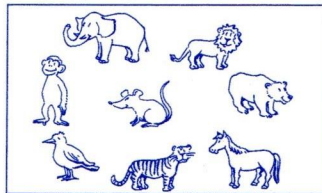
Was _____ ?

**Spiel- und
Sportsachen**

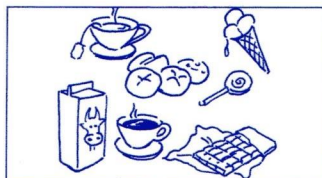


Gameboy®, _____

Tiere



**Essen
und Trinken**



Lektion 29

Bald ist mein Geburtstag

Gegenstände für
die Freizeit



K

1 Was wünschst du dir?

a) Jede Nummer im Text ist ein Wort. Schreib die Nummern zu den Wörtern unten.
Zähl zusammen. Richtig?

Ich habe bald (1). Ich darf eine (2) machen. Aber ich habe keine Lust. Und ich darf mir etwas (3). Einen Drachen? Ein Auto? Oder eine Eisenbahn? Nein. Ich habe schon so viele (4). Ich möchte einen Hund. Ich (5) Hunde so gern. Er muss Fiffi heißen und schwarz sein. Ach, (6) ist die Farbe egal. Am (7) ist es sicher nicht so einfach. Ich muss den Hund jeden Tag (8). Und ich muss mit Fiffi jeden Tag (9) laufen. Aber das ist (10). Ich laufe gern. Laufen ist mein (11). Ich wünsche mir einen Hund. Und meine Eltern sind (12). Super!

___ Geburtstag	___ Sachen	___ wünschen	___ egal
+ ___ Hobby	+ ___ Anfang	+ ___ füttern	+ ___ weit
+ ___ Party	+ ___ einverstanden	+ ___ mag	+ ___ eigentlich
_____	_____	_____	_____
= 14	= 23	= 16	= 25

b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.

2 Wo sind die Wörter versteckt?

a) Such noch zwölf Wörter.

B	Z	Y	K	L	F	E	R	N	S	E	H	E	R	K
Ü	S	C	H	L	I	T	T	S	C	H	U	H	E	A
C	P	G	A	M	E	B	O	Y	H	R	H	G	H	M
H	O	F	A	H	R	R	A	D	I	J	R	S	A	E
E	N	O	H	R	R	I	N	G	E	K	W	T	N	R
R	Y	S	C	H	I	L	D	K	R	Ö	T	E	D	A
C	O	M	P	U	T	E	R	A	B	C	I	N	Y	Q

b) Schreib zwölf Wörter von oben an die richtige Stelle.

Ich möchte			
einen	ein	eine	---

c) Mal die Spalten aus: blau – grün – rot – gelb.



K 3 Puzzle

2-3

Was ist richtig? Schneid die Bildteile aus (Seite 113), such die Zahl und leg das Teil auf das richtige Feld unten.

Ich möchte	einen	Pony.	5	a)	Ich wünsche mir	einen	Gameboy®.	3	e)
	ein		6			ein		1	
	eine		7			eine		7	
	---		8			---		5	
Wünschst du dir	einen	Computer?	2	b)	Du möchtest	einen	Schlittschuhe.	6	f)
	ein		3			ein		4	
	eine		4			eine		2	
	---		5			---		1	
Ich wünsche mir	einen	Bücher.	2	c)	Ich möchte	einen	Fahrrad.	2	g)
	ein		4			ein		5	
	eine		6			eine		7	
	---		8			---		8	
Möchtest du	einen	Kamera?	3	d)	Du wünschst dir	einen	Uhr.	2	h)
	ein		5			ein		3	
	eine		7			eine		4	
	---		8			---		5	

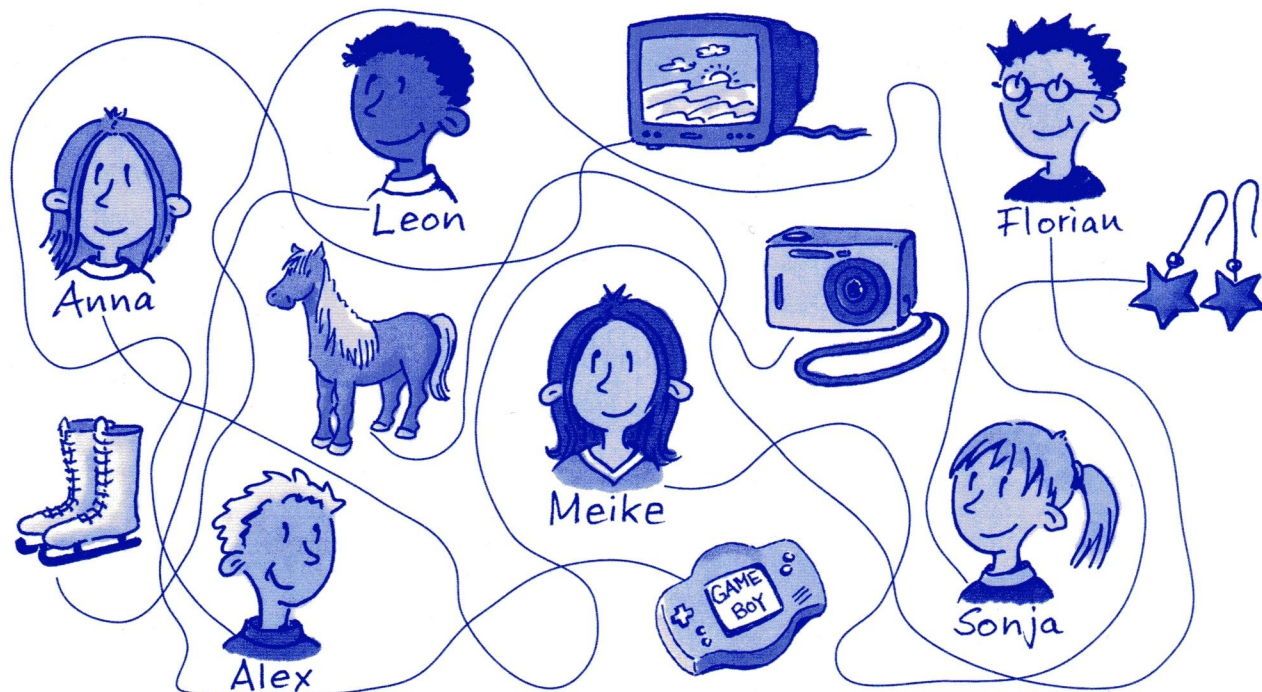
a)	e)
b)	f)
c)	g)
d)	h)

4 Was möchten die Kinder?

Wunsch äußern /
... einen/
ein/eine ...



4-6



a) Such den Weg und schreib Sätze in dein Heft: Leon möchte einen ...

b) Schreib Fragen und Antworten in dein Heft:

Leon, was wünschst du dir? – Ich wünsche mir einen ...



5 Wie langweilig!

7-8

a) Setz ein: *einen – ein – eine* oder ---.

◆ Was wünschst du dir zum Geburtstag?

▲ Ich weiß nicht.

◆ Möchtest du _____ MP3-Player?

▲ _____ MP3-Player! Wie langweilig.

◆ Oder vielleicht _____ Handy?

◆ Ich mag _____ Handys nicht.

▲ Möchtest du _____ Uhr?

◆ _____ Uhr? Wie langweilig.

◆ Möchtest du _____ Schlittschuhe?

▲ Ich fahre lieber Schi.

◆ Was möchtest du dann?

▲ Ich weiß! Ich wünsche mir _____ Schildkröte.

◆ _____ Schildkröte? Wie langweilig!

▲ Ich finde _____ Schildkröten interessant.

b) Schreib einen weiteren Dialog:

Fernseher – Computerspiel – Eisenbahn – Inlineskates – Buch



Lektion 30

Einladen

Einladung annehmen
oder ablehnen /
dich – euch



K 1 Was passt zusammen?

1-2 a) Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Buchstaben unten auf.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Wann hat Ina Geburtstag? | I Eine Party. |
| 2 Was macht Ina? | A Viele Einladungen. |
| 3 Um wie viel Uhr ist die Party? | E Am Sonntag. |
| 4 Was möchte Ina machen? | N Sie ist krank. |
| 5 Was schreibt sie? | N Um drei Uhr. |
| 6 Wer antwortet? | G „Wie schade.“ |
| 7 Wer ruft an? | L Sie möchte viele Freunde einladen. |
| 8 Warum kann Evi nicht kommen? | D Alle antworten. |
| 9 Was sagt Ina? | U Kusine Evi ruft an. |

Lösung:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

b) Schreib die Geschichte.

Mach Sätze aus Frage und Antwort. Ina hat am Sonntag ...

c) Evi ruft Ina an. Schreib das Telefongespräch in dein Heft.

2 dich und euch

1-2 Setz ein: *dich – euch*.

- a) Hallo, Tim und Tom. Ich mache eine Party und möchte _____ einladen.
- b) Evi, ich möchte _____ am Samstag besuchen. Ich rufe _____ morgen an.
- c) Wer seid ihr denn? Ich kenne _____ gar nicht.
- d) Kommst du mit in den Zirkus? Ich möchte _____ einladen.

3 SMS

3-4 a) Wie passen die SMS-Mitteilungen zusammen? Lösung: Das antwortet Sigi:

1 Hallo, Oma. Du hast so viel Arbeit. Kann ich helfen? Jonas	2 Ich brauche einen CD-Player. Hast du einen? Sigi	3 Ich hoffe, du kommst. Es ist wichtig. Also hoffentlich bis bald. Deine Lara	4 Ich komme gern zur Party. Kann ich etwas mitbringen? Leo
R Wir brauchen noch CDs. Du hast doch gute Musik.	K Danke, das ist nett. Aber ich brauche dich nicht.	L Ich habe einen MP3-Player. Geht das?	A Ich komme am Wochenende. In Ordnung?

b) Schreib auch die Antworten von Jonas, Lara und Leo in dein Heft.

4 Wo sind die Wörter versteckt?

Monate / Datum



5-6 a) Such die zwölf Monate.

M J U K Ö F D T E N W Z A P
 Ä X M A I G O K T O B E R A
 J A N U A R S D H V W Ö U P
 U A C G L F D E Z E M B E R
 N W J U L I A S D M T Ü P I
 I G F S E P T E M B E R O L
 E R H T U Z B S N E Q Y W I
 M Ä R Z X O F E B R U A R K

b) Schreib die Monate in der richtigen Reihenfolge auf.

1 _____ 5 _____ 9 _____
 2 _____ 6 _____ 10 _____
 3 _____ 7 _____ 11 _____
 4 _____ 8 _____ 12 _____

5 Was ist los im Mai?

5-6

Im Mai ist viel los. Schau den Kalender an und ergänze die Sätze. Die Silben helfen dir.

drei • drit • ers • sech • sieb • ßigs • ten • ten • ten • ten • ten • ten • ten •
 und • zehn • zigs • zigs • zwan • zwan • zwei

Das Reitturnier ist am _____
 Mai.

Der Zirkus kommt am _____ Mai.

Jan hat am _____ Mai
 Geburtstag.

Wir fahren am _____ Mai
 zu Tante Julia.

Der Film „Harry Potter“ läuft am _____
 Mai.

Am _____ Mai
 ist die Party bei Uli.

Oma hat am _____ Mai
 Geburtstag.

MAI						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Reit- turnier		Zirkus				Jan Geburts- tag
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
	Tante Julia				Film Harry Potter	
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
Party bei Uli						
29.	30.	31.				
	Oma Geburts- tag					

6 Was für ein Wort ist das?

-er am Wortende /
Datum



a) Schreib diese Wörter an die richtige Stelle:

Vater • Oktober • Schwester • Dezember • Mutter • Finger

M u t t e r _____

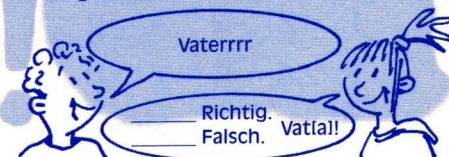
b) Lies die Wörter laut und unterstreich die betonte

Silbe: M u t t e r

**Lerntipp
zum Ankreuzen**



Lies laut. Dein Partner hört
genau zu und verbessert dich.



7 Festtage

a) Was passt zusammen? Mach Pfeile.



1 Wann ist Sankt Martin?

Am fünfundzwanzigsten Dezember.

2 Wann ist Nikolaus?

Am ersten Januar.

3 Wann ist Weihnachten?

Am sechsten Dezember.

4 Wann ist Neujahr?

Am elften November.

b) Schreib Sätze in dein Heft: Sankt Martin ist am ...

c) Schreib die Antworten.

Wann ist dieses Jahr Ostern? _____

Wann hast du Geburtstag? _____

8 Brief nach Sydney in Australien

a) Jede Nummer im Text ist ein Wort. Schreib die Nummern zu den Wörtern unten.
Zähl zusammen. Richtig?

Graz, 18. Mai

Lieber Peter,

(1) habe ich Deine (2)! Du hast doch am (3) Sonntag Geburtstag. Richtig?
Hoffentlich kommen meine Grüße nicht zu (4). Machst Du eine (5) im (6)?
(7) kommt meine Schwester Tina. Sie hat vier Freundinnen dabei. Tina möchte
mir etwas sagen. Aber alle (8), und ich verstehe nichts. Ach so, jetzt (9) ich!
Viele Grüße auch von Tina.
Also, alles Gute! Deine Maria

___ Party + ___ Garten + ___ Adresse = 13

___ endlich + ___ Gerade + ___ nächsten = 11

___ verstehe + ___ lachen + ___ spät = 21

b) Peter antwortet. Schreib Peters Brief: danke für den Brief – erst am 25. Juli –
zu früh – macht nichts.

Lektion 31

So viel zu tun!

Essen und Trinken /
Mehrzahl



1 Wo sind die Wörter versteckt?

➡ 1 a) Finde noch 16 Wörter.

K P O S T E R L I M O N A D E O
U I T A S C H E N R E C H N E R
L Z Y L B D S X A P F E L Z B A
I Z N A R C A W Ü R S T C H E N
K A R T O F F E L P U D D I N G
W U R S T I T K A K A O K Ä S E

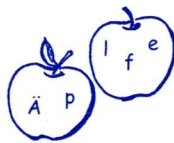
b) Schreib die Wörter aus dem Rätsel in die richtige Spalte.

Essen		Trinken	Preise
Apfel			

c) Eins und viele. Schreib die Mehrzahl der Wörter.

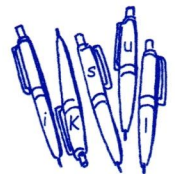
1 ein Apfel →

zwei



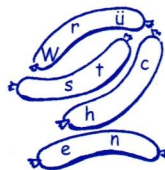
4 ein Kuli

fünf



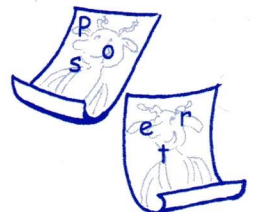
2 ein Würstchen

vier



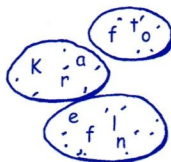
5 ein Poster

zwei



3 eine Kartoffel

drei



d) Du kannst die Mehrzahl selbst bilden. Schreib die Wörter in dein Heft:

Brötchen und Taschenrechner wie 2, CD und Pony wie 4, Orange wie 3, Garten wie 1.

Schreib so: ein Brötchen – zwei ...



2 Welche Antwort passt?

Fragen / Wunsch äußern



1 Wie geht es dir?

- P Mir geht es gut.
- B Gute Besserung.
- K Ich möchte gehen.

2 Wann hast du Geburtstag?

- E Um drei Uhr.
- A Am dritten April.
- O Ich habe Geburtstag.

3 Machst du eine Party?

- S Nein, ich mache eine Party.
- N Nein, im Garten.
- R Ja, am nächsten Samstag.

4 Kannst du kommen?

- L Nein, schade.
- Z Leider.
- T Nein, tut mir leid.

5 Was wünschst du dir?

- Y Ich möchte eine CD.
- Q Ich wünsche mir.
- X Ich habe Geburtstag.

Ordne die Antworten den Fragen zu.
Schreib die Buchstaben auf.

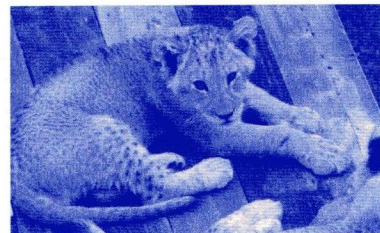
Lösung:

1 2 3 4 5

3 Komische Wörter

Wie sind die Wörter richtig?
Schreib die richtigen Wörter in dein Heft.

Kartoffelrechner	Ohrbrot	Eisensalat
Wurstsaft	Schildringe	Taschenbaby
Geburtsbahn	Orangentag	Löwenkröte



4 Wie bitte?

a) Ordne den Dialog.

- 1 ♦ Möchtest du eine Orange?
- ___ ♦ Wie bitte?
- ___ ♦ Isst du drei Orangen?
- ___ ● Nein, ich trinke die Orangen.
- ___ ● Nein, drei Orangen.
- ___ ● Ich mache Orangensaft. Das schmeckt gut!

b) Schreib einen weiteren Dialog in dein Heft: Apfel – Äpfel – Apfelsaft.

5 So ein Quatsch!

Schreib die Geschichte richtig in dein Heft. Vertausch diese Wörter.

Olaf hat Hunger und **Hunger**. Da ist ein Kiosk. Er möchte ein **Stück** Orangensaft und ein **Glas** Pizza. Die Pizza ist groß und **gut**. Olaf möchte noch **weniger** essen. Er isst **Kartoffel** mit **Würstchensalat**. Aber Olaf hat immer noch **Durst**. Eigentlich möchte er **mehr** essen. Er ist schon so dick. Na, egal! Olaf nimmt noch ein Eis. Hm, das Eis ist **warm**!



4-5 a) Was gehört zusammen? Schreib die Buchstaben auf.

- | | |
|---|--|
| 1 Was kostet die Marmelade? | A Nein, heute weniger, nur drei Euro. |
| 2 Das Poster kostet zwölf Euro. | G Zwei Euro 50 das Stück. |
| 3 Kostet die Pizza drei Euro 50? | R Was? So teuer? |
| 4 Die Würstchen kosten nur 60 Cent das Stück. | E Nein, leider mehr. Zwölf Euro 80! |
| 5 Was kosten die Comics? | N Das ist ja billig. |
| 6 Sieh mal, die CDs kosten nur zwei Euro 80. | O Ein Glas ein Euro 75, zwei Gläser drei Euro. |

Lösung:

1 2 3 4 5 6

b) Schreib die passenden Sätze in dein Heft.

7 Drei kleine Dialoge.

Lerntipp zum Ausfüllen



Lern zur Einzahl immer gleich die Mehrzahl.
ein Kuli → zwei _____

5 Finde drei kleine Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile.
Schreib die Dialoge in dein Heft.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> A Bitte, was kosten die Kulis? | <input type="radio"/> B Na, was möchtet ihr denn? |
| <input type="radio"/> C Was? So teuer? | <input type="radio"/> D Was kostet das Brot da? |
| <input type="radio"/> E Dann nehme ich zwei Stück. | <input type="radio"/> F Einen Taschenrechner, bitte. |
| <input type="radio"/> G Das macht vier Euro 20. | <input type="radio"/> H Vier Euro 50. |
| <input type="radio"/> I 80 Cent das Stück. | |

8 Zeitungsanzeigen

1 **Digital-Kamera** wie neu, 49,- €, Tel. 664422

2 **Schlittschuhe** Größe 36, weiß, 16 Euro, Tel. 943512

3 **Comics**, Schnurri, Blackman und andere. Stück 70 Cent, Tel. 742573

4 **Kinderfahrrad**, rot, gut erh., 19 €. Tel. 571024

5 **Poster von Tokio Hotel** u. a. Gruppen, Stück 2,50 €, Tel. 269745

6 **Kinderbücher** von Elis Kaut und Ursula Wölfl, 10 Stück 12 Euro, Tel. 3792441

a) Lies die Aussagen. Welche Anzeige passt? Schreib die Nummern.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ___ Interessant. Ich lese doch so gern. | ___ Mein Fahrrad ist kaputt. |
| ___ Meine Schlittschuhe sind schon zu klein. | ___ Super! Ich mache so gern Fotos. |
| ___ Vielleicht gibt es da auch Fixi-Comics. | ___ Toll! Meine Lieblingsgruppe. |

b) Stell deinem Partner Fragen zu den Anzeigen: Was kostet ...? Was kosten ...?

Lektion 32

Wir feiern Geburtstag

Wünsche /
eine Geschichte
erzählen



1 Viele gute Wünsche

Wann sagt man das? Ordne zu. Schreib die Buchstaben auf.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1 Alles Gute. | O Du bist krank. |
| 2 Gute Besserung! | G Du gehst schlafen. |
| 3 Herzlich Willkommen! | M Du hast Geburtstag. |
| 4 Gute Nacht. | E Du gehst weg. |
| 5 Auf Wiedersehen. | N Das sagst du am 24. Dezember. |
| 6 Frohe Weihnachten! | R Du kommst zu einer Party. |

Lösung: Das sagst du, wenn du aufstehst:

GUTEN

1 2 3 4 5 6



2 So feiern wir Geburtstag

Schreib die Geschichte. Die Fragen helfen dir.
Auf jede Linie gehört ein Wort.

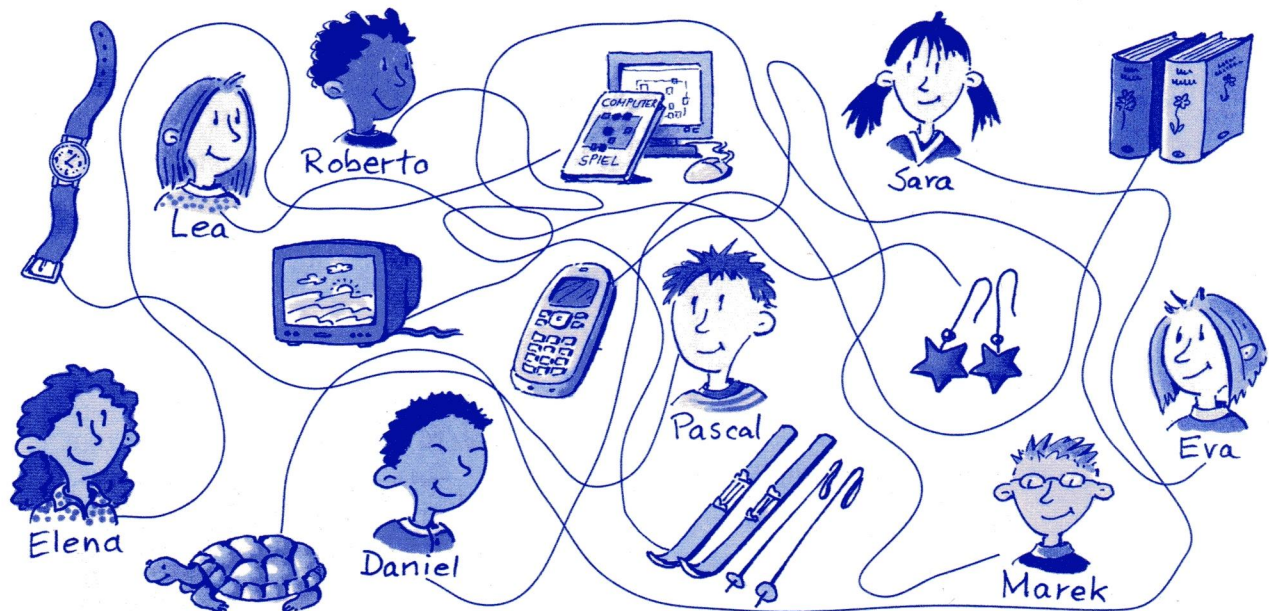
- Was muss Carlo machen? _____ die Kerzen ausblasen.
- Was muss er dann machen? Dann _____ er die Torte anschneiden.
- Wer möchte ein Stück Torte? Alle möchten _____.
- Was möchten die Kinder trinken? _____ Saft oder Limo.
- Was trinken dann alle? Dann _____ alle Kinderpunsch.
- Was gibt es noch? _____ Eis und Kuchen.
- Was gibt es später? Später _____ es Würstchen mit Kartoffelsalat.
- Wer kommt? Planetino _____.
- Was singt er? _____ „Alles Gute, viel Glück“ auf Planetanisch.

3 Was hast du bekommen?

Gegenstände für
die Freizeit



5-9 a) Such den Weg und schreib Sätze.



Daniel hat _____ bekommen.

Elena _____

Marek _____

Sara _____

Roberto _____

Lea _____

Pascal _____

Eva _____

b) Wer sagt das? Schreib die Namen.

- | | |
|---|--|
| 1 _____: Endlich kann ich meine Freundin anrufen. | 5 _____: Super! Ich lese doch so gern. |
| 2 _____: Die sehen aber schön aus. | 6 _____: Ich mag doch Tiere so gern. |
| 3 _____: Das ist sicher interessant. | 7 _____: Da kann ich sicher ganz schnell fahren. |
| 4 _____: Ich darf aber nur Kinderfilme sehen. | 8 _____: Jetzt komme ich nicht mehr zu spät. |

c) Was sagen die Kinder? Schreib so in dein Heft:

Marek sagt: Ich habe ein ... bekommen. Endlich kann ich meine Freundin ...

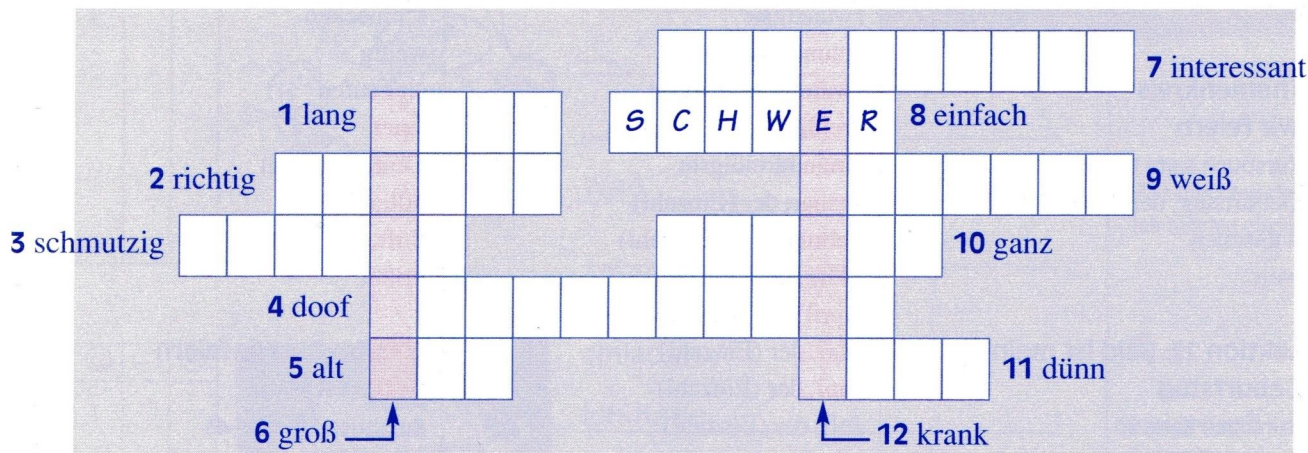


Lektion 29-32

Weißt du das noch?

1 Doppelkreuzworträtsel

a) Schreib das Gegenteil ins Kreuzworträtsel. Probier's zuerst allein.



b) Zu schwer? Hier sind die Wörter, aber nicht in der richtigen Reihenfolge:

neu • kurz • klein • langweilig • kaputt • schwer • intelligent • schwarz • dick • falsch • gesund • sauber

2 Kleine Geschichten

a) Ergänze: *der – den* und *er – ihn*.

- 1 Zieh doch _____ Pulli an! Ich finde _____ so nett.
- 2 Wie heißt denn _____ Junge da? – Lukas. – Kennst du _____?
Ja, _____ wohnt gleich da.
- 3 Siehst du _____ Hund da? Ist _____ nicht süß? –
Ja, ich finde _____ auch lieb.
- 4 Gib mir mal _____ Ball, bitte! – Wo ist _____ denn? –
Ich sehe _____ nicht. – Na da! Da ist _____ Ball.

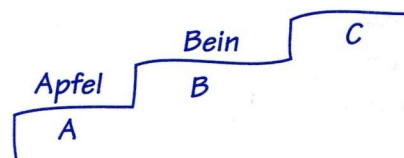
b) Schreib kleine Geschichten in dein Heft.

das – das und *es – es*: Kleid, Kind, Pony, Auto

die – die und *sie – sie*: Tasche, Frau, Jacke, Katze

3 Worttreppe

Mach eine Worttreppe auf ein Blatt. Schreib das ABC. Schreib auf jede Stufe ein Wort. (Bei x und y kannst du die Stufen freilassen.)



_____ : Hier kannst du
der, das, die eintragen.

_____ : Hier kannst du die
Mehrzahl eintragen.

Themenkreis

Wir feiern

Kursbuch Seite 29

Geburtstag, der, Geburtstage
wünschen
weit

Lektion 29: Bald ist mein Geburtstag

Kursbuch Seite 30

Party, die, Partys
einladen
Kamera, _____, Kameras
Fernseher, _____, Fernseher
Pony, _____, Ponys
Uhr, _____, Uhren
Schildkröte, _____, Schildkröten
Schlittschuh, der, _____
Ohring, der, _____

Lektion 30: Einladen

Kursbuch Seite 33–36

Einladung, die, Einladungen
antworten
später
brauchen
hoffen
bekommen
wichtig
natürlich
hoffentlich
erste
am ersten
zweite
dritte
vierte
fünfte
sechste
siebte
achte
neunte

zehnte
elfte
zwölfte
dreizehnte
zwanzigste
einundzwanzigste
zweiundzwanzigste
dreißigste
einunddreißigste
Januar, der (Einzahl)
Februar, der (Einzahl)
März, der (Einzahl)
April, der (Einzahl)
Mai, der (Einzahl)
Juni, der (Einzahl)
Juli, der (Einzahl)
August, der (Einzahl)
September, der (Einzahl)
Oktober, der (Einzahl)
November, der (Einzahl)
Dezember, der (Einzahl)
gerade
spät
Garten, der, Gärten
Adresse, die, Adressen
verstehen
lachen

Lektion 31: So viel zu tun!

Kursbuch Seite 37–39

Kartoffelsalat, _____,
Kartoffelsalate
Kartoffel, die, _____
Würstchen, _____, Würstchen
Pizza, _____, Pizzas
Brot, _____, Brote
Käse, _____ (Einzahl)
Wurst, _____, Würste
Pudding, _____ (Einzahl)
Keks, _____, Kekse
Apfel, _____, Äpfel
Orange, _____, Orangen
Kuli, _____, Kulis
Taschenrechner, _____,
Taschenrechner
CD, _____, CDs
Poster, _____, Poster

Apfelsaft, der (Einzahl)
Orangensaft, der (Einzahl)
warm
Glas, das, Gläser
schmecken
wenig
einkaufen
teuer
Cent, der, Cent
billig
Stift, der, Stifte
prima

Lektion 32: Wir feiern Geburtstag

Kursbuch Seite 40–43

Glück, das (Einzahl)
Torte, die, Torten
immer
oben
gratulieren
Geschenk, das, Geschenke
Reise, die, Reisen
Zeit, die, Zeiten
Zeit haben
reden
Datum, das, Daten

Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



Wunsch äußern

Was _____ du

_____ ? – Ich

Was _____ du? –

Was wünschst du dir zum Geburtstag?
Ich wünsche mir eine Kamera.

Was möchtest du?
Ich möchte einen Hund.

😊	😐	☹️



einladen

Ich habe

Ich mache

Ich möchte

Ich

Ich habe am 17. Mai Geburtstag.

Ich mache eine Party.

Ich möchte dich einladen.

Ich möchte euch einladen.

😊	😐	☹️



annehmen

Ich _____ gern.

Ich _____ ,

aber

Ich komme gern.

Ich komme gern, aber später.

😊	😐	☹️



ablehnen

Ich kann

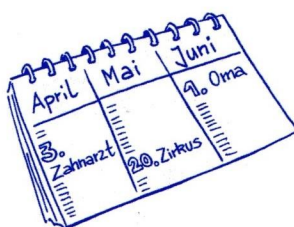
Ich

zu

Ich kann leider nicht kommen.

Ich muss zu Tante Olga.

😊	😐	☹️



Datum

Zahnarzt:

Zirkus:

Oma kommt

am dritten April

am zwanzigsten Mai

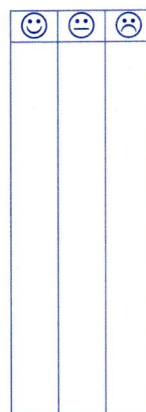
am ersten Juni

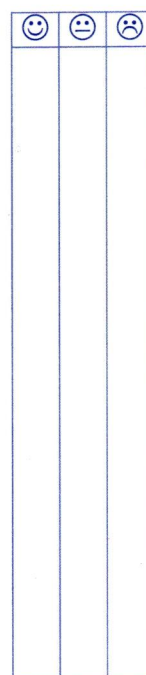


Das macht drei Euro.

drei Euro.









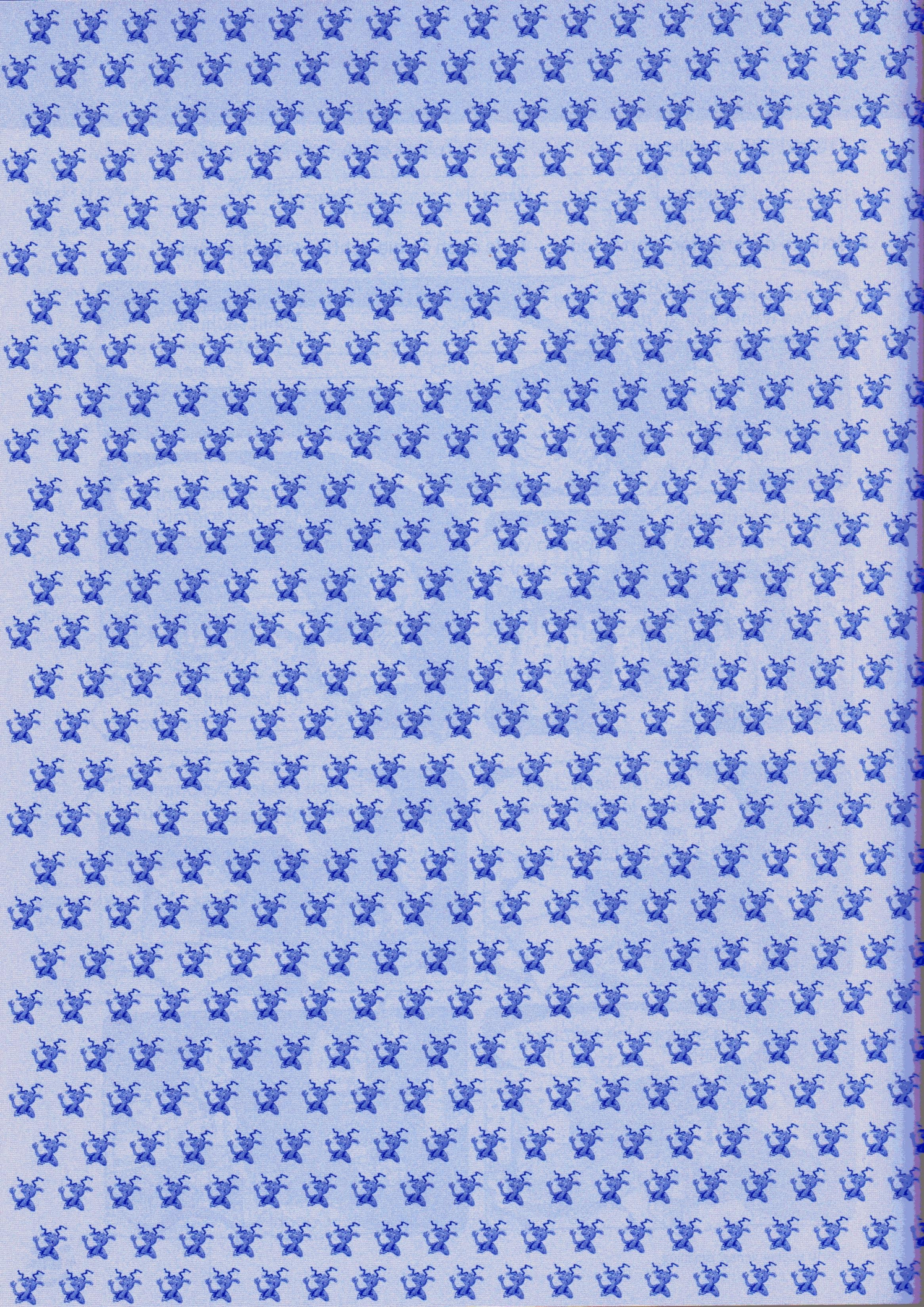
1 Ergänze: Ich wünsche mir

eine • einen • ein • ---

_____ Computer	_____ Handy	_____ Kamera	_____ CDs
----------------	-------------	--------------	-----------

2 Schreib die gleichen Wörter (oder ---) wie oben an die richtige Stelle im Comic.

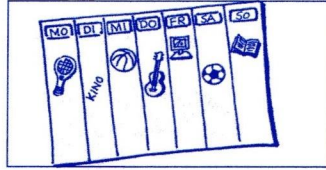




Schule

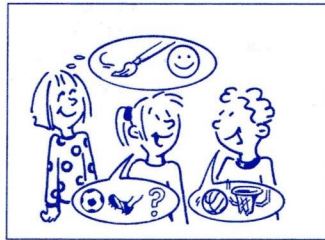
Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

Wochentage



Montag, _____

Vorliebe ausdrücken



Ich _____ gern
 _____ macht mir
 _____ gern ?
 Nein, ich _____.

Uhrzeit



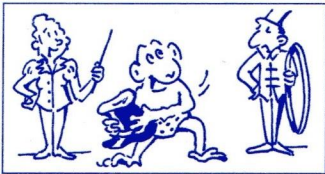
Wie _____ ?

Tagesablauf



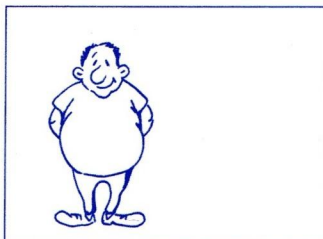
aufstehen, frühstücken,

auffordern



Gib _____ !

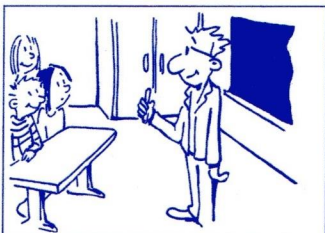
Personen beschreiben



groß, _____

 Die Beine sind _____
 _____ Jahre

Schule



Tafel, _____

 Klasse, _____

Lektion 33

Mein Stundenplan

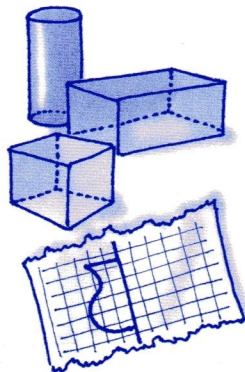
Unterrichtsfächer /
Schulsachen



1 Schulfächer

➡ 1-2

Wie heißen die Schulfächer? Schneid aus (Seite 113) und kleb ein.



K 2 Was brauchen wir da?

➡ 3

a) Was brauchen die Schüler in den Fächern? Schreib die Buchstaben:

D Sachunterricht

U Sport

SCH Englisch

E Kunst

T Mathematik

1 Heft, Farbstifte, Buch

2 Malkasten, Pinsel, Block

3 Turnzeug, Fußball

4 Lineal, Heft, Buch

5 Buch, Heft, CD

Lösung:

1 2 3 4 5

b) Schreib Sätze in dein Heft: Im Sachunterricht brauchen die Schüler ein Heft. ...



3 Purzelsätze

3-5

Schreib die Sätze richtig.

- a) haben – in der ersten Stunde – Am Mittwoch – Deutsch – wir

Am

- b) wir – Am Montag – haben – in der dritten Stunde – Mathe

- c) Sport – in der fünften Stunde – haben – Am Freitag – wir

- d) in der sechsten Stunde – Kunst – Am Dienstag – wir – haben

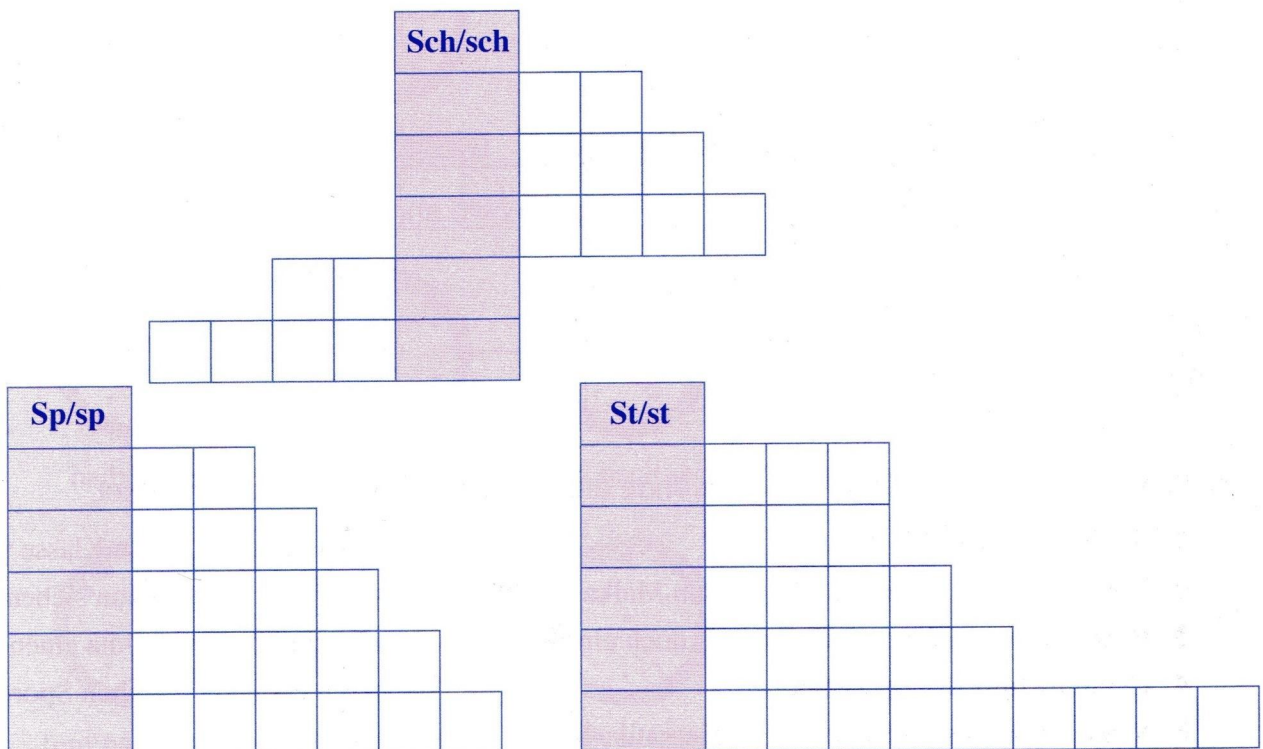
- e) haben – Am Samstag – frei – wir.

4 Drei Kreuzworträtsel

6

Schreib die Wörter in die richtigen Kreuzworträtsel.

Tisch • spielen • Stunde • Schule • Sport • Stiefel • schön • Stundenplan •
schnell • Spaß • Stuhl • sprechen • Deutsch • Stadt • später



5 Viele Fächer

Unterrichtsfächer /
Schule



7-8

Was passt zusammen? Mach Pfeile.



Biologie

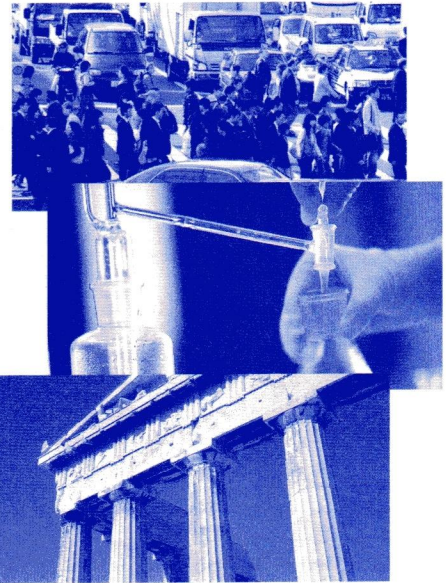
Erdkunde/Geografie

Geschichte

Sozialkunde

Physik

Chemie



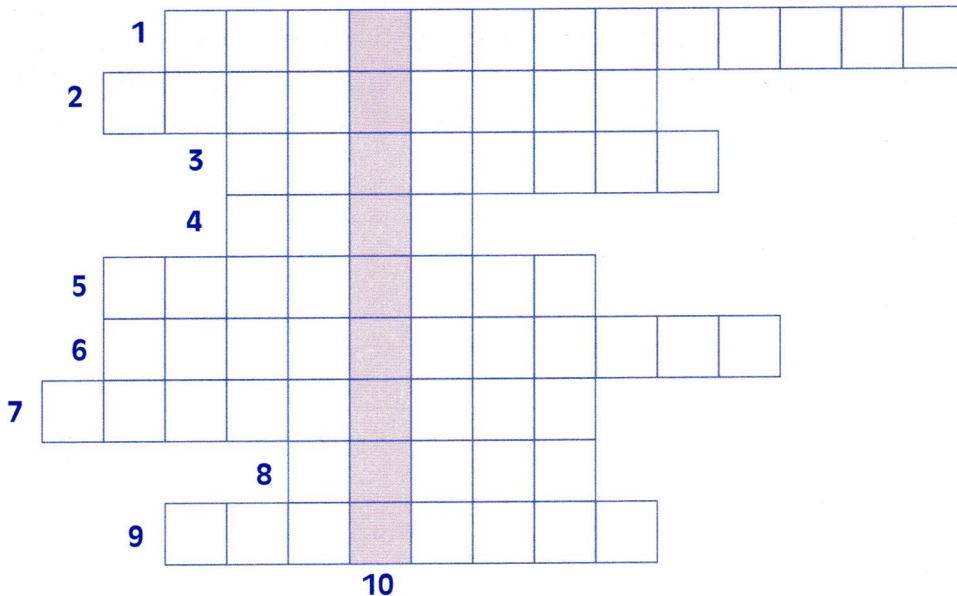
K

6 Kreuzworträtsel

1-8

a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle im Rätsel.

bisschen • mitnehmen • froh • Lieblingsfach • Brief • Grundschule •
anfangen • Beispiel • aufstehen



b) Schreib die Sätze in dein Heft. Verwende die Wörter aus dem Kreuzworträtsel.

- 1 Sport ist mein .
 - 2 Wir haben heute Kunst. Ich muss den Malkasten .
 - 3 Hast du keinen Hunger? Komm, iss doch ein .
 - 4 Heute ist frei! Ich bin so .
 - 5 Kinder, wir müssen heute mit Mathematik .
 - 6 Uli geht in die zweite Klasse .
 - 7 Max, ! Es ist schon sieben Uhr.
 - 8 Ich schreibe heute Oma einen .
 - 9 Mach doch ein bisschen Sport, zum .
 - 10 Magst du Sport? – Nein, nicht .
- Der Sportlehrer ist noch nicht da.

Lektion 34

Wie spät ist es?

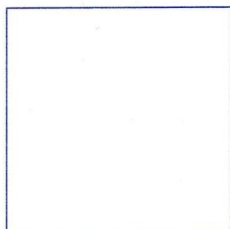
Uhrzeit



1 Uhrzeiten

1-5

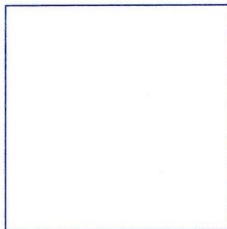
Lies die Uhrzeiten. Schneid die Uhren aus (Seite 113) und kleb sie an die richtige Stelle.



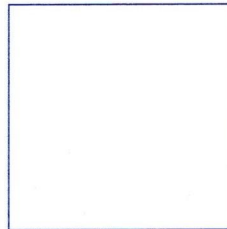
halb acht



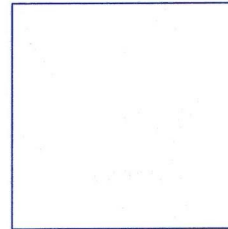
Viertel vor eins



fünf nach drei



zehn vor sechs



Viertel nach fünf

2 halb – Viertel vor – Viertel nach

1-5

a) Schau die Uhren an und lies die Uhrzeiten. Verbinde.



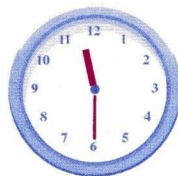
halb eins



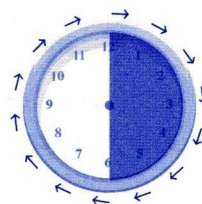
halb drei



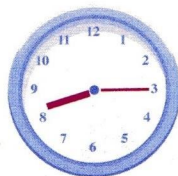
halb zwölf



halb sieben



Viertel vor acht



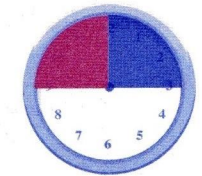
Viertel nach vier



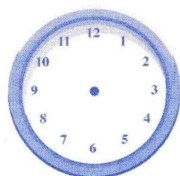
Viertel vor elf



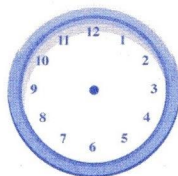
Viertel nach acht



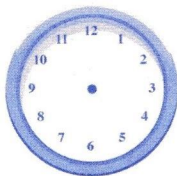
b) Lies die Uhrzeiten und zeichne die Zeiger.



halb neun



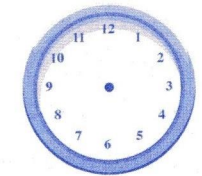
Viertel vor zwei



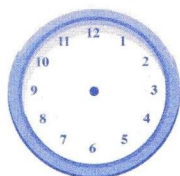
Viertel nach sechs



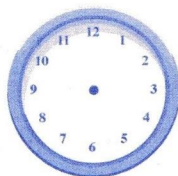
halb drei



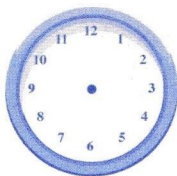
Viertel vor vier



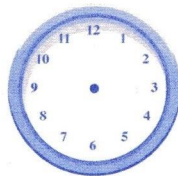
fünf nach halb eins



fünf vor halb zehn



fünf vor halb fünf

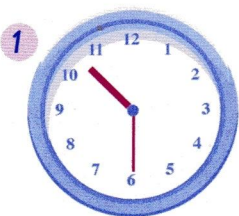


fünf nach halb fünf



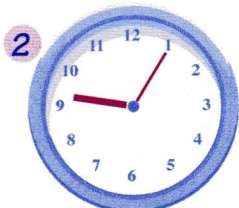
3 Wie spät ist es?

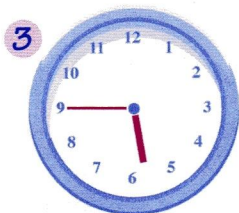
1-5 a) Schreib die Uhrzeiten auf.

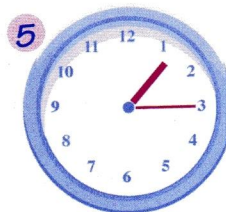
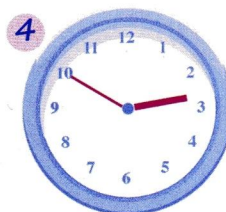


Es ist

Es ist



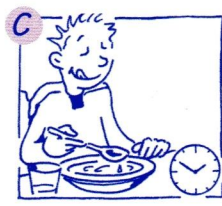
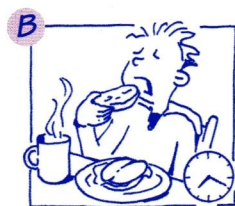
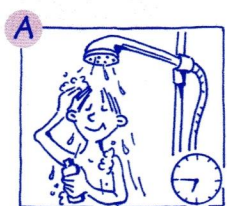




b) Mach eine Aufgabe für deinen Partner. Zeichne drei Uhren. Dann tauscht die Blätter. Jeder schreibt die Uhrzeit dazu.

4 Ein Tag mit Manuel

6-7 a) Ordne die Wörter den Bildern zu. Schreib die Buchstaben.



- ___ Mittagessen
- ___ Abendessen
- ___ duschen
- ___ frühstücken

b) Ergänze die Geschichte und schreib sie in dein Heft.

Verwende die Wörter von Aufgabe a. Schau die Bilder genau an.

Verwende auch diese Wörter: gehen (3 mal) – aufstehen – machen – spielen (2 mal)

Achte auf die richtige Form.

1 Um fünf nach halb sieben *steht* Manuel .

2 Um Viertel vor sieben er.

3 Pünktlich um zwanzig nach sieben er.

4 Um zwanzig vor acht er in die Schule.

5 Um Viertel nach zehn ist Pause. Da er Fußball.

6 Um fünf nach eins er nach Hause.

7 Um zehn vor zwei ist das fertig.

8 Um halb drei Manuel Hausaufgaben.

9 Um fünf Uhr er Gitarre.

10 Um halb acht gibt es .

11 Um halb neun Manuel ins Bett.

c) In Planetanien ist alles anders. Schreib Planetinos Tag auf. Zum Beispiel:

Um halben sieben ist das Mittagessen fertig. Um Viertel vor sieben ...

Lektion 35

Im Unterricht

Verneinung
mit **kein**



1 Zauberer Fidibus

1 a) Wie passen die Sätze und Bilder zusammen? Mach Pfeile.

Ich habe einen Hut.



Ich habe ein Buch.



Ich habe eine Brille.



Ich habe Schuhe.



Ich habe keinen Hut.



Ich habe kein Buch.



Ich habe keine Brille.



Ich habe keine Schuhe.

b) Schreib die passenden Sätze so in dein Heft: Ich habe einen ... Ich habe keinen ...

2 Labyrinth: O je!

2-3 a) Such die Geschichte. Findest du den Weg?

O je. Wir haben jetzt Kunst. Und ich habe meinen Pinsel vergessen. Hast du vielleicht einen Pinsel?

Tut mir leid. Ich habe auch keinen Pinsel.

Ja gern. Ich habe auch keinen Pinsel.

Oder einen Farbstift?

Oder keinen Farbstift?

Ich habe auch keinen Farbstift.
Ich habe meinen Rucksack vergessen.

Ich habe auch einen Farbstift.
Ich habe meinen Rucksack vergessen.

Super! Dann hast du auch keinen Block dabei.

O je! Dann hast du auch keinen Block dabei.

Keinen Block, kein Blatt, keinen Malkasten, keine Farbstifte. Nichts!

Einen Block, ein Blatt, einen Malkasten, Farbstifte. Nichts!

Warte mal! Nimm meinen Malkasten.
Und hier hast du ein Blatt.

Warte mal! Gib mir meinen Malkasten
und mein Blatt.

Danke. Aber ich habe noch keinen Pinsel.

Bitte. Aber ich habe einen Pinsel.

Au ja! Was machen wir denn da?

O je! Was machen wir denn da?

b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.





3 Was ist anders?

Schau die Bilder genau an. Schreib in dein Heft. Schreib so:

Bild 1: Bastian hat einen Füller, ein ... Lisa hat ...

Bild 2: Bastian hat kein ...



K

4 Brief

- a) Im Text fehlen Wörter. Die Wörter stehen unten und haben Zahlen.
Schreib die Zahlen unten auf. Rechenrätsel.

Basel, 22. 02.

Liebe Oma,

meine Klasse fährt nächste Woche weg. Wir fahren Ski. Das ist toll. Aber ich habe keine Sachen. Das ist nicht so toll.

Meine Skier sind zu kurz. Mama sagt, ich muss (a) Skier von Claudia nehmen.

Ich habe auch (b) Stiefel. Ich muss (c) Stiefel von Urs nehmen. So ein Mist.

Ich finde (d) Skihose doof. Sie ist lila. Und ich möchte (e) andere Jacke. Aber ich bekomme

(f) andere Jacke. Mama sagt, die Sachen sind noch gut. Aber ich kann (g) Skihemd haben,

sagt Mama. Mama findet nämlich (h) Hemd zu klein. Aber ich bekomme sicher (i) Hemd

von Mama! Nein, nein, ich möchte (j) Hemd.

Ach, ich finde (k) Sachen gar nicht schön. Nur (l) Pulli finde ich toll. (m) finden meine Freundinnen sicher auch toll.

Sag mal, brauche ich (n) Schal? Ich habe nämlich gar (o) Schal.

Ach, ich habe gar keine Lust.

Viele Grüße

Deine Leonie

- | | | |
|----------|--------|---------------|
| 1 einen | 5 ein | 9 eine |
| 2 meinen | 6 mein | 10 meine (2x) |
| 3 keinen | 7 kein | 11 keine (2x) |
| 4 Den | 8 das | 12 die (2x) |

a <u>12</u>	d <u> </u>	g <u> </u>	j <u> </u>	m <u> </u>
+ b <u> </u>	+ e <u> </u>	+ h <u> </u>	+ k <u> </u>	+ n <u> </u>
+ c <u> </u>	+ f <u> </u>	+ i <u>8</u>	+ l <u> </u>	+ o <u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
= 35	= 30	= 19	= 19	= 8

- b) Schreib den Brief richtig in dein Heft.

5 Was mache ich denn nur?

keinen/kein/keine/
Unterrichtsfächer



4-5 a) Ergänze: *keinen* (2 mal) – *kein* – *keine* – *meinen* (2 mal) – *mein* (2 mal) – *meine*

▲ O je! Ich habe _____ Mäppchen zu Hause vergessen.

Jetzt habe ich _____ Bleistift dabei und auch

_____ Füller, _____ Lineal und

_____ Schere. Was mache ich denn nur?



● Hier! Nimm _____ Bleistift und _____

Füller. Du kannst auch _____ Lineal und _____

Schere haben.



b) Mach zusammen mit deinem Partner eine ähnliche Geschichte:
Du hast deinen Rucksack vergessen.

6 Was machen wir da?

6-8 a) Was passt? Mach Kreuzchen. [x]

	Deutsch	Englisch	Mathe	Sachunterricht	Musik	Sport	Kunst	Textilarbeit/Werken
lesen	x	x		x				
schreiben								
rechnen								
lernen								
zeichnen								
malen								
spielen								
turnen								
basteln								
singen								

b) Schreib Sätze in dein Heft: Ich male und ... in Kunst.

7 E-Mail aus Planetanien

6-8

Von: carlo@planetino_zwei.de

An: steffi@planetino_zwei.de

Liebe Steffi,

hier in Planetanien ist alles anders. Zum Beispiel: In Mathe turnen die Schüler!

Sie brauchen Turnschuhe, einen Ball und ein Springseil. In Mathe!

In Musik ... Da brauchen sie ...

Bis bald

Dein Carlo

Schreib Carlos E-Mail in dein Heft.

Was machen die Schüler in den Fächern und was brauchen sie?

Wer schreibt den schönsten Quatsch?



Lektion 36

so ist es bei uns!

Personen
beschreiben /
Schule / Berufe

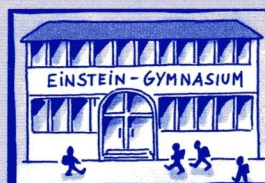
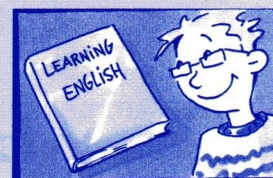


K 1 Kinderzeitung Hokuspokus

a) Lies den Text. Welches Wort ist richtig? Schreib die Buchstaben unten auf.

Die Hokuspokus-Rätsecke

- 1 Jakob wohnt in Deutschland, in München (B) / Nürnberg (M).
- 2 Er ist zehn (I) / elf (U) Jahre alt.
- 3 Er geht ins Gymnasium (A) / in die Grundschule (O), in die fünfte Klasse.
- 4 Jakobs Lieblingsfach ist Mathematik (H) / Englisch (S).
- 5 Da hat er immer eine Eins in der Hausaufgabe (E) / Klassenarbeit (M).
- 6 Auch in Deutsch (N) / Musik (Z) hat er immer gute Noten.
- 7 Nur in Kunst (I) / Sport (T) ist er nicht so gut.
- 8 Jakobs Zeugnis ist gut (Y) / schlecht (V).
- 9 Jakob möchte einmal Ingenieur (G) / Arzt (Z) werden.



Schau die Bilder an. Welches Wort passt?

Schreib die Buchstaben hier auf:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

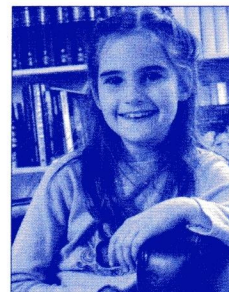
Ordne die Buchstaben.

Schick das Lösungswort an rätsecke@hokuspokus.de

Lösung: _____

b) Schreib eine Geschichte wie oben.

Nadine – Schweiz/Lausanne – neun Jahre alt – Grundschule vierte Klasse – Lieblingsfach Deutsch – immer gut in der Klassenarbeit – auch gut in Mathematik – nur in Sport nicht so gut – Zeugnis nicht schlecht – Lehrerin
Schreib so: Nadine wohnt in der Schweiz, in Lausanne. Sie ist ...



c) Erfinde weitere Geschichten zusammen mit deinem Partner. Denk an:

Name, Stadt, Alter, Schule, Klasse, Lieblingsfach, Zeugnis, Beruf.

Diese Berufe kennst du schon: Lehrerin – Arzt – Sekretärin – Künstler – Clown.





2 dürfen – müssen

a) Ergänze die Tabelle.

ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie/viele
<i>muss</i>			<i>müssen</i>		
	<i>darfst</i>			<i>dürft</i>	

b) Schreib zwölf Sätze in dein Heft. Verwende auch diese Wörter: Skateboard fahren, reiten, spielen, Hausaufgaben machen, lernen, fernsehen, zu Oma gehen, Ordnung machen ...

3 E-Mail an Tante Claudia

Von: tim_leo@planetino_zwei.de
An: claudia@planetino_zwei.de

Liebe Tante Claudia,
heute ist wieder Jakobs Freund Max da. Die zwei spielen immer Tennis. Wir möchten so gern mitspielen. Aber wir dürfen nicht. Wir sind noch zu klein, sagt Jakob. Aber wir müssen immer die Bälle holen. Wir sind so sauer!
Bis bald, Tim und Leo

a) Tante Claudia erzählt Onkel Tobias, was in der E-Mail steht. Schreib den Text in dein Heft: Heute ist ... Die zwei ... Tim und Leo ... Aber sie dürfen ...

b) Kusine Lara hat Probleme mit ihrer Schwester Uta. Lara schreibt Tante Claudia. Schreib die E-Mail so: Heute ist ... Utas Freundin Lisa ... Die zwei ... Tischtennis ... Ich ...

4 Drei kleine Geschichten

a) Ergänze *dürfen* und *müssen* in der richtigen Form.

Teil 1:

A Mama, _____ wir Fußball spielen?

B Papa, _____ ich noch ein bisschen fernsehen?

C Kinder, ich _____ jetzt zu Oma. Die Hausaufgaben nicht vergessen. In Ordnung?

Teil 2:

___ Nein, du _____ ins Bett.

___ Mama, _____ wir gleich Hausaufgaben machen?

___ Nein, ihr _____ erst Hausaufgaben machen. Dann _____ ihr spielen.

Teil 3:

___ Mist! Jan _____ noch fernsehen.

Nur ich nicht!

___ Also los! Hausaufgaben! Schnell!

___ Peter, du _____ noch ein bisschen lesen. Aber Laura _____ gleich Mathe machen.

Lerntipp zum Ausfüllen



Lies Dialoge immer zusammen mit deinem Partner. Du liest: Papa, darf ich noch ein bisschen fernsehen?
Dein Partner: _____

b) Jede Geschichte hat drei Teile. Schreib A, B oder C zu den Sätzen. Schreib die Geschichten dann richtig in dein Heft.



5 Was sagt die Lehrerin?

2

Ergänze die Sätze in der Tabelle.



Sammle die Bücher ein!	
	Macht den Tisch sauber!
Gieß die Blumen!	
	Rechnet die Aufgabe!
Schreib die Geschichte!	

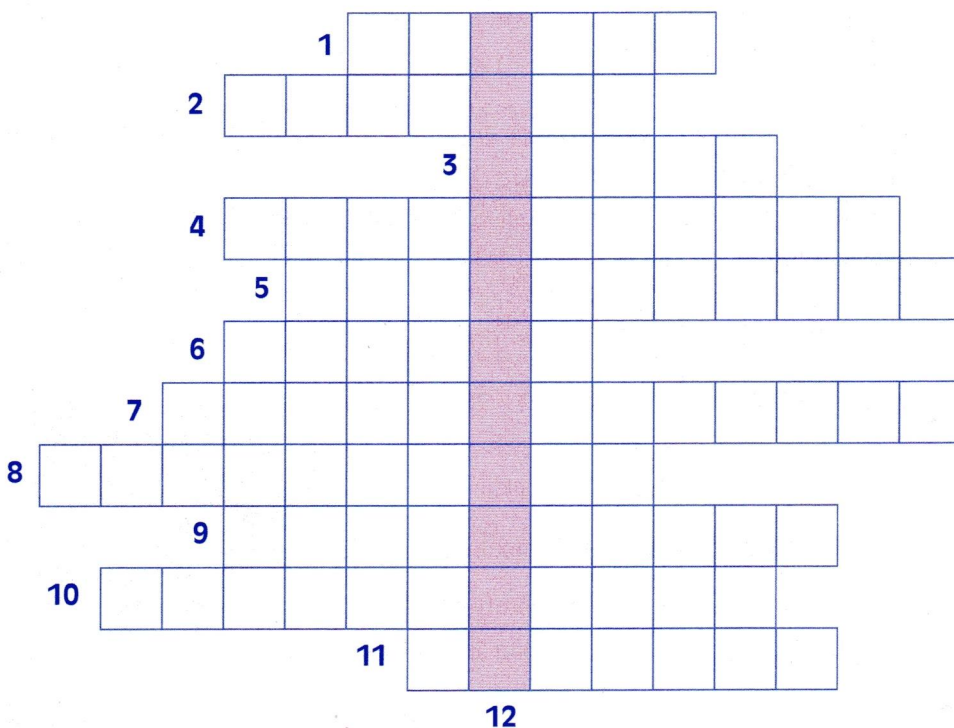
K

6 Kreuzworträtsel

1-4

Löse das Rätsel. Die Silben helfen dir.

A • al • an • bi • brik • de • Fa • for • Fran • Ge • Glück • In • Klas • le • leh •
ma • ni • nis • Re • ren • rer • sen • si • sisch • schu • schwis • tät • ter • tik • tur •
U • ver • Zeug • zö



- 1 Meine Kusine geht in die zwölfte Klasse
Gymnasium. Sie macht bald *
- 2 Mein * ist ganz gut, nur 2 und 3, in
Sport sogar eine Eins.
- 3 Aber ich bin ziemlich schlecht in Englisch.
Zum * habe ich keine Fünf bekommen.
- 4 Mein Cousin studiert auf der *. Er
möchte Arzt werden.
- 5 Sprichst du Englisch? – Nein, aber *.
- 6 Meine Eltern arbeiten in einer *.
- 7 Herr Weiß ist mein *.
- 8 Gehst du in die Hauptschule? – Nein, in die *
- 9 Ich möchte einmal etwas mit Computern
machen. Deshalb möchte ich * studieren.
- 10 Ich habe zwei *, einen Bruder und eine
Schwester.
- 11 Immer nur die *, ich nicht!
- 12 Meine Mutter ist *.

Lektion 33-36

Weißt du das noch?

1 Viele Sätze

Schreib Sätze in dein Heft. Verwende dazu aus jedem Kasten ein Wort und ergänze *einen/ein/eine* oder *---*. Die Wörter im zweiten Kasten musst du in die richtige Form bringen.

Ich • Wir
Alissa • Du
Uli und Jan
Tobias
Die Kinder • Ihr

besuchen • möchte-
brauchen • schreiben
machen • lesen
mitbringen • erzählen
malen • einladen

Geschichte • Fahrrad
Bleistift • Pferd
Buch • Brief
Party • Freund
CDs • Freunde

Schreib so: Alissa macht eine Party. Ich bringe ... mit.

2 Wortsterne

Kopf

Körperteile

Affe

Tiere

Pizza

Essen
und Trinken

Heft

Schul-
sachen

3 Komische Wörter

a) Diese Wörter bestehen eigentlich aus zwei Wörtern. Schreib die Wörter auf Kärtchen. Schneid die Kärtchen auseinander. Wie passen die Wortteile zusammen?

Ohrlehrer → Ohr lehrer
Halsaufgaben
Hausschmerzen
Kartoffelfach
Grundarbeit

Wochenschule
Flugsalat
Sportsaft
Klassenball
Lieblingsende

Fußtennis
Stundenzeug
Abendringe
Tischessen
Orangenplan

b) Schreib die Wörter richtig in dein Heft: Ohrringe, ...

_____ : Hier kannst du
der, das, die eintragen.

_____ : Hier kannst du die
Mehrzahl eintragen.

Themenkreis

Schule

Kursbuch Seite 45

Stunde, die, _____

Sport (als Schulfach)

Musik (als Schulfach)

Kunst (als Schulfach)

Mathematik (als Schulfach)

Deutsch (als Schulfach)

Lektion 33: Mein Stundenplan

Kursbuch Seite 46–48

Stundenplan, _____, Stundenpläne
froh

Liebings-

Fach, das, Fächer

Liebingsfach, das, Lieblingsfächer

Englisch (als Schulfach)

besonders

Sachunterricht (als Schulfach)

ehrlich

deshalb

Religion (als Schulfach)

Textilarbeit/Werken (als Schulfach)

Kunstunterricht (als Schulfach)

Ethik (als Schulfach)

frei

mitnehmen

Brief, der, Briefe

Grundschule, die, Grundschulen

Geschichte (als Schulfach)

Beispiel, das, Beispiele

zum Beispiel

ein bisschen

Erdkunde (als Schulfach)

Geografie (als Schulfach)

Physik (als Schulfach)

Chemie (als Schulfach)

Biologie (als Schulfach)

Blume, die, _____

Baum, der, _____

Lektion 34: Wie spät ist es?

Kursbuch Seite 49–51

Hausaufgabe, die, _____

Viertel vor

Viertel nach

aus sein

vor

nach

fünf nach

halb

halb drei

Zahl, die, _____

früher

pünktlich

duschen

frühstücken

nach Hause

Mittagessen, _____, Mittagessen

Abendessen, _____, Abendessen

Lektion 35: Im Unterricht

Kursbuch Seite 52–54

jung

Turnschuh, _____, _____

Mal, das, Male

das nächste Mal

kein/keine

Lektion 36: So ist es bei uns!

Kursbuch Seite 55–57

Klassenarbeit, die, Klassenarbeiten

zum Glück

nie

Note, die, _____

Zeugnis, das, Zeugnisse

schlecht

Deutschland

erzählen

Ingenieur, _____, Ingenieure

Fabrik, die, Fabriken

Sekretärin, _____, Sekretärinnen

Geschwister, die (Mehrzahl)

Hauptschule, die, Hauptschulen

werden

Realschule, die, Realschulen

Künstlerin, _____, Künstlerinnen

Gymnasium, das, Gymnasien

Abitur, das (Einzahl)

Universität, die, Universitäten

Informatik (als Studienfach)

Ordnung, die (Einzahl)

in Ordnung bringen

anderer/anderes/andere

Klassenlehrer, _____, Klassenlehrer

Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹



Stundenplan lesen

Am _____

Am Dienstag in der dritten Stunde haben wir Deutsch.

😊	😐	☹



Vorliebe ausdrücken

Magst _____ Sport?

Magst _____ Kunst _____ ?

Was ist _____ Lieblingsfach?

Mein _____

Magst du Sport?

Magst du Kunst nicht?

Was ist dein Lieblingsfach?

Mein Lieblingsfach ist Mathe.

😊	😐	☹



Tagesablauf beschreiben

aufstehen, _____

_____, in die Schule _____,

nach _____

Mittag _____,

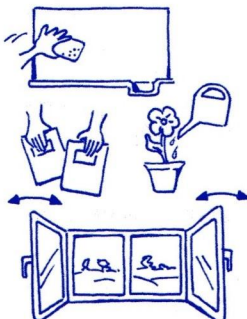
_____, Abend _____

aufstehen, duschen, frühstücken, in die Schule gehen,

nach Hause gehen,

Mittagessen, Hausaufgaben machen, Abendessen, ins Bett gehen

😊	😐	☹



auffordern

_____ sauber!

_____ die Hefte _____ !

_____ die Blumen!

_____ das Fenster _____ !

Macht die Tafel sauber!

Sammelt die Hefte ein!

Gießt die Blumen!

Macht das Fenster auf/zu!

😊	😐	☹



Personen beschreiben

Wie _____ ?

_____ jung/ _____

Wie ist dein Lehrer?

jung/alt, nett, freundlich

Wie viele Stunden Musik haben die Schüler?

In welche Klasse geht die Schülerin?

Ich habe eine Eins in Englisch.
Mein Zeugnis ist gut/schlecht.

Eins ist sehr gut.

Deutsch, Mathe(matik),
Englisch, Sachunterricht,
Kunst(erziehung),

Musik, Sport,

Geschichte, Biologie,
Erdkunde/Geografie,
Sozialkunde, Physik,
Chemie, Informatik

Grundschule, Hauptschule,
Realschule, Gymnasium,
Abitur, Universität

Ingenieur, Sekretärin,
Künstler/Künstlerin

Mein Vater arbeitet in einer Fabrik.

über die Schule sprechen

Wie viele _____ Musik
_____ die Schüler?

In welche _____
die _____ ?

über Noten sprechen

Ich habe _____ in
_____. Mein
_____ ist gut/schlecht.

Eins ist _____

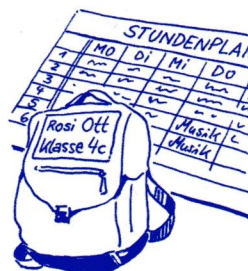
Unterrichtsfächer

Schulen in Deutschland

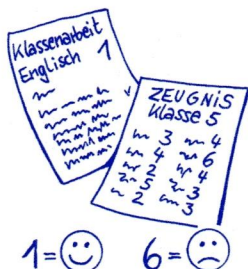
Berufe

Ingenieur,

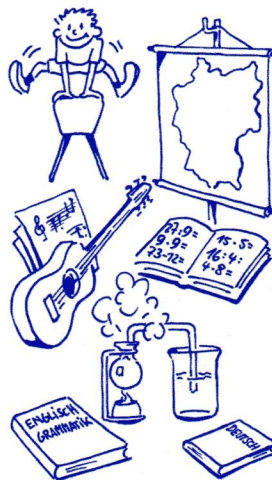
Mein Vater
in einer _____



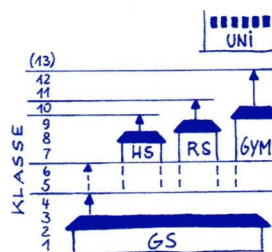
😊	😐	☹



😊	😐	☹



😊	😐	☹



😊	😐	☹



😊	😐	☹



1 Ergänze: O je! Ich habe

kein • keine • keinen • keine

_____ Hut	_____ Hemd	_____ Mütze	_____ Stiefel
-----------	------------	-------------	---------------

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

Panel 1: Ich gehe schon mal rein.

Panel 2: Kommst du? Ja, ich komme gleich. Ich suche nur noch etwas.

Panel 3: Mist! Ich habe _____ Buch dabei. Na gut, dann lese ich eben nicht.

Panel 4: Ich habe auch _____ Ball dabei. Das macht doch nichts. Ich habe einen Ball.

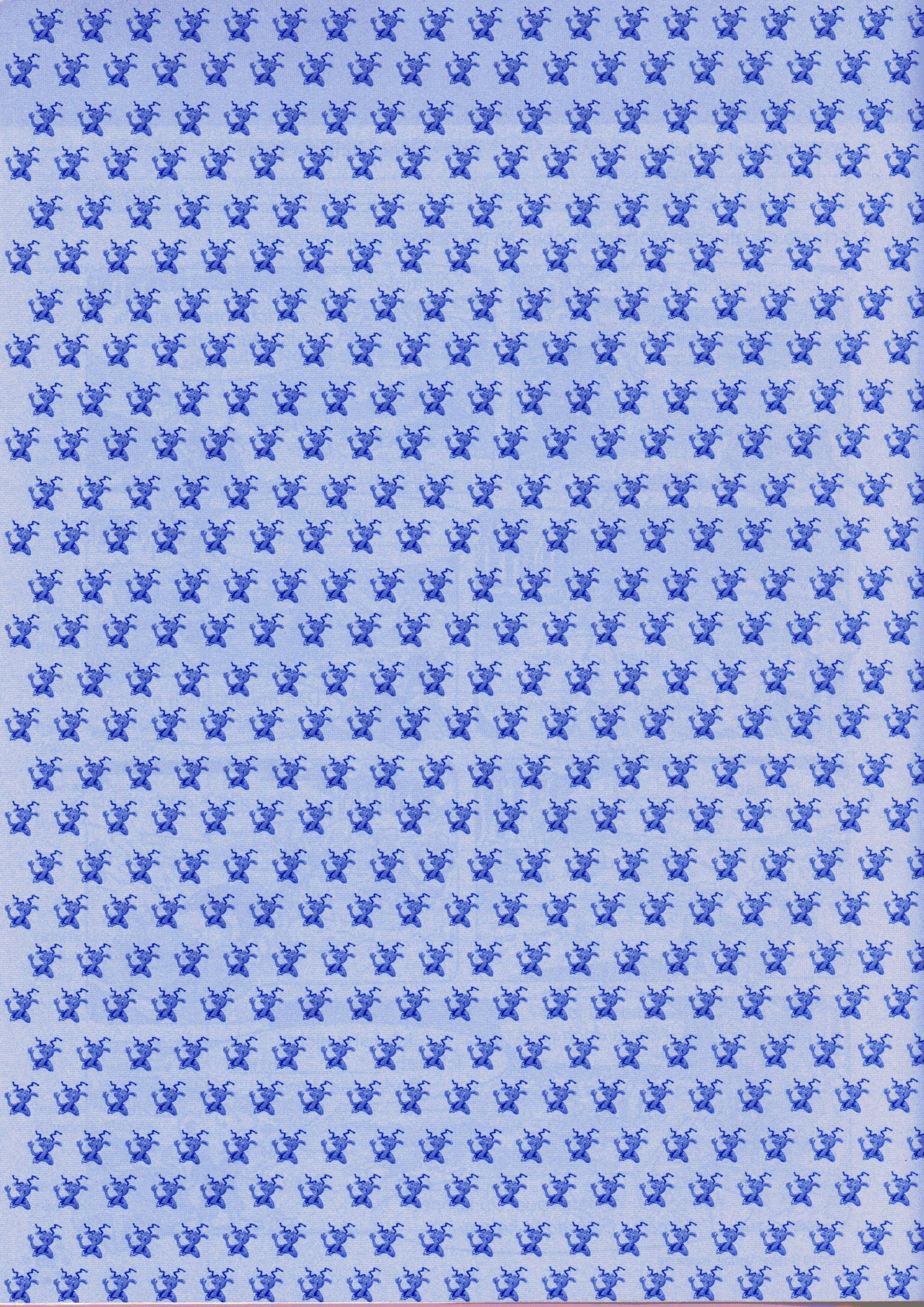
Panel 5: Ach, ich habe _____ Badeschuhe dabei. Na, egal!

Panel 6: Das gibt's doch nicht!

Panel 7: Was ist jetzt? Komm doch rein!

Panel 8: Ich kann nicht. Ich habe _____ Badehose dabei.

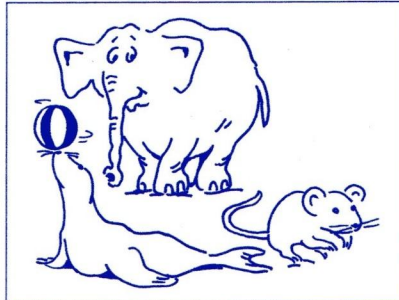
Panel 9: Wartel! ich komme raus. Du kannst meine Badehose haben.



Alle meine Tiere

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

**Tiere
beschreiben**



lieb, _____

groß, _____

_____ Jahre

**etwas
besitzen**

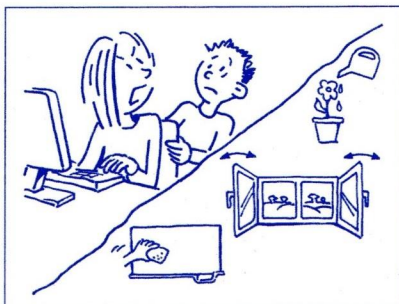


Das ist _____

Ich _____

_____ bekommen.

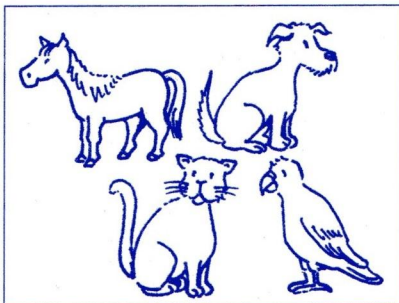
auffordern



Lass mich _____ !

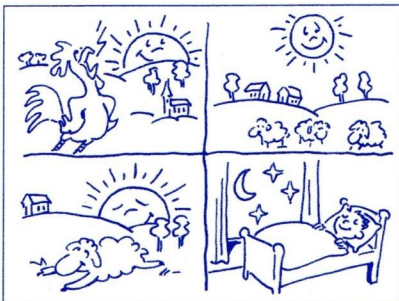
Macht _____

Haustiere



Hund, _____

Tageszeiten



Morgen, _____

Lektion 37

Haustiere

Haustiere /
Mehrzahl /
etwas besitzen



K

1 Bilderlotto

1-2

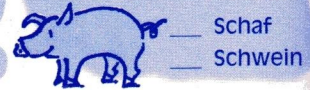
Schneid aus (Seite 115) und leg auf.

Hund	Schaf	Schildkröte
Papagei	Schwein	Maus
Hase	Meerschweinchen	Gans
Wellensittich	Pony	Kuh

Lerntipp zum Ankreuzen



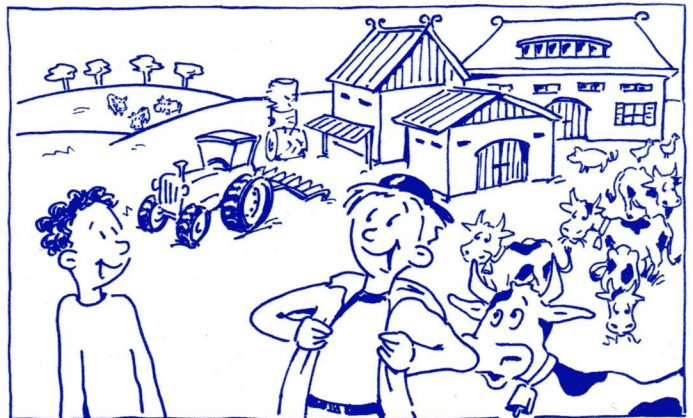
Du kannst ein Wort
besser behalten, wenn
du ein Bild dazu malst.



2 Viele Tiere

1-2

- ▲ Du, ich habe jetzt eine Katze.
- Was? Nur eine Katze?
Wir haben drei Katzen!
- ▲ Ich habe auch einen Papagei.
- Mein Opa hat zwei Papageien.
- ▲ Wir haben jetzt auch eine Kuh.
- Nur eine Kuh?
Mein Onkel hat zwanzig Kühe.



a) Bilde die Mehrzahl der Tiere und schreib Einzahl und Mehrzahl in dein Heft.

- + **n** Katze → Katzen
- + **en** Papagei → Papageien
- + **e** Kuh → Kühe
- + **e** Hund → Hunde
- + **s** Pony → Ponys
- Meerschweinchen → Meerschweinchen

ebenso: Schildkröte, Hase

ebenso: Gans, Maus

ebenso: Wellensittich, Schaf, Schwein

b) Mach weitere Dialoge wie oben.





K

3 Was passt zusammen?

3-4

Ordne die Antworten den Fragen zu. Rechenrätsel!

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| A Wie ist ein Elefant? | 1 Zehn Monate. |
| B Wie alt ist Julias Katze? | 2 Er ist grau und weiß. |
| C Wer hat ein Meerschweinchen? | 3 Nein, bunt. |
| D Welche Farbe hat dein Hase? | 4 Groß. |
| E Ist dein Papagei grau? | 5 Im Käfig. |
| F Wo ist denn die Maus? | 6 Vera. |

$$\frac{\text{A}}{\text{A}} + \frac{\text{B}}{\text{B}} + \frac{\text{C}}{\text{C}} - \frac{\text{D}}{\text{D}} - \frac{\text{E}}{\text{E}} - \frac{\text{F}}{\text{F}} = 1$$

4 Welche Farbe haben die Tiere?

4-5

Mal die Tiere so an:

Der Hund ist schwarz und braun.

Das Hündchen ist braun.

Die Katze ist rot und weiß.

Das Kätzchen ist schwarz und weiß.

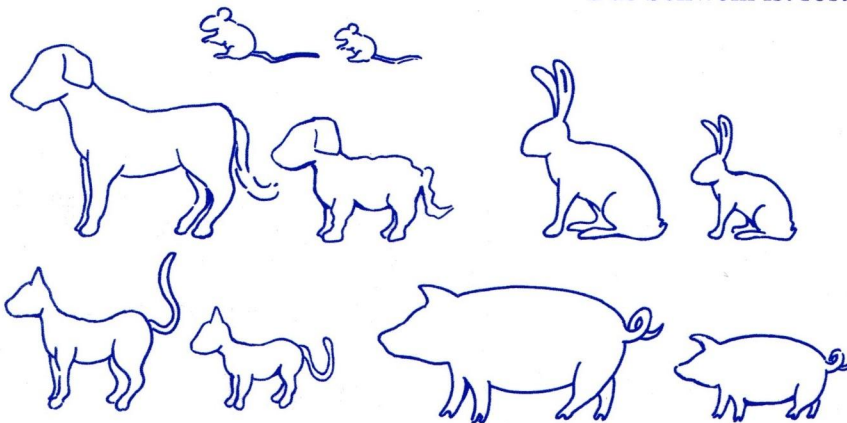
Der Hase ist braun und weiß.

Das Häschen ist grau und weiß.

Die Maus ist grau, das Mäuschen auch.

Das Schweinchen ist rosa.

Das Schwein ist rosa und grau.



Lerntipp zum Ankreuzen



Vor Wörtern mit -chen
steht immer

___ der
___ das
___ die,
also ___ Kätzchen.

K

5 Ich bin Mimi

6-8

Hallo, ich bin Mimi. Also, (1) bin ich bei Hanna. Das ist toll. Hanna ist (2). Am Morgen (3) mir Hanna Futter. Dann geht Hanna in die (4) und ich schlafe. Am Mittag (5) ich Wasser. Dann (6) ich wieder ein bisschen. Am Nachmittag darf ich mit Hanna (7). Das macht (8). Manchmal darf ich auch (9). Am Abend bekomme ich (10). Dann schlafe ich wieder.

a) Jede Nummer im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Nummern. Richtig? Zähl die Zahlen zusammen.

___ gibt +	___ schlafe +	___ spielen +	___ bekomme +	___ spazieren gehen	= 30
___ lieb +	___ jetzt +	___ Milch +	___ Schule +	___ Spaß	= 25

b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.



6 Tagesablauf

6-8

a) Schreib die Tageszeiten der Reihe nach auf.

Abend • Mittag • Morgen • Nacht • Vormittag • Nachmittag

1 am Morgen

4 am _____

2 am _____

5 am _____

3 am _____

6 in der _____

b) Wann machst du das? Schreib die Nummern der Tageszeiten zu den Tätigkeiten:

Unterricht haben _____

frühstücken _____

aufstehen _____

spielen _____

essen _____

Hausaufgaben machen _____

schlafen _____

ins Bett gehen _____

fernsehen _____

lernen _____

c) Schreib Sätze in dein Heft:

Am Morgen stehe ich auf.

Am Nachmittag sehe ich ...

d) Schreib Quatsch-Sätze. Beispiel:

In der Nacht mache ich Hausaufgaben.

7 Gedicht: Immer nur ich!

9

Papa sagt:

Du darfst jetzt nicht fernsehen.

Du musst Mathe lernen.

Mama sagt:

Du darfst jetzt nicht spielen.

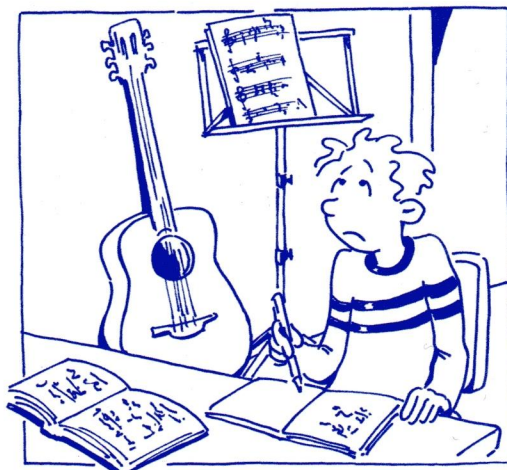
Du musst Gitarre üben.

Warum darf Jan fernsehen und spielen?

Warum muss Jan nicht Mathe lernen

und Gitarre _____?

Warum immer nur ich?



a) Ergänze das Gedicht.

b) Auch Maja und Tina schreiben so ein Gedicht.
Schreib in dein Heft:

Papa sagt:

Ihr dürft jetzt nicht fernsehen ...

Finde selbst die Namen von zwei Freundinnen.

c) Schreib weitere Gedicht-Strophen mit anderen
Tätigkeiten in dein Heft.



Lektion 38

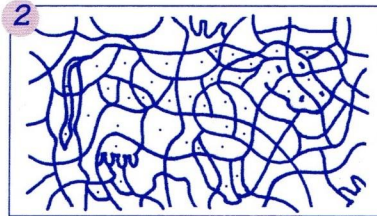
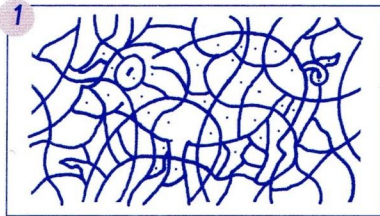
so viele Tiere!

Haustiere /
einen/keinen ...

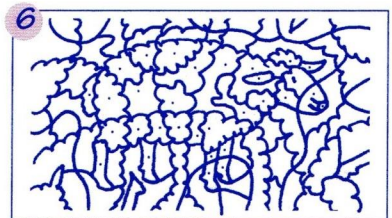
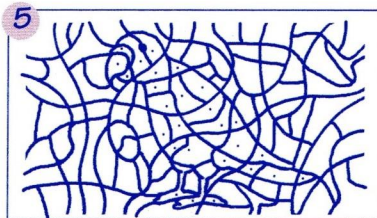
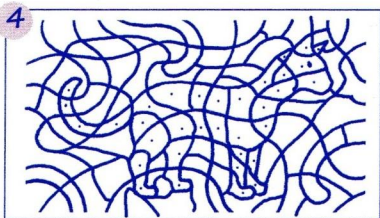


1 Was für ein Tier ist das?

Manche Felder haben Punkte. Mal diese Felder aus. Was für ein Tier ist das?
Schreib auf.



ein



2 Was passt zusammen?

Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Buchstaben unten auf.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 Was für ein Tier ist das? | H Ich habe gar keine Tiere. |
| 2 Welche Farbe hat ein Wellensittich? | E Oma. |
| 3 Wie viele Tiere hast du? | I Sie ist krank |
| 4 Was frisst eine Schildkröte? | S Ein Pony. |
| 5 Wer hat einen Hund bekommen? | N Minni. |
| 6 Warum frisst deine Katze nicht? | W Salat. |
| 7 Wie heißt Peters Katze? | C Blau, grün, gelb oder weiß. |

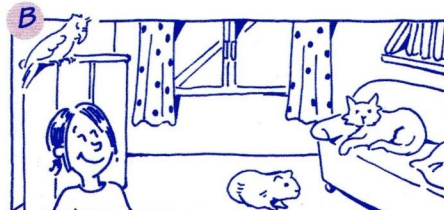
Lösung:

1 2 3 4 5 6 7

3 Gleich oder nicht gleich?



Vergleiche die beiden Bilder.
Schreib in dein Heft:
Anna hat einen Hasen, eine Katze ...



Schreib auch so:
Berta hat keinen Hasen ...
Sie hat auch einen ...



4 Hanna kommt nach Hause

Haustiere /
etwas besitzen /
Fragen stellen



a) Hanna spricht mit Mama. Ergänze, was Mama sagt. Probier's zuerst allein.
Wenn dir das zu schwer ist, kannst du gleich Aufgabe b machen.

▲ Hallo, Mama! Du kennst doch Lilly. Du, die haben ganz viele Tiere.

● _____

▲ Acht.

● _____

▲ Also, einen Hund, eine Katze, ein Meerschweinchen, einen Hasen, eine Schildkröte,
ein Pony, einen Wellensittich und einen Papagei.

● _____

▲ Ja, der kann ganz toll sprechen.

● _____

▲ Der Wellensittich auch. Er ist wirklich lustig. Das Meerschweinchen ist auch nett.
Aber es ist zu dick.

● _____

▲ Es frisst zu viel. Stefan füttert das Meerschweinchen zu oft.

● _____

▲ Nein, es gehört Stefan. Das ist Lillys Bruder.

Und dann gibt es noch Frieda, die Schildkröte und ...

● _____

▲ Nein, die Schildkröte gehört Lilly. Frieda ist so lieb.

Mama, ich möchte auch eine Schildkröte.

● _____

▲ Ja, eine Schildkröte wie Frieda.

● Nein, nein. Du hast ja gerade erst eine Katze bekommen.

▲ Na gut.

b) Das sagt Mama. Schreib die Fragen an die richtige Stelle.

● Wie viele denn?

Warum denn?

Kann der Papagei sprechen?

Was? Eine Schildkröte?

Gehört das Meerschweinchen nicht Lilly?

Und der Wellensittich?

Gehört die Schildkröte auch Stefan?

Was für Tiere denn?

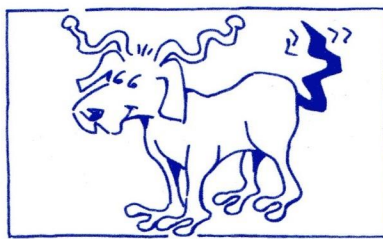
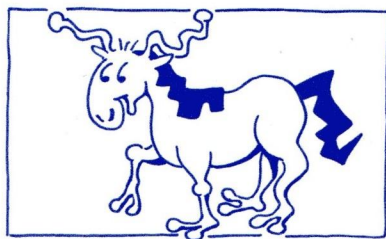


5 Planetinos Tiere

beschreiben /
mir - dir



a) Mal Planetinos Pferd an, wie du möchtest.



groß • klein

lang • kurz

dick • dünn

rot • blau • ...

nett • lieb • süß • doof

b) Beschreib Planetinos Pferd. Schreib in dein Heft.

Schreib so: Planetinos Pferd ist ...

Der Kopf ist ... Die Antennen sind ... Die Beine ...

c) Nun mal auch Planetinos Hund an. Tausch das Arbeitsbuch mit deinem Partner.

Beschreib jetzt den anderen planetanischen Hund. Schreib auf ein Blatt.

d) Tauscht wieder die Arbeitsbücher und die Blätter und kontrolliert gegenseitig.

6 Was gehört dir?



a) ▲ Ivona, gehört dir die Katze?

● Nein, die Katze gehört _____ nicht.

b) ▲ Tina, gehört dir der Hase?

■ _____

c) ▲ Udo, gehört _____ der Hund?

◆ _____

d) ▲ Ali, _____ die Maus?

❖ _____

Such den Weg und ergänze Frage und Antwort.

7 Lora, der Papagei

„Ich bin Lora. Alle Tiere sind (a) doof. Nur ich nicht. – „Lora, sei (b)!“ – „Nein, nein. Der Hund ist (c).“ – „Lora, kannst du nicht (d)? Der Hund ist intelligent!“ – „Nein. Und die Schildkröte ist (e)“ – „Lora, du bist (f).“ – „Nein, ich bin ganz (g).“ – „Ach, Lora!“

Welche Wörter fehlen im Text? Schreib die Zahlen auf und rechne.



1 ziemlich • 2 normal • 3 verrückt • 4 ruhig • 5 langsam • 6 dumm • 7 aufhören

$$\frac{a}{a} + \frac{b}{b} + \frac{c}{c} - \frac{d}{d} + \frac{e}{e} + \frac{f}{f} - \frac{g}{g} = 10$$

Lektion 39

Wo ist Mimi?

Erzählen /
Berichten /
Perfekt



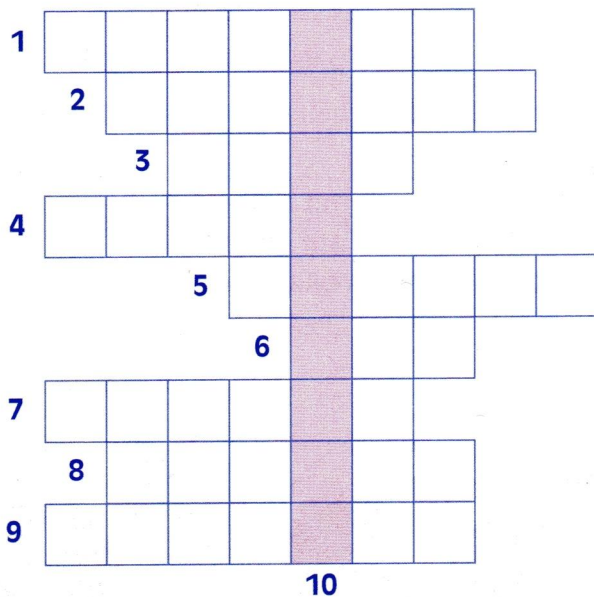
K

1 Kreuzworträtsel

1-3

Löse das Rätsel. Die Silben helfen dir.

Ad • an • Baum • chen • chen • fen • fra • gen • Kat • res • rig • ru • Sa • se •
su • trau • Wie • ze



- 1 Hast du ein Handy? Ich möchte dich *
- 2 Meine * ist: Schulstraße 3.
- 3 Im Garten ist ein *. Er hat viele Äpfel.
- 4 Eine * macht „miau“.
- 5 Die Schüler * : „Wann ist Pause?“
- 6 * sieht dein Papagei aus?
- 7 Mein Buch ist weg. Ich muss es *.
- 8 Was machst du nur für * ?
- 9 Mein Vogel ist weg. Ich bin so * !
- 10 Die * kann helfen.

2 So steht es in der Zeitung

1-3

A Na so was!

Heute morgen, um sieben Uhr Anruf bei der Feuerwehr:
Der Direktor des Zirkus Tamburelli ist am Zrkrdpm.
Tiger Nestor ist weg! Die Feuerwehr muss sofort los und den Tiger
aivjwb. Mehrere Leute haben Nestor schon gesehen. Und alle haben
Smhdr. Um zehn Uhr gomfrz ein Feuerwehrmann endlich den Tiger.
Nestor ist wohl müde, denn er schläft. Dompteur Marco kann den
Tiger einfach nurmwgnwm.

B Mein Hund ist schon drei Tage weg.
Er ist zwei Jahre alt, klein, schwarz-weiß und großr Lumpi.
Wer hat Lumpi hwdwjwm? Bitte melden!
Tel. 773815

C Was für eine Woche für die Feuerwehr!

Diese Woche sind wohl alle Tiere
crttpvxl. Hunde und Katzen
ösigwm weg. Vögel dkuwhwb weg.
Und immer muss die Feuerwehr
jrögrb.

Das hat die Feuerwehr diese Woche
gemacht: zehn Cähwk gefangen,
achtmal auf Vöznr geklettert und
Katzen runtergeholt, sechs Hunde
aus dem Wasser geholt und einen
Affen gesucht.

- a) In der Zeitung sind viele Druckfehler.
Wie heißen die Wörter wirklich?
Mach die Texte richtig. Probier's zuerst allein.

- b) Zu schwer? Hier sind die Wörter:

findet • Angst • suchen • mitnehmen • Telefon • gesehen • heißt • Vögel •
helfen • laufen • Bäume • verrückt • fliegen

- c) Deine Katze ist weg. Schreib eine Anzeige wie Text B.



3 Was passt zusammen?

3-4

- a Hol bitte die Hefte!
- b Du darfst das Turnzeug nicht vergessen.
- c Wann kommt Opa?
- d Was suchst du denn?
- e Kann deine Katze klettern?
- f Dürfen wir gehen? Kannst du mal Mama fragen?
- g Ich möchte den Film „Momo“ sehen.

- 1 Er ist doch schon gekommen.
- 2 Ich habe sie schon gefragt.
- 3 Ich habe sie schon geholt.
- 4 Ja, sie ist immer sehr gut geklettert.
- 5 Ich habe es aber vergessen.
- 6 Ich habe ihn schon gesehen.
- 7 Ich habe gar nichts gesucht.

a) Was gehört zusammen? Schreib die Nummern. Rechenrätsel.

$$\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} - \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} + \frac{\quad}{e} - \frac{\quad}{f} - \frac{\quad}{g} = 10$$

b) Schreib die passenden Sätze in dein Heft.

4 Was ist richtig?

3-4

Schreib die Buchstaben unten auf.

1 Warum hast du deinen Freund nicht	geholt?	H	– Mein Handy ist kaputt.
	angerufen?	K	
	gesehen?	L	

2 Hast du deine Freundin	gesucht?	U	– Ja. Aber sie kann leider nicht mitkommen.
	geholt?	O	
	gefragt?	A	

3 Wo ist denn dein Bruder?	– Er ist noch nicht nach Hause	runtergekommen.	J
		geklettert.	S
		gekommen.	T

4 Kathi, hast du mein Buch	gesehen?	Z	– Nein, tut mir leid.
	gehört?	N	
	gefragt?	B	

5 Da bist du ja! Ich habe dich	geholt.	R	– Warum? Ich war bei Oma.
	gesucht.	E	
	gesehen.	I	

Lösung: Hast du meine 1 2 3 4 5 gesehen?



Lies die Sätze und such im Bild die passenden Nummern. Immer nur ein Wort ist richtig. Mal diese Felder aus. Dann entsteht ein Tier.

(1) du meinen Hund gesehen?

Die Katze (2) auf den Baum geklettert.

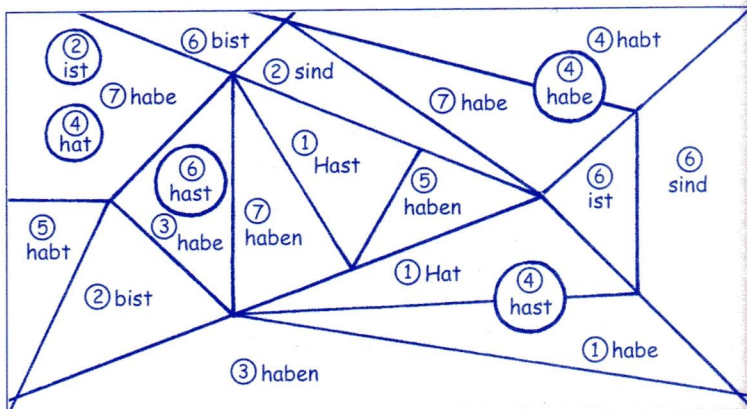
Ich (3) zum Geburtstag ein Buch bekommen.

Papa (4) heute Pizza geholt.

Wir (5) Musik gehört.

Heute (6) Oma gekommen.

Die Kinder (7) den Hund gesucht.



6 Wie war's?

Ordne den Dialog. Schreib die Nummern.

___ Zu Hause?

___ Was? Jakob auch? Und ich war nicht da. Schade.

1 Hallo, Lisa. Da bist du ja! Ich habe dich gesucht.

___ Und wie war's?

___ Ich war zu Hause.

___ Ja, meine Tante Claudia war da.

___ Ganz nett. Mein Cousin Jakob war auch da.

7 Mimi

- 1 Hallo, Ich bin Mimi. Ich bin eine Katze. Ich gehöre Hanna. Ich bin gern bei Hanna. Aber immer zu Hause, wie langweilig.
- 2 Heute war ich im Garten. Da ist Pinky gekommen. Pinky ist die Katze von Frau Graf. Ich kenne Pinky gut. Pinky hat mich gefragt: „Möchtest du mitkommen?“ Ich habe sofort Ja gesagt.
- 3 Zuerst haben wir Mäuse gesucht. Aber da war nichts.
- 4 Dann sind wir auf einen Baum geklettert. Wir haben nämlich einen Vogel gesehen. Aber der Vogel war schnell weg. Pinky hat gesagt: „So ein Mist!“ und war auch gleich weg. Und ich bin nicht mehr runtergekommen.
- 5 Hanna hat mein „miau“ gehört und hat die Feuerwehr angerufen. Ein Feuerwehrmann hat mich geholt. Ich war so froh!



a) Lies die Geschichte und schau die Bilder an. Schreib die Nummern zu den Bildern.

b) Erzähl die Geschichte. Schreib in dein Heft: Das ist Mimi. Mimi ist eine ...

△ mich → Mimi

mein → Mimis



Lektion 40

Tiere und ihre Freunde

Können ausdrücken /
den/einen –
das/ein – die/eine



1 Wer kann was?

Schreib zehn Sätze in dein Heft. Du kannst auch Quatsch schreiben.

Ich	kann	nicht	schwimmen
Meine Eltern	kannst	gut	reiten
Leos Oma	können	nicht gut	Rad fahren
Du	könnt	schnell	Fußball spielen
Wir		...	klettern
Pferde			laufen
Ihr			rechnen
Mein Hund			singen

2 Meine Tiere

a) Setz ein: der/den – das – die oder ein/einen – ein – eine.

a Sieh mal, da kommt _____ Hund.

Gehört _____ Hund dir?

b Ich möchte so gern _____ Papagei haben. Aber so _____

Papagei ist zu teuer, sagt meine Mutter. Schade, _____ Papagei von Toni ist so lustig.

c Sieh mal, _____ Wellensittich da ist ja süß. _____ möchte ich haben.

d Ach, _____ Katze von Marco ist so lieb. Ich wünsche mir auch _____ Katze.

So _____ Katze wie _____ Katze von Marco.

Wer hat _____ Kätzchen für mich?

e Ich finde _____ Schwein von Laura so nett. – Was? Laura hat _____ Schwein? –

Ja, _____ Schwein heißt Olga. – Na ja, _____ Schwein zu Hause, geht das?

b) Wohin passen die Sätze? Schreib die Zahlen. Rechenrätsel!

- 1 Dann musst du oft zu Toni gehen.
- 2 Ja, er ist ganz lieb.
- 3 Frag doch Thea. Theas Katze hat vier Kätzchen.
- 4 Warum nicht? Sie haben einen Garten. Der ist groß.
- 5 Darfst du denn einen Vogel haben?

$$\frac{\quad}{a} - \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} - \frac{\quad}{e} = 5$$

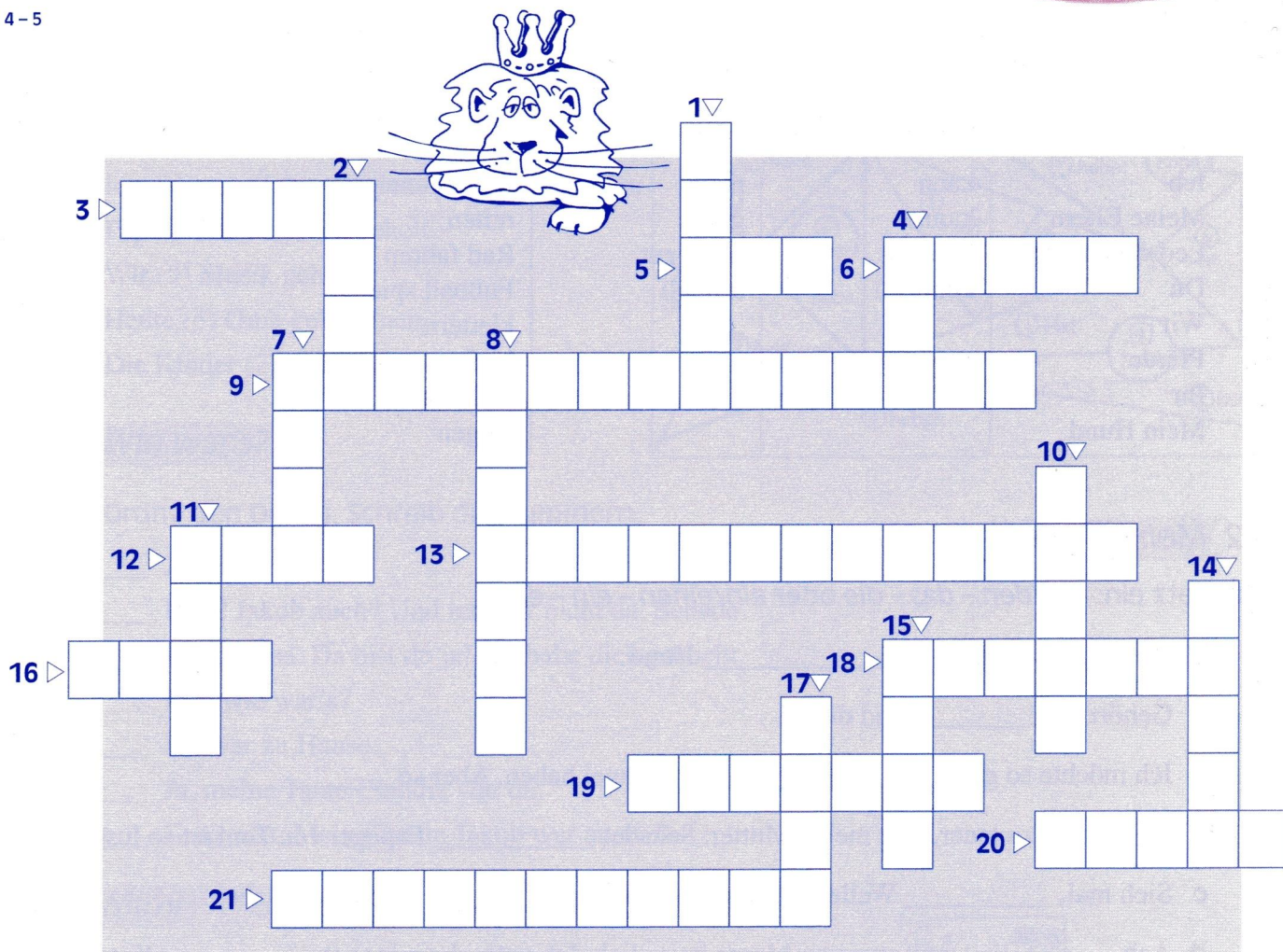
c) Schreib die Sätze von Aufgabe a und b richtig in dein Heft.

3 Das große Tier-Rätsel

Tiere



4-5



a) Schreib die Wörter ins Kreuzwortgitter.

- | | |
|---|--|
| 1 Sie kann schwimmen. | 12 Er ist braun oder grau. Die Ohren sind lang. |
| 2 Er ist der König der Tiere. | 13 Er ist klein und bunt und kann fliegen. |
| 3 Er ist klein und kann fliegen. | 14 Er ist eine große Katze.
Er ist gelb und schwarz. |
| 4 Sie gibt Milch. | 15 Kinder reiten gern darauf. |
| 5 Er ist groß und braun. Er mag Honig. | 16 Sie ist ein Vogel. Sie ist groß und weiß. |
| 6 Sie frisst Mäuse. | 17 Er kann klettern. |
| 7 Sie ist klein und hat Angst vor der Katze. | 18 Er kann fliegen und sprechen. |
| 8 Es ist dick und rosa. | 19 Er ist groß und grau.
Die Zähne und Ohren sind groß. |
| 9 Es sitzt im Käfig und frisst gern Obst. | 20 Es ist groß. Man kann darauf reiten. |
| 10 Es ist weiß und macht „määh“. | 21 Sie läuft langsam und frisst Salat. |
| 11 Er ist schwarz, weiß oder braun und
mag oft keine Katzen. | |



b) Welche Tiere sind bei euch Haustiere? Schreib in dein Heft.

Lektion 37-40

1 Was ist das denn?

Ergänze die Sätze. Verwende *ein/einen – ein – eine – (--)* oder *kein/keinen – kein – keine*.



a) Ist das _____ Hund? – Nein, das ist doch _____ Hund.

Das ist _____.



b) Hat Eva _____ Bleistift? Nein, sie hat doch

Bleistift. Sie hat _____



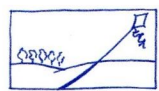
c) Kommt da _____ Frau? – Nein, da kommt doch _____ Frau.

Da kommt _____.



d) Schwimmen da _____ Robben? – Nein, da schwimmen doch

_____ Robben. Da schwimmen _____.



e) Fliegt da _____ Flugzeug? – Nein, da fliegt doch _____

Flugzeug. Da fliegt _____.



f) Isst Moritz _____ Orange? – Nein, er isst doch _____

Orange. Er isst _____.



g) Zeichnest du _____ Pferd? – Nein, Ich zeichne doch _____

Pferd. Ich zeichne _____.

2 Wann? Wann? Wann?

a) Ergänze *am* – *um* – *in*.

- 1 Hanna macht _____ Samstag eine Party.
- 2 Ich habe _____ ersten Mai Geburtstag.
- 3 Die Kinder spielen _____ halb vier Volleyball.
- 4 Wir haben _____ der dritten Stunde Deutsch.
- 5 Das Mittagessen ist _____ eins fertig.

b) Stell die Sätze um. Schreib die Sätze in dein Heft. Schreib so: Am Samstag macht ...

_____ : Hier kannst du
der, das, die eintragen.

----- : Hier kannst du die
Mehrzahl eintragen.

Themenkreis

Alle meine Tiere

Kursbuch Seite 59

Sprache, die, Sprachen

Lektion 37: Haustiere

Kursbuch Seite 60–63

Haustier, das, -----

Meerschweinchen, _____,

Meerschweinchen

Hase, _____, Hasen

Schwein, _____, Schweine

Maus, _____, Mäuse

Wellensittich, _____,

Wellensittiche

Schaf, _____, Schafe

Gans, _____, Gänse

Kuh, _____, Kühe

Was für ein ...?

welcher/welches/welche

Kätzchen, _____, Kätzchen

Monat, der, Monate

Häschen, _____, Häschen

Käfig, der, Käfige

Mäuschen, _____, Mäuschen

Aufgabe, die, Aufgaben

Mittag, der, Mittage

am Mittag

Vormittag, der, Vormittage

am Vormittag

füttern

spazieren gehen

in Ordnung

aufpassen

okay

Lektion 38: So viele Tiere!

Kursbuch Seite 64–66

verrückt

fressen

aufhören

gehören

ruhig

Sei ruhig!

Band, die, Bands

ziemlich

bunt

langsam

dumm

Lektion 39: Wo ist Mimi?

Kursbuch Seite 67–68

suchen

anrufen

traurig

fragen

war

Lektion 40: Tiere und ihre

Freude

Kursbuch Seite 69–71

beschreiben

Ja, gleich.

leben

Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



beschreiben

_____ ist zehn
Wochen _____
_____ vier Monate _____
Er/Es/Sie ist bunt, lieb,

_____ normal, _____

Der Hund ist zehn Wochen alt.
Die Katze ist vier Monate alt.

Er/Es/Sie ist bunt, lieb, süß, dick, schnell, dumm, lustig, normal, verrückt

😊	😐	☹️



etwas besitzen

Was für _____ bekommt
Mia? Gehört _____
_____?
Nein, er _____

Hast du _____?
Nein, ich _____

Ich _____

Was für ein Tier bekommt Mia?
Gehört dir der Papagei?

Nein, er gehört mir nicht.

Hast du ein Pony?

Nein, ich habe kein Pony.

Ich habe ein Pferd.

😊	😐	☹️



jemanden auffordern

Sei _____!
Ihr müsst _____
Komm _____!
Hör _____!

Sei ruhig!

Ihr müsst aufpassen.

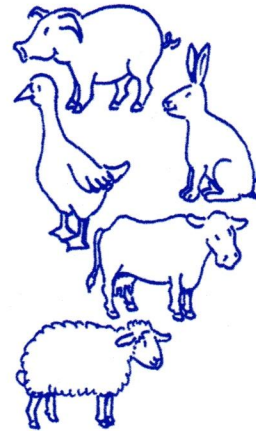
Komm rein!

Hör auf!



Haustiere

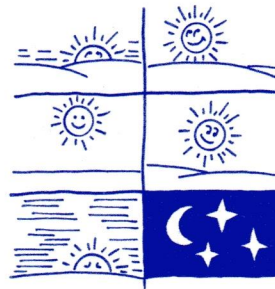
Hase,



😊	😐	☹️

Tageszeiten

Morgen,



😊	😐	☹️

Hase, Wellensittich,
Meerschweinchen,
Schwein, Schaf,
Gans, Kuh,
Hund, Papagei, Pony,
Katze, Schildkröte,
Maus

Morgen, Vormittag,
Mittag, Nachmittag,
Abend, Nacht



1 Ergänze:

ich mache zu	ich _____ zugemacht
ich sehe	ich habe _____
ich vergesse	_____ vergessen
ich sage	_____
ich höre	_____ gehört

du machst zu	du hast _____
du siehst	_____ gesehen
du vergisst	_____
du sagst	_____ gesagt
du hörst	_____

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

Oh, ich _____ meine Brille
_____.
Na, egal.

Hoppla!

Ich _____ doch
_____, du musst aufpassen.

Was? Dann kannst du ja
nicht richtig sehen. Du musst
aufpassen!

du nicht
_____?

Was denn?

Da waren ...
Zu spät.

Warum wartest du nicht?

Ich _____ dich
nicht _____.

Achtung! Da sind Kinder!
He, hörst du nicht?

He, Jonas, warte mal!
Jonas! Jonas!

Du _____ deine Schuhe
nicht _____.

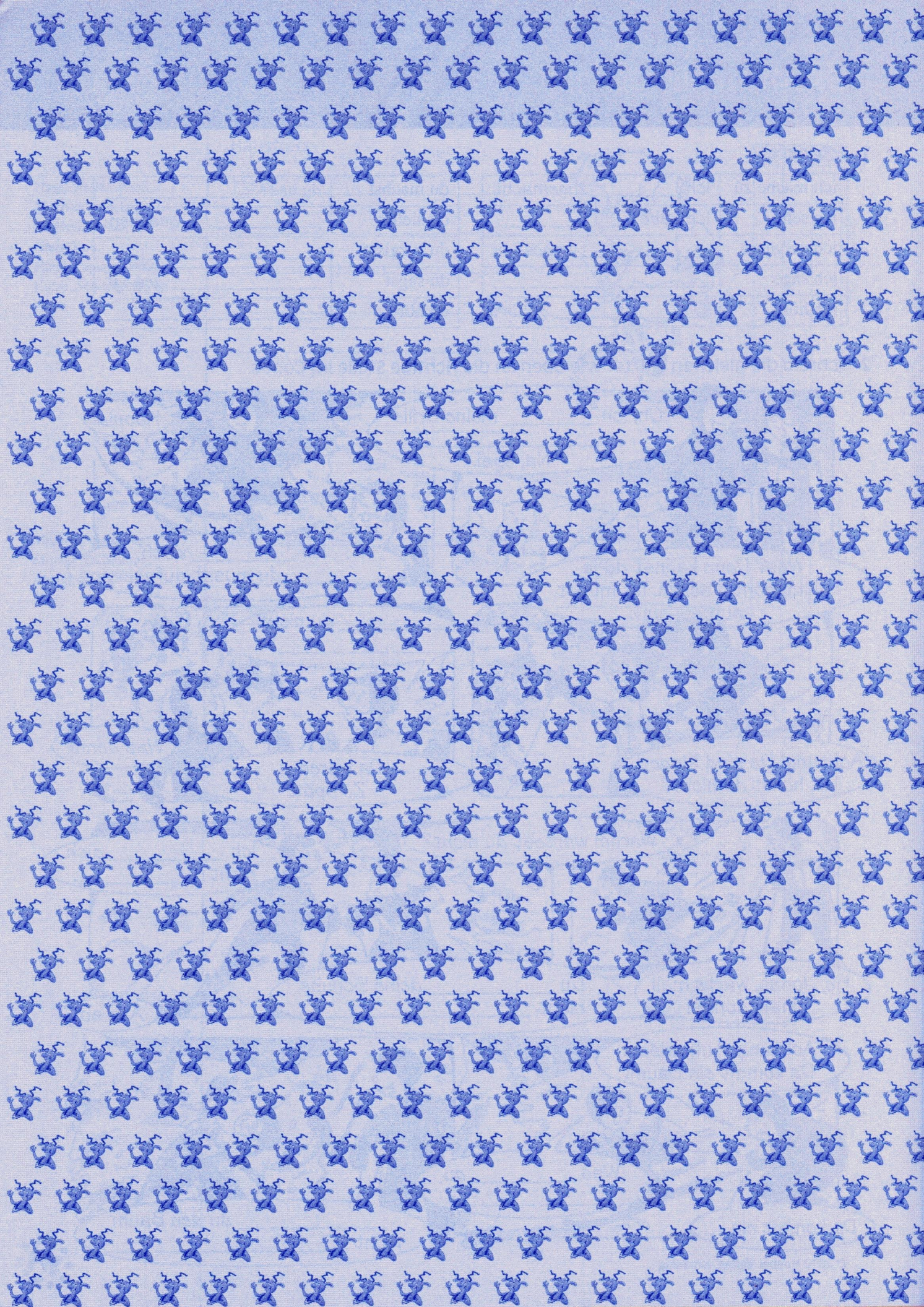
Ach so!

Achtung! Aufpassen!
Da kommt ein Baum!

Was _____ du
_____?

Da kommt ein ...

_____ du den Baum
nicht _____?





K 1 Bilderlotto

A1-2



Schneid aus (Seite 115) und leg auf.

Ärztin	Ingenieur	Künstler	Lehrer
Metzger	Pilot	Bäuerin	Schauspieler
Architekt	Scherenschleifer	Techniker	Sekretärin

2 Berufe für Mann und Frau

A1-2

Ergänze die Tabelle.

Mann 	Frau 
Arzt	
	Pilotin
Bauer	
	Künstlerin
Architekt	
Lehrer	

3 Was möchtest du werden?

A1-2

Ergänze die Sätze.

a) Ich möchte einmal _____ werden.

Ich fliege gern.

b) Ich spiele gern Theater. Ich möchte
_____ werden.

c) Ich möchte einmal _____ werden.

Ich mag Kinder.

d) Ich möchte Kranken helfen. Ich möchte
_____ werden

e) Ich möchte _____ werden. Ich male
und zeichne gern.





4 Das Märchen „Hans im Glück“

Fragen
beantworten



a) Schau die Bilder an. Lies die Fragen. Kannst du die Geschichte erzählen?
Zu schwer? Dann mach gleich Aufgabe b.



- 1 Wer hat sieben Jahre lang gearbeitet?
- 2 Was möchte er jetzt machen?
- 3 Was bekommt Hans?



- 4 Warum ist Hans bald müde?
- 5 Wer kommt da?
- 6 Was nimmt Hans und was bekommt der Reiter?



- 7 Was kann Hans nicht gut?
- 8 Wer kommt?
- 9 Wer gibt Hans eine Kuh und nimmt das Pferd?



- 10 Warum gibt die Kuh keine Milch?
- 11 Wer kommt?
- 12 Wer nimmt die Kuh und gibt Hans das Schwein?



- 13 Wer kommt? Was hat er?
- 14 Was machen Hans und der Junge?



- 15 Wer sieht einen Scherenschleifer?
- 16 Wie findet Hans die Arbeit?
- 17 Was gibt der Scherenschleifer Hans?
- 18 Was gibt Hans her?



- 19 Wer möchte Wasser trinken?
- 20 Was fällt ins Wasser?
- 21 Warum ist Hans froh?
- 22 Was macht Hans jetzt?



b) Lies noch einmal die Fragen. Nun schreib die Antworten.
Die Fragen helfen dir. Auf jede Linie gehört ein Wort.

eine Geschichte
erzählen



- 1 Hans hat _____ lang gearbeitet.
- 2 Jetzt _____ wieder nach Hause.
- 3 _____ ein Stück Gold.
- 4 _____ bald _____, denn das Gold ist schwer.
- 5 Da _____ ein Reiter.
- 6 _____ das Pferd und _____ Reiter _____
das Gold.
- 7 Aber _____ reiten und fällt
herunter.
- 8 Da _____ ein Bauer.
- 9 Der Bauer _____ Hans _____ und
_____.
- 10 _____, denn
sie ist schon alt.
- 11 Da _____ ein Metzger.
- 12 Der Metzger _____ und _____ Hans _____
_____.
- 13 Da _____ ein Junge. _____ eine Gans.
- 14 _____ tauschen.
- 15 Hans _____ Scherenschleifer.
- 16 _____ interessant.
- 17 Der Scherenschleifer _____ einen Stein.
- 18 Und _____ die Gans her.
- 19 Hans _____.
- 20 Da fällt der Stein ins _____.
- 21 _____, denn der Stein war so schwer.
- 22 _____ geht _____ nach Hause.

Wortliste

_____ : Hier kannst du
der, das, die eintragen.

Theater

Kursbuch Seite 73

Architekt, _____, Architekten

Architektin, _____, Architektinnen

Schauspieler, _____, Schauspieler

Schauspielerin, _____,

Schauspielerinnen

Lehrer, _____, Lehrer

Techniker, _____, Techniker

Ärztin, _____, Ärztinnen

verkaufen

Fleisch, das (Einzahl)

Lerntipp zum Ankreuzen



Viele Wörter, die Frauen oder
Frauenberufe benennen,
haben die Endung *-in*.

Die Mehrzahl ist

__-in + er

__-in + nen.

Beispiel: Freundin → _____

1 Krank! (nach Lektion 23)

Liebe Laura,
wann kommst Du denn wieder? Ich warte schon auf Dich. Allein am Tisch ist es so
langweilig in der Schule. Deine Anna



Hallo Laura,
schade, dass Du immer noch krank bist. Morgen kommt nämlich ein Clown in die Klasse.
Der macht bestimmt viel Quatsch. Ich mache ein Foto für Dich.
Viele Grüße, Dein Marek

Liebe Laura,
jetzt bist Du schon eine Woche weg. Wie lange musst Du noch im Bett bleiben?
Du musst schnell wieder gesund werden. Gute Besserung!
Dein Carlos

Hallo Laura,
musst Du noch lange zu Hause bleiben? Ich kann Dir die Hausaufgaben bringen.
Möchtest Du?
Bis bald, Deine Semra

a) Lies die Sätze. Wie steht es im Text? Unterstreich genau so.

- 1 Morgen kommt Besuch in die Schule.
- 2 Laura ist schon sieben Tage krank.
- 3 Eine Freundin möchte die Hausaufgaben bringen.

b) Wie lange ist Laura wohl noch krank? Das möchten drei Kinder wissen. Mach Kreuzchen.

___ Anna ___ Marek ___ Carlos ___ Semra



c) Was ist richtig? Mach Kreuzchen.

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 1 | Marek möchte ein Foto machen. Er fotografiert | die Schule. | <input type="checkbox"/> |
| | | den Clown. | <input type="checkbox"/> |
| | | Laura. | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Laura ist nicht da. | Also findet Anna die Schule langweilig. | <input type="checkbox"/> |
| | | Also muss Anna warten. | <input type="checkbox"/> |
| | | Also muss Laura kommen. | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Laura ist krank. Carlos schreibt: | Bleib im Bett! | <input type="checkbox"/> |
| | | Komm bald wieder. | <input type="checkbox"/> |
| | | Gute Besserung. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Semra möchte | die Hausaufgaben machen. | <input type="checkbox"/> |
| | | Laura besuchen. | <input type="checkbox"/> |
| | | zu Hause bleiben. | <input type="checkbox"/> |

2 Anzeigen (nach Lektion 25)

Anzeige 1

Reitschule "Ponyhof Seeblick"

Hallo, Kinder! Möchtet Ihr mit Spiel und Spaß richtig reiten lernen? Brave Ponys in allen Größen warten auf Euch.

Der Unterricht findet in kleinen Gruppen statt.

Anfängerkurs, 10 Stunden, für nur 60,- €

Weitere Infos: www.ponyhof-seeblick.at

a) Was ist richtig? Kreuz an.

Anzeige 1: Das ist eine Anzeige

für Ponys ☐

für Reitunterricht ☐

für Spiel und Spaß ☐

c) Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuz an.

- 1 Die Ponys sind klein und groß.
- 2 Ein Anfängerkurs kostet 10 Euro.
- 3 In einer Reitgruppe sind 50 Kinder.
- 4 Die Malschule heißt „Ponyhof“.
- 5 Es gibt Malkurse am Samstag und Sonntag.
- 6 Die Acht-Wochen-Kurse sind am Donnerstag.

Anzeige 2

MALSCHULE „GRÜN-GELB-ROT“

Hast Du Spaß am Malen oder Zeichnen?

In unseren Kursen kannst Du viel

Neues kennenlernen. Wochenend-Kurse dauern zweimal vier Stunden.

Acht-Wochen-Kurse immer Di, 2 Std.

Anmeldung: info@malschule-ggr.de

b) Was ist richtig? Kreuz an.

Anzeige 2: Das ist eine Anzeige

für Malen und Zeichnen ☐

für Kinder und Eltern ☐

für Stunden und Wochen ☐

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LESETIPP:
Der Titel sagt oft etwas über den Inhalt der Geschichte. Das hilft Dir beim Verstehen.

3 Geburtstagskinder (nach Lektion 30)

Geburtstagskinder

Die Kinder-Illu hat Geburtstag! Am 17. Mai ist unsere Kinder-Illu zehn Jahre alt. Deshalb haben wir in der April-Ausgabe gefragt: Wer feiert mit? Wer wird, wie unsere Kinder-Illu, am 17. Mai zehn Jahre alt?

Wir haben 27 Briefe bekommen. Hier sind drei davon. Aber keine Sorge: Alle Geburtstagskinder bekommen ein Geschenk.

Hallo, ich bin Lea. Am 17. Mai werde ich zehn Jahre alt. Ich lese gern. Hoffentlich bekomme ich zum Geburtstag viele Bücher. Die liest dann auch meine Schwester.

Ich bin David. Ich habe am 17. Mai Geburtstag. Dann bin ich zehn. Mein Bruder Ilja hat am 11. Mai Geburtstag. Wir feiern immer zusammen. Ilja ist schon zwölf.

Ich heiße Maria und bin bald zehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist am 17. Mai. Meine Hobbys sind Schwimmen und Reiten. Ich mag Tiere. Zum Geburtstag wünsche ich mir einen Hund.



- a) Lies den Titel. Worum geht es in den Texten? ☐ Schule ☐ Geburtstag
- b) Beantworte die Fragen: 1 Wie alt ist die Kinder-Illu?
2 Wie viele Briefe hat die Kinder-Illu bekommen?
- c) Lies die Texte genau.
1 Dann ergänze die Tabelle. R = richtig, F = falsch, ? = weiß nicht, steht nicht im Text

	Lea	David	Maria
ist am 17. Mai zehn Jahre alt			
hat Bruder oder Schwester			
schwimmt gern			
Hobby: Lesen			
möchte ein Tier			

- 2 Unterstreich die Stellen in den Texten.

4

(nach Lektion 36)

Noah

Ich habe mir schon gedacht, dass mein Zeugnis gut wird. Na ja, nicht so toll ist es in Mathematik. Mathe finde ich leider langweilig. Am liebsten mag ich Deutsch.

Pavlo

Ich bin nicht so gut in Mathematik. Ich mag Mathe, aber ich kann es nicht. Zu Hause übe ich deshalb mit Mama. Ich glaube, sie mag Mathe. Ich mag lieber Eisessen und Fahrradfahren. Und in der Schule Textilarbeit/Werken. In Deutsch bin ich gut. Ich glaube, Mama ist ein bisschen nervös wegen dem Zeugnis.

Tabea

Mein Zeugnis wird gut. In allen Fächern. Bei Mathe ist es so: Ich mag es nicht, aber ich kann es. Mein Lieblingsfach ist Textilarbeit/Werken, zum Beispiel mit Papier basteln. Das macht Spaß.

- a) In den Texten geht es um

☐ Lieblingshobbys ☐ Familie ☐ Schule

- b) Welcher Titel passt für alle drei Texte? Mach Kreuzchen und schreib den Titel oben hinein.

☐ Mein Lieblingsfach ☐ Mein Zeugnis ☐ Ich mag Mathe

- c) Was ist das Lieblingsfach der Schüler? Unterstreich in den Texten.

- d) Wer hat eine gute Note in Mathe? Mach Kreuzchen.

☐ Tabea ☐ Pavlo ☐ Noah

- e) Wer findet Mathe gut? Unterstreich die Stelle im Text.

- f) Zu welchem Text passt das Zeugnis? Schreib den Namen.

ZEUGNIS

für	
Deutsch.....	2
Mathematik.....	4
Englisch.....	4
Sachunterricht.....	3
Religion.....	2
Sport.....	1
Musik.....	2
Textilarbeit/Werken....	2

5 Prinz, der Kicker (nach Lektion 39)

LESETIPP:

Wenn du den Titel nicht verstehst,
dann lies den ersten Abschnitt.
Der sagt meistens etwas über den
Inhalt der Geschichte.

1 Anton ist neu in der Klasse. Nirgends gehört er richtig dazu. Immer ist er allein. Nicht einmal beim Fußballspielen auf dem Schulhof darf er mitmachen. Denn Stefan hat gesagt, dass sie schon genügend Kicker sind. Deshalb schaut Anton in der Pause den anderen beim Fußballspielen nur zu.

2 Plötzlich! Da ist etwas hinter ihm. Anton dreht sich um. Es ist Prinz, Antons Hund.
„Was machst du denn hier?“, fragt Anton erstaunt.
Anton gibt Prinz ein Stück von seinem Brot.

3 „Gebt den Ball wieder her“, hört da Anton Stefan rufen. Die großen Schüler haben den Ball weggenommen. Sie werfen sich den Ball zu. Aber so, dass die Kicker den Ball nicht bekommen können. Die laufen und springen hinter dem Ball her. Die Großen lachen.

4 Plötzlich läuft Prinz über den Schulhof. Er springt hoch und fängt den Ball.
„Prinz, hierher“, ruft Anton. Die Großen schauen dem Hund hinterher.

„Gut gemacht“, sagt Anton, als Prinz ihm den Ball vor die Füße legt. Dann läuft er damit zu Stefan und den anderen Kickern.

5 „Gib den Ball wieder her, Kleiner“, sagen die großen Schüler und gehen auf Anton zu.

„Lasst uns bloß in Ruhe“, sagt Anton und wirft den Kickern den Ball zu. Lachend fängt einer der Großen den Ball. Prinz knurrt und springt auf ihn zu. Erschrocken lässt der Große den Ball fallen. Dann laufen die großen Schüler alle weg.

6 „Jetzt hast du aber genug mit dem Ball gespielt“, sagt Anton zu Prinz.
Er gibt Stefan den Ball.

„Los, Anton“, ruft Stefan, „zeig mal, ob du so gut Fußball spielst wie dein Hund!“

1 Lies den Titel und den ersten Abschnitt. Verstehst du jetzt den Titel?

Ein Kicker ist ____ ein Schüler ____ ein Fußballspieler ____ ein Klassenlehrer

2 Lies nun die ganze Geschichte.

Unterstreich im Text alles, was du verstehst. Bestimmt verstehst du schon sehr viel.

3 Lies die Sätze. Zu welchen Abschnitten passen sie? Schreib die Nummern der Abschnitte.

____ Prinz ist da. ____ Prinz holt den Ball. ____ Anton darf mitspielen.
____ Anton ist immer allein. ____ Die Großen haben Angst. ____ Der Ball ist weg.

4 Lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch? Mach Kreuzchen.

- a) Es sind schon viele Fußballspieler da.
Deshalb darf Anton mitspielen.
- b) Der Hund frisst Brot.
- c) Die großen Schüler lachen und geben den Ball wieder her.
- d) Der Hund bringt Anton den Ball.
- e) Die großen Schüler haben keine Angst und laufen weg.
- f) Anton gibt Stefan den Ball.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mehrzahl

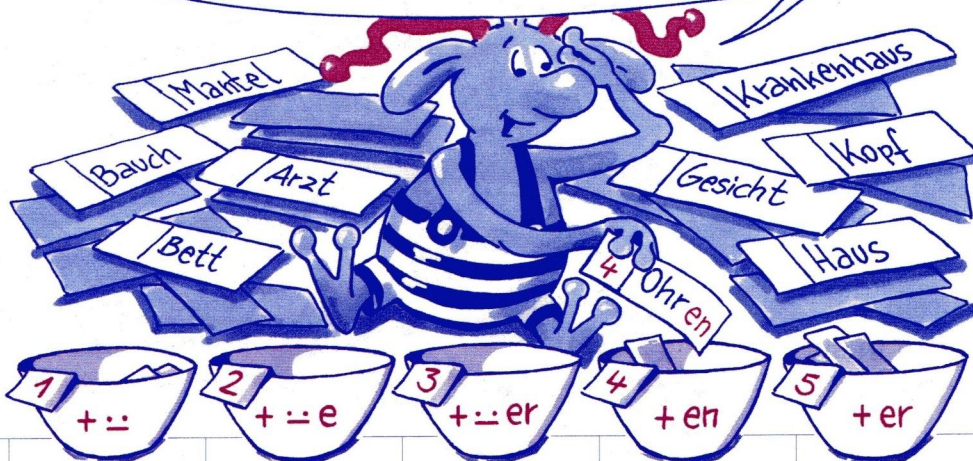


(nach Lektion 24)

Hilf Planetino. Ordne die Einzahlwörter den Mehrzahlkörben zu, auch auf der nächsten Seite! Schreib die Nummern auf Planetinos Karten. Bilde dann die Mehrzahl.

Deutsch ist anders als Planetanisch.
Da gibt es viele Mehrzahl-Formen! Ich habe neun Körbe!
Was haben wir denn da? Mal sehen. „Ein Ohr“ Hm. Ein Ohr ...
zwei Ohren! Also zu +en, Korb 4.

Schreib die
Wörter in die
richtige Spalte,
auch auf
der nächsten
Seite.



nach Lektion 28

Uhr, Kind, Rad
Vogel, Maus,
Großmutter, Bär,
Stadt, Elefant,
Großvater

nach Lektion 32

Bruder, Tür, Wurst,
Gruß, Schi, Glas,
Buch, Apfel,
Eisenbahn, Garten,
Fahrrad, Fußball

nach Lektion 36

Malkasten, Blatt,
Hemd, Baum, Fach,
Fabrik,
Rucksack

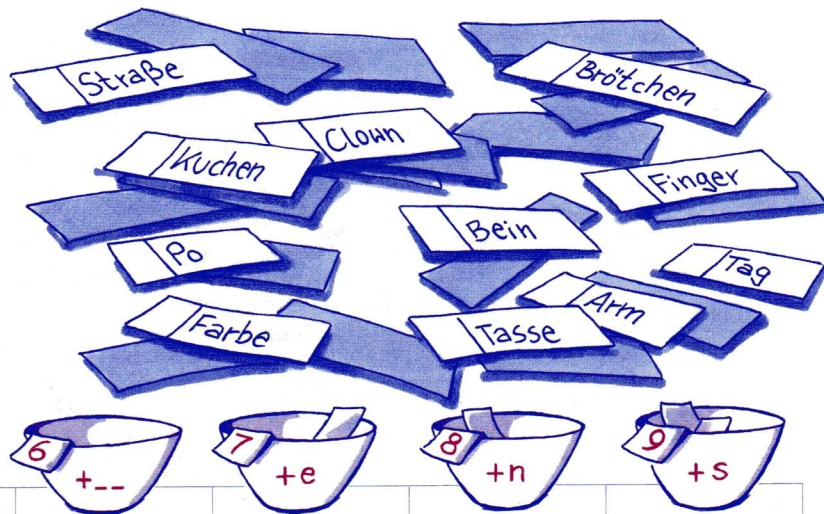
nach Lektion 40

Lied, Kuh, Ball



(nach Lektion 24)

Hilf Planetino. Ordne die Einzahlwörter den Mehrzahlkörben zu. Schreib die Nummern auf Planetinos Karten. Bilde dann die Mehrzahl.



Schreib die Wörter in die richtige Spalte.

nach Lektion 28	6 +--	7 +e	8 +n	9 +s
Tier, Name, Tiger				
Onkel, Jahr, Woche,				
Hobby, Freund, Oma,				
Schüler, Tante, Baby				
nach Lektion 32				
Schwester, Auto, Stift,				
Fernseher, Geschenk,				
Kamera, Kartoffel,				
Würstchen, Poster,				
CD, Spiel, Adresse,				
nach Lektion 36				
Heft, Blume, Lehrer,				
Klasse, Fenster,				
Brief, Stunde, Lineal,				
Mädchen				
nach Lektion 40				
Monat, Junge, Zoo,				
Mäppchen, Tisch,				
Sprache, Band, Schaf				
Kätzchen, Aufgabe,				
Meerschweinchen				

Da ändert sich was!



Ergänze die Tabellen.

e → i

	geben	helfen	sprechen
ich	gebe		
du	gibst		
er/es/sie			
wir	geben		
ihr			
sie/viele			

	vergessen	essen	fressen
ich			
du			
er/es/sie	vergisst		
wir			
ihr			
sie/viele			

e → ie

	sehen	fernsehen	lesen
ich		sehe fern	
du	siehst		
er/es/sie			liest
wir			
ihr			
sie/viele			



a → ä

	schlafen	fahren	anfangen
ich	schlafe		fange an
du	schläfst		
er/es/sie			
wir	schlafen		
ihr			
sie/viele			

au → äu

	laufen
ich	laufe
du	läufst
er/es/sie	
wir	
ihr	
sie/viele	

Vorsicht! Ganz anders!

	nehmen	mitnehmen
ich	nehme	nehme mit
du	nimmst	
er/es/sie		nimmt mit
wir	nehmen	
ihr		
sie/viele		

	wissen
ich	weiß
du	
er/es/sie	weiß
wir	wissen
ihr	
sie/viele	

Material zum Schneiden und Kleben

Lektion 24, Übung 1



Lektion 27, Übung 1

Lauf!

Sag „Hallo!“

Gib den Mantel her!

Rechne $3 + 4$!

Komm rein!

Zieh die Schuhe an!

Lektion 28, Übung 4

Der	Der	der	der	der
Den	Den	ihn		



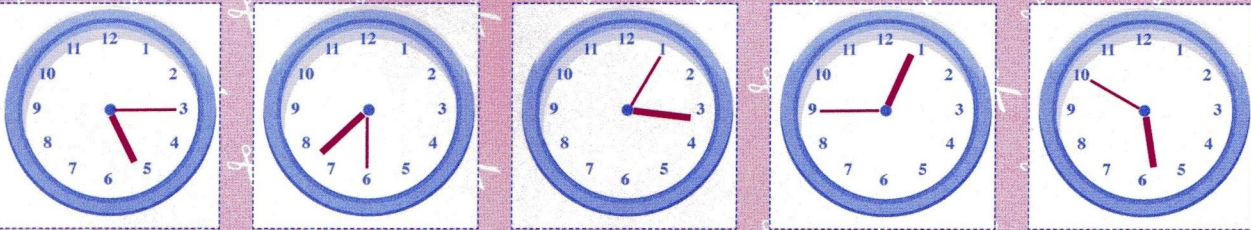
Lektion 29, Übung 3



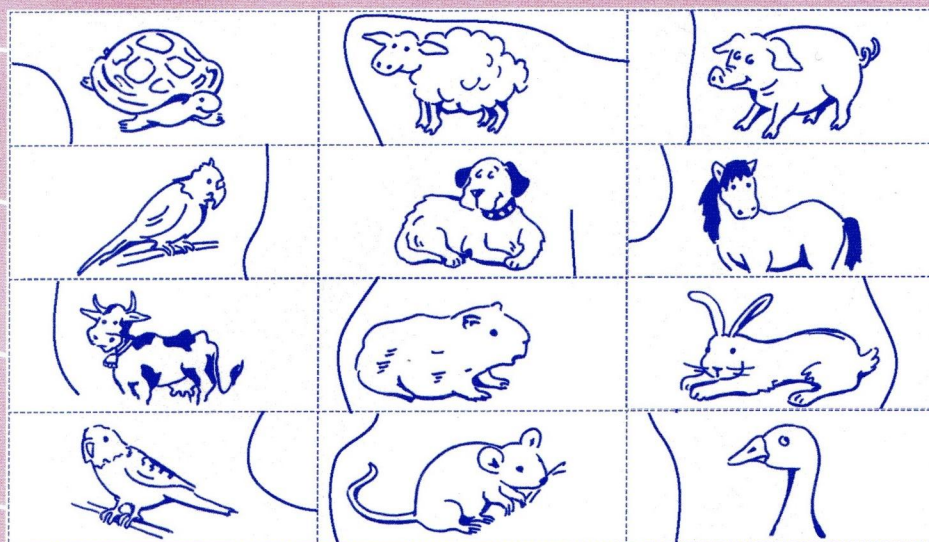
Lektion 33, Übung 1

Mathematik	Englisch	Kunsterziehung	Deutsch
Sport	Sachunterricht	Musik	Textilarbeit/Werken

Lektion 34, Übung 1



Lektion 37, Übung 1



Theater, Übung 1







Planetino

- orientiert sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen und führt in drei Bänden zur Niveaustufe A1



Das Arbeitsbuch Planetino 2 enthält:

- vielfältige Aufgaben und Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten
- Übungen mit Möglichkeit zur Selbstkontrolle
- heraustrennbare Portfolio-Seiten
- am Ende jedes Moduls eine Wiederholungsseite, eine Wortliste, einen Grammatik-Comic und eine Doppelseite zur Selbstevaluation
- zusätzliche Lesetexte
- Lerntipps zum Ausfüllen und Ankreuzen



9 783193 115782